

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Dewi. 2014. Pengaruh Pendekatan MEAs Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Aqib, Zainal. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Afirin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Laksana
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineck Cipta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah. 2015. Penerapan Pembelajaran *Model Eliciting Activities* dengan pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Kreano*. Vol. 6 No. 2 Tahun 2015 Hal. 191-198
- Hendriana, Heris. Rohaeti Eus Eti dan Sumarmo Utami. 2017. *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Indriani, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press
- Istianah, Euis. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan *Model Eliciting Activities (MEAs)* pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Progdil Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 2, No. 1, Februari 2013 Hal. 43-54
- Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar*. Bogor: Galia Indonesia.

- Kania, Nia. 2018. Alat Peraga Untuk Memahami Konsep Pecahan. *Jurnal Theoremes*. Vol. 2 No. 2 Januari 2018. Hal 1-2 ISSN: 2541-4321
- Karim, Muchtar Abdul. 2011. *Pendidikan Matematika 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- OECD. 2015. *Resault PISA*. [Online].  
. Diakses: 25 oktober 2017)
- Permana, Yanto. 2015. Mengembangkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMA melalui *Model Eliciting Activities*. *PPPPTK BMTI*. Vol. 1 No. 1 Tahun 2015. ISSN: 3123-5352
- Pranata, Ella. 2016. Implementasi Model Pembelajaran GI Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 1 No. 1 Tahun 2016. Hal 34-38, ISSN: 2477-8443.
- Rachman, Maman. 2015. *5 Pendekatan Penelitian*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Ritonga, Ezaita Maisyaroh, Surya Edy, dan Syahputra Edy. 2017. Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Student. *International Journal of Science: Based Applied Research (IJSBAR)*. Vol 33, No 3, hal 42-52, ISSN: 2307-4531
- Sanjaya, Wina. 2013. *Stratrgi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kencana Prenada Media
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Sudjana, Nana dan Rivai Ahmad. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana. 2008. *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Epsilon Grup.
- Ulya, Nelita Riyadhotul Jannatil. 2016. Efektivitas Pembelajaran Matematika Model *Eliciting Activities* (MEAs) Berbentuan LKS Berbasis Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Ulia, Nuhyal. 2016. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika materi bangun datar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dengan Pendekatan Saintifik di SD. *Jurnal Tunas Bangsa*. ISSN 2355-0066
- Widada, Slamet. 2010. *Matematika SD Kelas IV, V, VI*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmani. 2011. *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zulkarnaen, Rofiq. 2015. Pengaruh *Model Eliciting Activities* Terhadap Kreativitas Matematis pada siswa Kelas VIII pada Satu Sekolah di Kab. Karawang. *Jurnal Ilmiah Progdil Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 4, No. 1, Februari 2015 hal. 32-38