

ABSTRACT

Artanti, Melya. 2019. *Improving The Mathematics Concept Understanding Through Course Review Horay Learning Model Approach by Using Roulette Task Media of V grade students in SD 3 Hadipolo*. Skripsi. Elementary School Teacher Education Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisor: (1) Dr. Murtono, M.Pd (2) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd

Keywords : Concept Understanding Ability, *Course Review Horay Model, Roulette Task Media*.

The aim of this research is to improving the concept of understanding skill, teacher's teaching ability, and student activity through model Course Review Horay (CRH) by using roulette questions task. CRH model can help students in learning process which is more real dan understand the concept based on the material. Meanwhile, by using *roulette* task the students can understand more and give the interesting experience in learning.

In this research used Classroom Action Research which are two cycles with twice meetings in every cycles. The research conducts in SD 3 Hadipolo and the subject of the research is V graders that consist of 30 students. The techniques of collecting data in this research are observation, interview, test, and documentation. The validity uses *expert judgement* which is from some experts and examined by using *product moment*. In reliability the researcher uses *alpha* formula. Meanwhile, the data analysis technique uses quantitative and qualitative technique.

The result shows that (1) the average of students' ability in mathematics concept understanding gets the percentage completeness 63,33% with the criteria in cycle I is less, meanwhile in cycle II is 76,67% with the criteria is good. (2) percentage of teacher's teaching skill in cycle I is 79% with the criteria is good, meanwhile in cycle II is 81% with the criteria is very good. (3) students activity gets the same classical percentage which is the percentage is 81,03 but in every meetings the percentages are different. According to the result of classroom action research, the researcher concludes that is through *Course Review Horay (CRH)* learning model approach by using *Roulette* task can improve the students' mathematics concept understanding, teacher's teaching skill, and students activity. The researcher suggests that learning should use CRH model which is supported by roulette task media, because the students can interest to join the mathematics learning. On the other hand, it can be conducted by linking the abstract things in around daily activity.

ABSTRAK

Artanti, Melya. 2019. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Roulette Soal Pada Siswa Kelas V Sd 3 Hadipolo*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Murtono, M.Pd, (2) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, Model *Course Review Horay*, *Media Roulette Soal*.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, keterampilan mengajar guru, aktivitas siswa melalui model *Course Review Horay (CRH)* yang berbantuan media *roulette* soal. Model *CRH* dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran yang lebih nyata dan mampu memahami konsep sesuai materi. Sedangkan dengan adanya bantuan *roulette* soal siswa dapat melakukan pembelajaran secara lebih paham dan mampu memberikan pengalaman yang menarik dalam belajar.

Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas ini terdapat dua siklus dengan dua pertemuan dalam masing-masing siklus tersebut. Penelitian ini dilakukan di SD 3 Hadipolo dan subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Validitas menggunakan *expert judgment* dari beberapa ahli dalam bidangnya lalu diujikan menggunakan *product moment*. Pada reliabilitas menggunakan rumus *alpha*. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan persentase ketuntasan 76,67% dengan kriteria kurang pada siklus I, sedangkan siklus II sebesar 83,33% dengan kriteria baik (2) persentase keterampilan mengajar guru siklus I sebesar 79% dengan kriteria baik, sedangkan siklus II 81% dengan kriteria sangat baik (3) aktivitas siswa mengalami persentase klasikal yang sama yaitu 81,03% tetapi dalam setiap pertemuan nilai persentasenya berbeda. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Course Review Horay* yang berbantuan media *roulette* soal dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa, keterampilan mengajar guru dan aktivitas siswa. Peneliti menyarankan pada saat pembelajaran sebaiknya menggunakan model *Course Review Horay* yang didukung oleh media *roulette* soal, karena siswa dapat lebih tertarik mengikuti pembelajaran matematika. Selain itu dapat dilakukan dengan cara mengaitkan benda abstrak yang disekeliling dalam kehidupan sehari-hari