

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Muhammad, *et all.* 2014. Evaluasi Pembelajaran Tematik dilihat dari hasil Belajar Siswa. *IJCETS 1*, Vol. 1.
- Amir, Almira. 2014. Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, No. 01, Vol. 6.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Chamzah, SM. 2015. *Pedoman Matematika untuk SD, MI dan Umum*. Tamanwinangun: Mediaterra.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendriana, Heris, *et all.* 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Jumiati, dkk. 2011. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Gerak Tumbuhan Di kelas VIII SMP SEI Putih Kampar. *Lectura*. 02 (02). Hal. 169-167.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Lapatta, Jusman, *et all.* 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Model *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Sintuwu. *Kreatif Tadulako Online*, No. 08, Vol. 5.
- Lestari, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nurtanto, Muhammad dan Herminarto Sofyan. 2015. Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di SMK.
- Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Kelulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Prasetya, Tri Indra. 2012. Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMP N Kota Magelang. *Jere 1*, Vol. 2.

- Rizki, Rahmawati Anjar, et *all.* 2015. Penerapan Model *Course Review Horay* Dengan Media Konkret Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan Di Kelas IV SD. *Kalam Cendekia*, No.3.1, hal.363, Vol. 4.
- Sam's, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sundayana. Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika (Untuk guru, calon guru, orang tua, dan para pecinta matematika)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014 *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi, Mas Titing dan Siti Kamsiyati. 2009. *Asyiknya Belajar Matematika 5 Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Susanto, Ahmad.2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susetyo, Budi. 2015. *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutrisno. 2016. Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan.*Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 5.
- Suyati, M. Khafid.2006. *Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Erlangga.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Utari, Vivi, et *all.* 2012. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pendekatan PMR Dalam Pokok Bahasan Prisma Dan Limas. *Pendidikan Matematika*, No.1, Vol. 1.

Widyanimade, et al. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Saraswati 2 Denpasar. *Mimbar PGSD*, No. 1, Vol. 2.

Windayana, Husen, et al. 2007. *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

