

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I, H., (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2 (1).
- Abdurrahman. (2010). Learner Centered Micro Theacing In Theacer Education. *Internasional Journal Of Instruction*, 3 (1), 77-100.
- Achdiani, Y., & Rusliyani, D.A. (2017). Pengetahuan Keterampilan Dasar Mengajar dalam Menyiapkan Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *TEKNOBUGA*, 5 (2), 34-43.
- Alizar. (2016). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Tipe Students Teams Achievements Devision* (STAD) Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 1 (1), 7-14.
- Anggreani, C. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperiment Berbasis Lingkungan. *Pendidikan Usia Dini*, 9 (2). 343-361.
- Anyanwu, S.U., & Iwuamadi, F.N. (2015). Student-center Teaching and Learning in Higher Education: Transition from Theory to Practice in Nigeria. *International Journal of Education and Research*.3 (8).
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rodsakarya.
- Arifuddin, A., Maufur, S., Farida. (2018). Pengaruh Penerapan Alat Peraga *Puzzle* dengan Menggunakan Metode Demontrasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2 (1). 10-17
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aris, T. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Pair Check* (Pasangan Mengecek) Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V dan VI SDN 01 Tanggung Turen Kabupaten Malang. *Pedagogik Keolahragaan*, 2 (1). 42-55.
- Artikawati, R. (2016). The Effect of Variation Skill to Studebt's achievement of 4 TH grade of elementary scholl. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (5). 1.074-1.084.

- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Laksana.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Chamzah, SM. 2015. *Pedoman Matematika untuk SD, MI dan umum*. Yogyakarta: Mediatara.
- Danim, Sudarwan. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Ermavianti, D., & Sulistyorini, W. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Pair Check* untuk Membangun Keterampilan Bertanya Produktif Siswa. Jakarta. *Jurnal Prndidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23 (1). 1-15.
- Firdaus., Kailani. I., Bakar, N.B., Bakry. (2015). Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. *Journal of Education and Learning*, 9(3), 226-236.
- Firmansyah, F., Haryani, S., Wijayati, N. (2016). *Team Assisted Individualization* Dengan Metode Latihan Berstruktur Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal Of Innovative Science Education*, 5 (1), 10-18
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Hamdani. 2011. *Stategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah & Mohamad, Nurdin. 2015. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasmiati, dkk. 2017. Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan Dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*. 5 (1), 21-35.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Jurianti. 2018. Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Supervisi Akademik SD Negeri 038 Pulaui Kijang. *Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (6), 928-935.
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurahman, Maman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Kasri. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Media *Puzzle* Siswa Kelas I SD. Blitar. *Jurnal Pendidikan Riset & Konseptual*, 2 (3). 320-325.
- Kharismawan, B., Haryani, S., & Nuswowati, M. (2018). Application of a Pbl-Based Modules to Increase Critical Thinking Skills and Independence Learning. *Journal of Innovative Science Education*, 7 (1), 78-86.
- Kuslila, M., Ningsih, E. F., Kusumaningtyas, W. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Pair Checks* Pada Materi Pokok Segitiga Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (2). 110-115.
- Kusaeri & Aditomo, A. (2019). Pedagogical Beliefs about Critical Thinking among Indonesian Mathematics Pre-serve Teachers. *Internasional Journal of Instruction*. 12 (1), 573-590.
- Lestari, E, K dan Yudhanegara, M, R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama.
- Lu, T., & Yang X. (2018). Effects Of The Visual/Verbal Learning Style On Concentration And Achievement In Mobile Learning. *EURASIA Journal Of Mathematics, Science And Technology Education*. 14 (5), 1719-1729.
- Marini, Arita. 2013. *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, R., Saminan., & Sulastrri. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Predict Observe Explain*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5 (2), 19-24.
- Nahdi, D.S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model *Brain Based Learning*. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 1 (1). 13-22
- Nita, Ariani. 2010. *Ensiklopedi Matematika*. Depok. CV Arya Duta.
- Novitar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan diri siswa SMP melalui Pendekatan *Open Ended*. *Prisma*, 6 (2).
- Nurhidayah, D.A. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Time Group Investigasi Pada Materi Geometri. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3 (2), 43-50.

- Nurlaili. (2018). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Perspektif Guru Pamong Pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah Ddn Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 4 (1), 28-40.
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S.A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan *Open Ended*. 58-64
- Rahayu, R. (2015) Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Berbasis Keunggulan Lokal Untuk Membangun Disposisi Matematis dan Karakter Cinta Tanah Air, 152-163.
- Rahayu, R. (2016) Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sd Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. 2 (1), 97-103.
- Rahayu, R. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Model PMRI. *Jurnal Edukatika*.
- Rahmasari, L. L., Wahyudi., & Susiani, T. S. (2015). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Pair Check* dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan pada Siswa Kelas IV SD 1 Jlegiwinangun Tahun Ajaran 2015/2016. *Kalam endekia*, 4 (6). 686-691.
- Resnani. (2016). Penggunaan Teknik Menulis Semi Terpimpin untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 27 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9 (2). 248-254.
- Riadi, M.E. (2014). Penggunaan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Kelas III SDN Jajaratunggul III Surabaya. *JPGSD*, 2 (2), 1-11.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. : PT Raja Grafindo.
- Rusmayanti, A., Muti'ah, A., & Husniah, F. (2017). Penerapan Keterampilan Bertanya dan Memberikan Penguatan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 4 Jember. *Lingua Franca*, 2 (2), 510-518.
- Rosyid. (2016). The Improvement Of Creativity Drawing Illustration Using Guided Inquiry Method. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 27 (5). 2.614-2.621
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sari, L.N., Cawang., & Rizamahardian, A.K. (2017). Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Stuktur Atom Kelas X MIA Sekolah Mengengah Atas Negeri 4 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5 (1), 45-53.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudjana, N dan Rivai, A. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algrnsindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumual, M. Z. I., & Ali, M. (2017). Evaluation of Primary School Teachers Pedagogical Competence in Implementing Curriculum. *Journal of Education and Learning*. 11 (3), 343-350.
- Supriatna, E., & Wahyupurnomo, M. A. (2015). Keterampilan Guru Dalam Membuka Dan Menutup Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMAN SE-Kota Pontianak. *Pendidikan Jasmani Indonesia*. 11 (1), 66-71.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, H. A., & Murwaningsih, U. (2015). Improving Students Activity In Mathematic Communication Trough Metacognitive Learning Approach Based On Lesson Study. *International Journal Of Education and Research*, 3 (2), 169-180.
- Ulya, H., & Rahayu, R. (2017). Pembelajaran Etnomatematika Untuk Menurunkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (1), 16-23.
- Wahyuddin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Tadris Matematika*, 9 (2), 148-160.
- Wahyudi. Fajar. 2014. *Buku Paten SD Kelas 4, 5, 6*. Jakarta: Laksana.

Wibowo, M. A. (2016). Penerapan strategi Directed Listening Thinking Approach (DLTA) dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 20 (1), 50-59.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wulandari., Widiyaningrum, P., & Setiati, N. (2017). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Biologi Berbasis Riset Identifikasi Bakteri untuk Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*, 6 (2), 155-161.

Yuliani, I., Kanzunuddin, M., & Rahayu, R. (2018). Penerapan Model *Creative Problem Solving* Berbantuan Media Bongkar Pasang Untuk Peningkatan Berpikir Kreatif Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1). 29-36.

