

## Daftar Pustaka

- Abdullah, Herawati, Turdjai. 2014. Perbedaan Pengaruh Metode Sosiodrama dan Multimedia Interaktif dengan Metode Ceramah disertai Drill Terhadap Hasil Belajar PKn di SDN Coreg 02 Kecamatan Parung Kabupaten Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 3 (1).
- Aisyah. 2015. Respon Siswa Terhadap *Media-Comic Bilingual* Sub Materi Bagian-Bagian Darah. *Artikel Penelitian Universitas Tanjungpura*, 1-10.
- Anitah Sri. 2014. *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Anwar, Yunindra. 2013. *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Di Kelas Xi-Ak3 Smk Negeri 1 Surabaya Tahun Ajaran 2012-2013*. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. hal. 25
- Ardianti S D, Wanabuliandari S, Rahardjo S. 2019. *The Implementation of E-Jas Science Edutainment to Improve Elementary School Student's Conceptual Understanding*. *Unnes Science Education Journal*. 1-6.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bitar. 2019. Listrik Statis : Pengertian, Penerapan, Dan Proses Terjadinya Beserta Contohnya Secara Lengkap. <https://www.gurupendidikan.co.id>. (08 Januari 2019).
- Budianti dan Yuliana. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar Negeri Babelankota 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. *Pedagogik*, 3 (1), 34-40.
- Darmawan Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2016. *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Ekapti, Rahmi. 2016. Respon Siswa dan Guru dalam Pembelajaran IPA Terpadu Konsep Tekanan melalui Problem Based Learning. *Jurnal Pena Sains*, 3 (2), 109-115.
- Fathoni Abdurrahmat. 2011. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitria Anisa Dwi. 2017. Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMAN 1

Pitu Riase Kab. Sidenreng Rappang.. *Skripsi Universitas Islam Negeri Alauddin*.

- Hartono. 2004. *Statistik unuk Penelitian*. Yogyakarta: Zanafa Publissing.
- Haryanto. 2013. *Sains Jilid IV untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Hendriana, Rohaeti, Sumarmo. 2017. *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hermawan, Asep Herry. 2016. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Idriyani dan Nur'aini Umri. 2008. *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kanzunudin, Mohammad. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Kariadinata Rahayu dan Abdurrahman Maman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kosasih. E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Rosdakarya.
- Maryanti dan Mawaddah. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggnakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (1).
- Murtono. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: WADE Group.
- Musdalifah, Antara, Maggta. 2016. Pengaruh Permainan Congklak Bali Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Kelompok B RA Baitul Mutaalim. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 4 (2).
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1998. *Teori Kajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati, Iis. 2012. Peran Permainan Tradisional damal Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment*, 1 (2).

- Oktavia dan Surur. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*.6(1).
- Putri, Jayanti. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Putra, Tandililing, Arsyid. 2016. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Getaaran dan Gelombang di SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika*. Hal. 10.
- Priyatno, Dwi. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Riastini. 2013. Pengaruh Model TPS Berbantuan Media Permainan Tradisional Bali Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Gugus IV Sawan. *Jurnal PGSD*, (1-10).
- Rochim, A.. 2014. Implementasi Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) Pada Kompetensi Inti Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(3), 485–491.
- Sapriati Amalia, Hartinawati, Sulaiman, Sulistyarin. 2014. *Pembelajaran IPA di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sanaky, Hujair. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Siregar syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa.
- Soetarno. 2003. *Rangkuman Pengetahuan Alam Lengkap (Untuk Sekolah Dasar Kelas IV, V, dan VI)*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.
- Solchan, Syarif, Werdiningsih, Yunus. 2017. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Subekti, Delviati, Prihadi. 2017. *Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas IV*(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Subekti, Delviati, Prihadi. 2017. *Buku Pedoman Siswa Tema 8 Kelas IV*(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Sulistiyani, Endang. 2013. Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Menggunakan Permainan Kartu Angka di Kelas A TK PKK 19 Bonggalan, Srigasing, Sanden, Bantul, Yogyakarta.. *Jurnal Artikel Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*. Hal. 17.

- Sulistyowati Eka dan Wisuda Asih. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya Yohanes. 2008. *IPA Asyik, Mudah, dan Menyenangkan 5B*. Tangerang Banten: PT Kandel.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prendamedia Group.
- Trianingsih, Husna, Prihatiningtyas. 2019. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Jurnal Variabel*. 2 (1).
- Widiana, Pudjawan, Margunayasa. 2015. Analisis Pemahaman Konsep dalam Pelajaran IPA pada Siswa Kelas IV di Gugus II Kecamatan Banjar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* 3 (1).
- Widiadnyana, Sadia, Suastra. 2014. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (4).
- Yanurisa. 2018. Media Indonesia. <http://mediaindonesia.com/read/detail/169593-selama-asian-games-delman-di-jakarta-pusat-dilarang-beroperas>. (16 Maret 2019).
- Kamisakiweb. 2012. Tips dan Tricks Menangkap Bola dengan Benar. <http://kamisakiwebs.blogspot.com/2012/04/tips-menangkap-bola-dengan-benar.html>. (16 Maret 2019).