



**PENGUATAN PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER SIFAT
KOMUTATIF, ASOSIATIF, DAN DISTRIBUTIF OPERASI
HITUNG BILANGAN CACAH PADA SISWA KELAS VI
SD 2 DAN 3 TEMULUS, MEJOBLO, KUDUS**

Oleh
Rohman
NIM 201703050

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020



**PENGUATAN PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER SIFAT
KOMUTATIF, ASOSIATIF, DAN DISTRIBUTIF OPERASI HITUNG
BILANGAN CACAH PADA SISWA KELAS VI
SD 2 DAN 3 TEMULUS, MEJOBLO, KUDUS**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh
Rohman
NIM 201703050

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Pendidikan adalah seni untuk membuat manusia semakin berkarakter.

Menjadi cerdas dan berkarakter adalah tujuan utama sebuah pendidikan.

Persembahan

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Istriku tercinta.
2. Anak-anakku tersayang.
3. Keluarga Besar SD 2 dan 3 Temulus, Mejobo, Kudus.

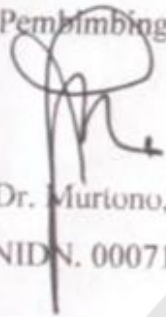


HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Rohman (NIM 201703050) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, ...

Pembimbing I



Dr. Murtono, M. Pd.

NIDN. 0007126601

Kudus, ...

Pembimbing II



Dr. Su'ad, M. Pd.

NIDN. 0601085902

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.

NIDN. 0607036901




HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Rohman (NIM 201703050) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, ...


Tim Penguji


Dr. Murtono, M. Pd.


Ketua/anggota


Dr. Su'ad, M. Pd.

Anggota


Dr. Sumaji, M. Pd.

Anggota


Dr. Moch. Widjanarko, M. Si.

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Dede Slamet Utomo, M. Pd.

NIDN. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya tesis dengan judul “Penguatan Penerapan Nilai-Nilai Karakter Sifat Komutatif, Asosiatif, dan Distributif Operasi Hitung Bilangan pada Siswa Kelas VI SD 2 dan 3 Temulus, Mejobo, Kudus”. Tesis ini penulis ajukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penelitian dan penulisan tesis ini.

1. Dr. H. Suparno, SH., MS. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Murtono, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
4. Dr. Su'ad, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
6. Kepala SD 2 dan 3 Temulus, Mejobo, Kudus.
7. Guru Kelas VI SD 2 dan 3 Temulus, Mejobo, Kudus.
8. Keluarga Besar SD 2 dan 3 Temulus, Mejobo, Kudus.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Penulis merasa penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Penulis menerima segala masukan, kritik, dan saran untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Agustus 2020

Rohman

ABSTRACT

Rohman. 2019. "Strengthening the Application of Character Values of Commutative, Associative, and Distributive Traits of Whole Numbers Operations to 6th Grade Students in SD 2 and 3 Temulus, Mejobo, Kudus". Graduate Program. Universitas Muria Kudus. Supervisor I Dr. Murtono, M. Pd., Supervisor II Dr. Su'ad, M. Pd.

Keywords: character education, character values, whole number

The study aims to (1) explain the conditions of learning, (2) determining strategies for strengthening; and (3) explain the results of strengthening the application of character values of the commutative, associative, and distributive traits of whole numbers operation to 6th grade students of SD 2 and 3 Temulus, Mejobo, Kudus.

This research is a qualitative research with the type of field research in 2 locations, in SD 2 and 3 Temulus, Mejobo, Kudus. This research design will use a multicasts study research design. The data collection technique was carried out using observation, interviews, and documentation. Data analysis used individual case data analysis and cross-case data analysis. The validity of the research data will be tested by credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test.

The results of this study are (1) learning conditions in strengthening the application of character values to the commutative, associative, and distributive traits of whole numbers operations are generally good. The learning atmosphere is more dynamic and students show interest and motivation to understand character values of whole number operations; (2) strategies to strengthen the application of character values including mapping of character values, preparation of learning strategies, habituation of character values, and teachers as role models in practicing character values; and (3) the results of strengthening the application of character values shown students have an understanding of the character values that appeared. Even so, these results need to be maintained by the practice and habituation that students do in everyday life. Teachers as educators are also obliged to set an example as well as remind students so that these character values can be practiced in student attitudes and behavior.

Suggestions that can be conveyed are that the results of this study can enrich 18 values of character education and can then be developed in other subjects, as input for the school in developing character education learning strategies and implementing school culture. This study can be used as a reference for teachers to develop cultural education and national character in mathematics learning in schools. Students are expected to pay more attention and take the character values to be applied in everyday life. Researchers need to deepen and expand studies to add to the scientific and educational experience.

ABSTRAK

Rohman. 2019. "Penguatan Penerapan Nilai-Nilai Karakter Sifat Komutatif, Asosiatif, dan Distributif Operasi Hitung Bilangan Cacah pada Siswa Kelas VI SD 2 dan 3 Temulus, Mejobo, Kudus". Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Murtono, M. Pd., Pembimbing II Dr. Su'ad, M. Pd.

Kata kunci: pendidikan karakter, nilai-nilai karakter, bilangan cacah

Tujuan penelitian ini adalah (1) menjelaskan kondisi pembelajaran; (2) menentukan strategi penguatan; dan (3) menjelaskan hasil penguatan penerapan nilai-nilai karakter pada sifat komutatif, asosiatif, dan distributif operasi hitung bilangan cacah terhadap aspek afektif siswa kelas VI SD 2 dan 3 Temulus, Mejobo, Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan di 2 lokasi, di SD 2 dan 3 Temulus, Mejobo, Kudus. Rancangan penelitian ini akan menggunakan rancangan penelitian studi multikasus. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data kasus individu dan analisis data lintas kasus. Keabsahan data penelitian akan diuji dengan uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) kondisi pembelajaran dalam penguatan penerapan nilai-nilai karakter pada sifat komutatif, asosiatif, dan distributif operasi hitung bilangan cacah secara umum sudah baik. Suasana belajar lebih dinamis dan siswa menunjukkan minat dan motivasi untuk memahami nilai-nilai karakter operasi hitung bilangan cacah; (2) strategi penguatan penerapan nilai-nilai karakter meliputi pemetaan nilai-nilai karakter, penyusunan strategi pembelajaran, pembiasaan nilai-nilai karakter, dan guru sebagai teladan dalam mengamalkan nilai-nilai karakter; dan (3) hasil penguatan penerapan nilai-nilai karakter menunjukkan bahwa siswa memiliki pemahaman terhadap nilai-nilai karakter yang dimunculkan. Meskipun demikian, hasil tersebut perlu dipertahankan dengan pengamalan dan pembiasaan yang dilakukan siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Saran yang dapat disampaikan adalah hasil penelitian ini dapat memperkaya 18 nilai pendidikan karakter dan selanjutnya dapat dikembangkan pada mata pelajaran lain sebagai masukan bagi pihak sekolah dalam menyusun strategi pembelajaran pendidikan karakter dan penerapan budaya sekolah. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi guru untuk mengembangkan pendidikan budaya dan karakter bangsa pada pembelajaran matematika di sekolah. Siswa diharapkan dapat lebih memperhatikan dan mengambil nilai-nilai karakter untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari. Peneliti perlu memperdalam dan memperluas kajian untuk menambah pengalaman ilmiah dan pendidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	10
2.1.2 Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Matematika.....	15
2.1.3 Filsafat Pendidikan Matematika.....	20
2.1.4 Sistem Bilangan Cacah.....	21
2.2 Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Pikiran.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Data dan Sumber Data.....	31
3.3 Pengumpulan Data.....	32
3.4 Analisis Data.....	32
3.5 Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Detesis Data.....	34
4.1.1.1 Paparan Data Hasil Penelitian tentang Kondisi Pembelajaran.....	34
4.1.1.2 Paparan Data Hasil Penelitian tentang Strategi Penguatan Penerapan Nilai-Nilai Karakter.....	36
4.1.1.3 Paparan Data Hasil Penelitian tentang Hasil Penguatan Penerapan Nilai-Nilai Karakter.....	39

4.1.2 Analisis Data	41
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Kondisi Pembelajaran dalam Penguatan Penerapan Nilai-Nilai Karakter	43
4.2.2 Strategi Penguatan dalam Penguatan Penerapan Nilai-Nilai Karakter	45
4.2.3 Hasil Penguatan Penerapan Nilai-Nilai Karakter	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
PERNYATAAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	13
4.1 Nilai-Nilai Karakter Sifat-Sifat Operasi Hitung Bilangan Cacah.....	46
4.2 Indikator Nilai-Nilai Karakter Sifat-Sifat Operasi Hitung Bilangan Cacah	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bilangan Cacah Disajikan dalam Garis Bilangan.....	21
2.2 Kerangka Pikiran	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika Kelas VI Semester 1 KTSP	61
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika Kelas VI Semester 1 Kurikulum 2013	67

