

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asril, Zainal. 2015. *Microteaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Aqib,Zainal. 2013. *Model-model,Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- . 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru,SD,SLB,dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Asdak, Chay. 2014. *Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta.
- Anni. 2018. Teori Kreativitas [online], (<https://id.scribd.com/document/248596684/TEORI-KREATIVITAS>, diakses tanggal 22 Februari 2019)
- Cahyani,Suwandi & Suryanto.2017.Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Fiksi Berdasarkan Novel melalui Penerapan Model Discovery Learning. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa,Sastra Indonesia dan Pengajarannya* Vol.5 (1) Hal:241-261.
- Darwis, Muhammad. 2016. Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di MTs Muhammadiyah 7 Hasahatan Julu.*Jurnal Eksakta*. Vol.2 (1) Hal: 1-8.
- Devi, Maisaroh. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop Up Wayang Pandhawa pada mata pelajaran bahasa jawa kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*. Vol.3 (2). Hal : 1-16.
- Gratia,Anugraheni.2017.Peningkatan Kreativitas Siswa Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED* Vol. 7(2) Hal:108-122.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Media Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hamalik, Oemar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Isti. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JPGSD* Vol.1(2) Hal:1-14
- Indriyani, Djahir, & Barlian. 2015. Analisis Keterampilan Bertanya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 27 OKU. *Jurnal Profit*. Vol.2(2) Hal:131-143.
- Johson, Elaine B. 2011. *CTL Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdulrahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kuswati. 2015. Peningkatan Percaya diri Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK. *Artikel Jurnal Penelitian*. Diakses pada tanggal 30 Agustus 2019.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 1985. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Mulyasa. 2012. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustofa dan Syari'ah. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* materi kenampakan permukaan bumi mata pelajaran IPA kelas III SD. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. Vol 2 (2). Hal: 30-41.
- Mahmudah, Siti. 2016. Peningkatan Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. *Jurnal PINUS*. Vol 1 (2). Hal:165-173.
- Nusroni. 2000. *Kiat-Kiat Mengali Kreativitas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nugraheni,Desi.2017.Pengaruh Siklus Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Sistem Saraf Manusia..*Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*. Vol.6(4) Hal:178-188.
- Nara, Sinegar. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*.Ghalia Indonesia:Bogor.
- Oktavianti,Kanzunudin,Mirnowati.2015.Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Contextual Teaching and Learning* Pada Siswa Kelas IV SD 2 Bacin Kudus Tahun 2013/2014. *Jurnal Ilmu Kependidikan*. Vol 5 (1) Hal:1-12.
- Pramesti, Jatu. 2015.Pengembangan Media *Pop-Up Book* Tema Peristiwa untuk kelas III SD..*Jurnal Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar* Vol.16 (4) Hal: 1-11.
- Puspitasari, Richa.2015.Pengaruh Pemberian Hadiah(Reward) Terhadap Kemandirian Belajar Anak di TK Tunas Muda Karas Kabupaten Magetan Tahun 2015/2016..*Prosiding Ilmu Pendidikan*.Vol.1(2).Hal:53-55.
- Purba, Romirio T.2017.Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL)..*ESJ*.Vol.7(2) Hal:293-307.
- Pamungkas.2016.Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Media Objek Langsung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.Vol 37 (5) Hal:3558-3569.
- Riyanto,Yatim.2009..*Paradigma Baru Pembelajaran sebagai referensi bagi pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*.Kencana: Jakarta.
- Rahmat. 2009. *Apakah Air?*.PT Sarana Ilmu Pustaka:Bandung.
- Ristiani,Saptuti,&Chamdani.2017.Penerapan *Model Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Media Konkret Dalam Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Materi Relief Kelas IV SD Negeri 2 Sidomoro Tahun 2015/2016..*KALAM CENDEKIA* Vol 4(5) Hal: 551-554.
- Yeni, Rachmawati & Euis Kurniati.2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:Kencana.
- Suripin. 2004. *Pelestarian Sumber Daya Tanah dan Air* .Andi: Yogyakarta.

- Siregar.2019.Upaya Peningkatan Rasa Percaya Diri Pada Pembelajaran Tematik Bahasa Indonesia melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pada Tema Indahnya Kbersamaan Kelas IV A Kebun Pisang Kecamatan Badiri Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun 2018/2019.*Nusantara:Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* Vol. 6 (1) Hal:99-104.
- Sanjaya.Wina.2008.*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____.2011.*Pembelajaran dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____.2012. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Samatowa,Usman.2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sukmadinata, N.S.2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Safri.2017.Pengembangan Media Belajar *Pop-Up Book* Pada Materi Minyak Bumi.*Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.Vol 5(1):107-113.
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Peng Khen Sung. 2010. *The Power of Creativity*.Yogyakarta: ANDI.
- Sugiarto,A.,& Djukri.2015.Pembelajaran Berbasis SETS Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Dalam Pemecahan Masalah Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* Vol.1(1) Hal;90-107.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2013.*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013.*Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*.Jakarta: Kencana.
- Setiawan,Wawan Eko.2017.Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk meningkatkan Hasil belajar siswa kelas V SDN

Kurnia Kecamatan Cibugel Sumedang Pada materi Gaya magnet.*Jurnal Edukasi Sebelas April*.Vol.1(2),hal:1-12.

Sosrodarsono, Suyono.2006.*Hidrologi untuk Pengairan*.PT Pradnya Paramita: Jakarta.

Sulistiyowati,Wiwik.2018.Peningkatan Hasil Belajar Berbicara Teks Prosedur Melalui Metode Presentasi Power Point Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pada Peserta Didik Kelas IX G Semester 1 Tahun 2017/2018 SMP Negeri 1 Tugu.*BRIGHT: A Journal of English Language Teaching, Linguistics and Literature*.Vol 2 (1) Hal:79-100.

Trianto.2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Uno,Hamzah.2014.*Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*.Jakarta:PT Bumi Aksara.

Uno, Hamzah.2012.*Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Verbian,Darmawijoyo,Hartono.2016.Pengembangan Soal Matematika Tipe TIMSS menggunakan Konteks Kerajaan Sriwijaya di SMP.*Jurnal Ditaktik Matematika*.Vol 1(2) Hal:96-105.

Wandri.2014.Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan Dan Bertanya Guru Melalui Isu Pervisi Klinis Pendekatan Non Direktif.*Jurnal Pendidikan dan kepengawasan*.Vol.1(1) Hal:94-106.