

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. dan Maulana. 2009. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Agustina, E. 2016. Manajemen Pembelajaran Matematika dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter. *Manajer Pendidikan*, 10 (1), 13-19.
- Ainurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Allen, K. N. dan Friedman, B. D. 2010. Affective Learning: A Taxonomy for Teaching Social Work Values. *Journal of Social Work Values and Ethics*, 7 (2), 1-13.
- Amini, Syamsuyurnita, dan Hasnidar. 2017. The Development of Character Education Model trough an Integrated Curriculum at Elementary Education Level in Medan City. *International Journal on Language, Research and Education Studies*, 1 (2), 298-311.
- Amir, A. 2014. Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, 6 (1), 72-89.
- Atmaja, I. M. D. 2020. Filsafat Ilmu sebagai Pembentuk Karakteristik Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 10 (1), 20-26.
- Budiwibowo, S. 2013. Membangun Pendidikan Karakter Generasi Muda Melalui Budaya Kearifan Lokal di Era Global. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 3 (1), 39-49.
- Buissink-Smith, N., Mann, S., dan Shephard, K. 2011. How Do We Measure Affective Learning in Higher Education? *Journal of Education for Sustainable Development* . 5(1), 101-114.
- Burhanuddin, A., 2015, Tahap Pembentukan Karakter, [online], (<https://afidburhanuddin.wordpress.com/2015/01/17/tahapan-pembentukan-karakter/>), diakses tanggal 13 Juli 2019).
- Chowdhury, M. 2016. Emphasizing Morals, Values, Ethics, And Character Education In Science Education And Science Teaching. *The Malaysian Online Journal of Educational Science*. 4 (2), 1-16.

- Dardias, B. 2013. *Kebudayaan Daerah sebagai Sumber Kebudayaan Nasional*. Makalah disajikan dalam Kelas Indonesian Studies. The University of Sydney, Sydney, 26 September 2013.
- Dewi, Y. K. 2015. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 117-124.
- Erlina, P. dan Chotimah, U. 2016. *Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter terhadap Aspek Afektif Siswa*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa Dalam Rangka Daya Saing Global. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia, Makassar, 29 Oktober 2016.
- Hartoyo, A. 2015. Pembinaan Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 8-22.
- Hudha, A. M., Ekowati, D. W., dan Husamah. 2014. Character Education Model in Mathematics and Natural Sciences Learning at Muhammadiyah Junior High School. *International Journal of Education, Learning & Development*, 2 (4), 33-47.
- Hw, S. 2011. *Operasi Dasar Bilangan Bulat Wahana Pendidikan Karakter dan Mencerdaskan (Temuan dari Implementasi Lesson Study di Sekolah Dasar)*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 24 Juli 2011.
- Inanna. 2018. Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1 (1), 27-33.
- Irawatie, A., Iswahyuni, dan Setyawati, M. E. 2019. Education Learning Development of Character Education-Based State Defense. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6 (2), 27-42.
- Jaeng, M. 2016. Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Matematika. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (3), 13-25.
- Jasmiah, Y. 2012. *Pembiasaan Sikap Positif dalam Membangun Karakter Mahasiswa melalui Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam . Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 10 November 2012.
- Julaika dan Mariana, N. 2018. Eksplorasi Nilai-Nilai Pancasila untuk Mentransformasi Konteks dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 (3), 404-418.

- Kamaruddin, S. A. 2012. Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning*, 6 (4), 223-230.
- Karim, A. 2014. Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan. *Fikrah*, 2 (1), 273-289.
- Karim, N. 2010. Pendidikan Karakter. *Jurnal Shautut Tarbiyah*, XVI, 69-89.
- Katz, Y. J. dan Romi, S. 2003. Affective Education: The Nature and Characteristics of Teachers and Students Attitudes Toward School. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 25 (1), 35-47.
- Khamidah, N. 2014. Integrasi Pendidikan Karakter Berbasis Agama Islam dalam Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Bidayah*, 6 (2), 235-251.
- Kim, D. J., Bae, S. C., Choi, S. H., Kim, H. J., dan Lim, W. 2019. Creative Character Education in Mathematics for Prospective Teachers. *Sustainability*, 11 (6), 1-16.
- Koc, E. M. 2013. Affective Characteristics and Teaching Skills of English Language Teachers: Comparing Perceptions of Elementary, Secondary and High School Students. *Creative Education*, 4 (2), 117-123.
- Kosim, M. 2011. Urgensi Pendidikan Karakter. *Jurnal Karsa*, XIX (1), 84-92.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., dan Masia, B. B. 1964. *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook II: Affective Domain*. New York: David McKay, Co.
- Kusrahmadi, S. D. 2006. *Ketahanan Nasional*. Makalah disajikan dalam Kelas Ketahanan Nasional. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 4 Februari 2006.
- Labulan, P. M. 2016. Menanamkan Sikap Jujur melalui Pendidikan Matematika. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (3), 8-12.
- Laksana, S. D. 2015 Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa di Sekolah. *Jurnal Muaddib*, 5 (1), 167-183.
- Mahmudi, A. 2011. *Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 14 Mei 2011.
- Mardapi, D. 2010. *Penilaian Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Maryati, I. dan Priatna, N. 2017. Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Mosharafa*, 6 (3), 333-344.
- McIntosh, C. 2013. *Cambridge Advanced Learner's Dictionary (4th Edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moeis, S. 2009. *Pembentukan Kebudayaan Nasional Indonesia*. Makalah disajikan dalam Diskusi Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2009.
- Muhsetyo, G. 2014a. Pembelajaran Matematika Berdasarkan KBK. Dalam Muhsetyo, G., Krisnadi, E., Karso, Wahyuningrum, E., Tarhadi, dan Djamus (Eds). *Pembelajaran Matematika SD* (hlm. 1-47). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muhsetyo, G. 2014b. *Teori Bilangan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muttaqin, M. F., Raharjo, T. J., dan Masturi. The Implementation Main Values of Character Education Reinforcement in Elementary School. *Journal of Primary Education*, 7 (1), 103-112.
- Nurchaili. 2010. Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16 (3), 233-244.
- Nurhidayati, 2011. Metode Pembelajaran Interaktif. *Prosiding Seminar Metode Pembelajaran KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta-SMP N 2 Depok Tahun 2011*, 1-15.
- Olatunji, M. O. 2013. Teaching and Assessing of Affective Characteristics: a Critical Missing Link in Online Education. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4 (1), 96-107.
- Opong, C. A. 2014. Cognitive and Affective Characteristics of History Students of the University of Cape Coast. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 4 (10), 1-7.
- Pala, A. 2011. The Need for Character Education. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 3 (2), 23-32.
- Palinussa, A. L. 2013. Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, 4 (1), 75-94.

- Pane, A. dan Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Fitrah Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3 (2), 333-352.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.* (2013). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.* (2016). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* (2016). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.* (2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- [Puskur Kemendiknas] Pusat Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.* Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rahman, A. 2016. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (3), 1-7.
- Royani, M. 2015. Membangun Kepribadian dengan Nilai-Nilai Pendidikan Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 23-32.
- Runisah. 2018. *Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika.* Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Swadaya Gunung Jati, Cirebon, 10 Maret 2018.
- Rusmining, Waluya, S. B., dan Sugianto. 2014. Analysis of Mathematics Literacy, Learning Constructivism and Character Education (Case Studies on XI Class of SMK Roudlotus Saidiyyah Semarang, Indonesia). *International Journal of Education and Research*, 2 (8), 331-340.
- Samani, M dan Hariyanto. 2013. *Pendidikan Karakter Konsep dan Model.* Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

- Sinutomo. 2017. Pengintegrasian Pendidikan Nilai-Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Aljabar Dan Aritmetika Sosial Di SMP Negeri 1 Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 5 (2), 58-63.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sonmez, V. 2017. Association of Cognitive, Affective, Psychomotor and Intuitive Domains in Education, Sonmez Model. *Universal Journal of Educational Research*, 5 (3), 347-356.
- Sriyono, S. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Integrasi Mata Pelajaran, Pengembangan dan Budaya Sekolah*. Makalah disajikan dalam Temu Ilmiah Nasional II. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 24-25 November 2010.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanti. 2011. Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, IX (1), 74-82.
- Suparni. 2011. Pembentukan Karakter Peserta Didik dengan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Al-Bidayah*, 3 (2), 159-180.
- Supinah dan Parmi, I. T. 2011. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa melalui Pembelajaran Matematika di SD*. Jakarta: PPPPTK Matematika Kementerian Pendidikan Nasional.
- Susannah. 2014. *Strategi dan Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sutama. 2011. *Pengelolaan Pembelajaran Matematika untuk Penanaman dan Pengembangan Karakter Anti Korupsi*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 24 Juli 2011.
- Suyanto, S. 2011. *Peran Pendidikan Matematika dalam Pengembangan Karakter Bangsa*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 24 Juli 2011.

- Suyitno, H. 2014. *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Suyitno, H. dan Rochmad. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Filsafat Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Strategi Berbasis Kompetensi dan Konservasi. *Kreano*, 6 (2), 199-205.
- Suyitno, H., Zaenuri, Sugiharti, E., Suyitno, A., dan Baba, T. 2019. Integration of Character Values in Teaching-Learning Process of Mathematics at Elementary School of Japan. *International Journal of Instruction*, 12 (3), 781-794.
- Taneri, P. O. 2017. The Viewpoints of Instructors about the Effects of Teacher Education Programs on Prospective Teachers' Affective Characteristics. *Eurasian Journal of Educational Research*, 70, 105-120.
- Tim PPK Kemendikbud. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2004). Jakarta: PT Arma Duta Jaya.
- Widodo, S. 2017. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 12 (2) , 12-22.
- Zulfi, F. dan Purwanto. 2017. Pendidikan Karakter Mandiri melalui Pendidikan Matematika di SDIT At-Taqwa Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (3), 737-748.
- Zurqoni, Retnawati, H., Arlinwibowo, J., dan Apino, E. 2018. Strategy and Implementation of Character Education in Senior High Schools and Vocational High Schools. *Journal of Social Studies Education Research*, 9 (3), 370-397.