

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Aliwanto. 2017. Analisis Aktivitas Belajar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1 (3), 64-71
- Amin, Saiful. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 4 (3), 25-36.
- Brahmanto, Erlangga. 2014. Tradisi Rasulan menjadi Andalan Etnik Tourism Kabupaten Gunung Kidul Yogyakarta. *Jurnal Khasanah Ilmu*, 2 (2), 69-75.
- Faiz, Fahrudin. 2012. *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fakhriyah, F. 2014. Penerapan Problem Based Learning dalam upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3 (1), 95-101.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, Rudi. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, Dan Aplikasi*. Bandung: CV ALFABETA.
- Gunawan, Wen Y. 2014. *Kontribusi Usaha Perkebunan Nenas Pemerintah Kabupaten Siak dalam Meningkatkan Pendapatan Ekonomi Masyarakat Menurut Prespektif Ekonomi*. Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Ihsan, F. 2017. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Imron, M.B. 2015. Meretas Jalan Meningkatkan Pendapatan Asli Daerah (PAD) melalui Desa Wisata Penglipuran Bali. *Jurnal Bina Praja*, 4 (7), 279-288.
- Johnson, Elaine B. 2009. *Contextual Teaching and Learning (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan)*. Bandung: MLC.
- Kariadinata, Rahayu., Abdurahman, Maman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kertayasa, I Ketut. 2014. Indonesia PISA Center, [Online], (<http://www.indonesiapisacenter.com/2014/03/tentang-website.html?m=1>), diakses pada tanggal 30 Oktober 2018).
- Kristino, Natal. 2017. Pola Kehidupan Masyarakat Adat Desa Tenganan Pegringisan Bali. *Jurnal Integralistik*, 3 (2), 158 – 175.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Layn, Muhammad R., Kahar, M.S. 2017. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 2 (3), 95-102.
- Leksono, Anggun Bowo. 2014. *Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas 2 di SD Negeriatuadeg Kecamatan Cangkringan*. Skripsi. Yogyakarta: Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestari, K.E., Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ma'rifah, Nurul. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Cooperative Tipe Think Pair Share dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V SD Negeri 3 Puluhan Trucuk Klaten*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mahmudah. 2016. Penerapan Model STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Interaksi Manusia dengan Alam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1 (2), 70-75.

- Maqbullah, S., Sumiati, T., Muqodas, I. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13 (2), 106-112.
- Murtono. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group.
- Musfiqon & Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pemerintah Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwati, Ratna., Hobri, Fatahillah, A. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Jurnal Kadikma*, 7 (1), 84-93.
- Puspadewi, A.A.I., Putra, I Made., Suara, I Made. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* pada Mata Pelajaran PKn Sisa Kelas V SD N 2 Blahbatuh. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), 54- 63.
- Rahayu, Ani S. 2015. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahayu, S., Sapri, J., Alexon. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7 (2), 98-110.
- Rusman. 2012. *Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmawan dan Wahyuni. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

\_\_\_\_\_. 2016. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sari, D.T., Kristiani, Wardani, D.K. 2015. *Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekonomi di SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Prosiding disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Surakarta, 07 November 2015.

Septaningsih, Tutik dkk. 2017. *Pendalaman Buku Teks Tematik Sehat itu Penting*. Jakarta: Yudhistira.

Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudiarta, Made., Nurjana I.W. 2015. Keunikan Desa Penglipuran Sebagai Pendorong menjadi Desa Wisata Berbasis Kerakyatan. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5 (3), 183-193.

Sudrajat, Tedy. 2011. Perlindungan Hukum terhadap Hak Anak sebagai Hak Asasi Manusia dalam Prespektif Sistem Hukum Keluarga di Indonesia. *Kanun Jurnal Ilmu Hukum*, 13 (2), 111-132.

Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumartini, Tina S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), 148-158.

Sumianto. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2 (17), 179-188.

Sumunar, D.R.S., Suparmi dan Setyawati, S. 2017. Masyarakat Desa Adat Tenganan Pegringsingan. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 22 (2), 111-124.

Sunaryo, Yoni. 2014. Model Pembelajaran Berbasih Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika

Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2 (1), 41-51.

Supardan. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Perspektif Filosofi dan Kurikulum)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suranti & Saptiarso, Eko. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Syahri, M. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Malang: UMM Press.

Syamsiah, Siti dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

\_\_\_\_\_. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu Kosep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ubaedillah, A dan Rozak, Abdul. 2012. *Pancasila Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Umuroh, K., Agoestanto, A. 2016. *Implementasi Model Pembelajaran PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Siswa*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016. FMIPA Universitas Negeri Semarang, Semarang, tanggal pelaksanaan tidak diketahui.

Usman, H., Akbar, P.S. 2012. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiastuti. 2013. Analisis SWOT Keragaman Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 1 (1), 8-14.
- Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wulandari, B., Surjono, H.D., 2013. Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2), 178-191.
- Yaumi, M., Ibrahim, N. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zakiah, S., Suryandari, K.C., Wahyudi. 2017. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA tentang Gaya Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gebangsari Tahun Ajaran 2016/2017. *Kalam Cendekia*, 5 (3.1), 231-237.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.