

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED-LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA KONKRET UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA  
TEMA 7 KEBERSAMAAN**

Oleh  
**ANI ISTIAWATI**  
**NIM 201533127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**



**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED-LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA KONKRET UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA  
TEMA 7 KEBERSAMAAN**

**SKRIPSI**



**Oleh  
ANI ISTIAWATI  
NIM 201533127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto:

- ❖ “Barang siapa yang melepaskan satu kesusahan orang mukmin, pasti Allah akan melepaskan darinya satu kesusahan pada hari kiamat. Barang siapa yang menjadikan mudah urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat. Barang siapa yang menutupi aib seorang muslim, pasti Allah akan menutupi aibnya di dunia dan di akhirat. Allah senantiasa menolong hamba-Nya selama hamba-Nya itu suka menolong saudaranya. (HR. Muslim)
- ❖ Belajarlah menjadi orang baik niscaya kebaikan akan selalu menyertai. Dan jangan lupa untuk selalu menjadikan kegagalan sebagai kunci dari kesuksesan untuk meraih masa depan yang gemilang. (Peneliti)

### Persembahan:

Karya ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku tersayang yang telah memberikan motivasi, semangat, dan mengorbankan semuanya demi kesuksesan anaknya.
- ❖ Seseorang yang selalu mendukungku dalam melakukan segala hal demi kesuksesanku.
- ❖ Saudara-saudara dan keluarga besarku yang telah memberikan semangat untuk mencapai cita-cita.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi dalam menjalani kehidupan ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan kelas C angkatan 2015, terima kasih sudah membuat hidup ini menjadi lebih cerah.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Konkret untuk Peningkatan Hasil Belajar Pada Tema 7 *Kebersamaan*” oleh Ani Istiwati (NIM 201533127) disetujui untuk diuji.

Kudus, 19 Juli 2019

Pembimbing I



Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0621099901

Pembimbing II



Ristiyani, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0615068604

Mengetahui  
Ketua Program Studi PGSD



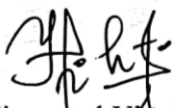
Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0631108401

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ani Istiawati NIM 201533127 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 30 Juli 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kudus, 30 Juli 2019

Tim Penguji



Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd

NIDN 0621099901

(Ketua)



Ristiyani, S.Pd., M.Pd

NIDN 0615068604

(Anggota)



Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd

NIDN 0611059001

(Anggota)



Mila Roysa, S.Pd., M.Pd

NIDN 0604038702

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIDN 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi hasil penelitian tindakan kelas dengan judul “Penerapan Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Media Konkret untuk Peningkatan Hasil Belajar Pada Tema 7 Kebersamaan”.

Tahapan penulisan skripsi ini dimulai dari persiapan, perencanaan, pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian skripsi yang tidak terlepas dari bantuan oleh berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ika Oktavianti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan fasilitas demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Himmatul Ulya, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ristiyani, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Aida Sofiati, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD 2 Rendeng yang telah membeikan izin melaksanakan penelitian.
6. Bapak Marsiyo, S.Pd. selaku Guru kelas II SD 2 Rendeng yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan peelitian.
7. Siswa-siswi kelas II SD 2 Rendeng yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Sahabat-sahabatku PGSD Erti Sarah Astutik, Endah Ayu Octavianingsih, Layinatus Sifa, Ega Tria Karisma, Ega Okti Lestari dan Arum Kurniawati yang membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMK untuk masa selama duduk di bangku peruliahan.

10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu sampai terselesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap kepada semua pihak, semoga hasil karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi praktisi pendidikan. Semoga semua amal kebaikan dapat kembali menjadi kebaikan pada diri kita masing-masing. Aamiin





## ABSTRACT

**Istiawati, Ani.** 2019. Applying Problem Based-Learning Model Assisted by Concrete Media to Improve Students' Learning Outcomes on Theme 7 Togetherness. Elementary School Teacher Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd. (2) Ristiyani, S.Pd., M.Pd.

A great quality of teaching and learning process will make the students have great quality. Applying the new curriculum is expected that teaching and learning process becomes more active, creative, and critical. The problem in this research is the weakness of teaching and learning process. Therefore, this research aims to: (1) Improve the teachers' skill in improving students' outcomes by applying Problem Based Learning Model assisted by Concrete Media, (2) improve the students' activities by applying Problem Based Learning Model assisted by Concrete Media, and (3) Improve the students' knowledge by applying Problem Based Learning Model assisted by Concrete Media on theme 7 togetherness in Indonesian and Mathematics of second grade students of SD 2 Rendeng Kudus

The learning outcomes are actions to know how far the students succeed in participating teaching and learning process. It is divided into attitudes, knowledge, and skills. Indonesian uses indicators of learning outcomes such as knowledge, understanding, application, analysis, synthesis, and evaluation. In other hand, Mathematics uses indicators of knowledge such as understanding, presentation and interpretation, reasoning and problem solving. Problem Based Learning is learning that focuses on developing students' critical thinking, activeness, creativeness, and fostering students' skills to solve a problem independently.

The finding of this research shows that learning of theme 7 using Problem Based Learning model assisted by concrete media improves. The students' knowledge in cycle I is 70 as sufficient criteria and cycle II is 80.58 as good criteria. Students' activities in cycle I is 74.51 as sufficient criteria. It improves in cycle II that is 86.77 as good criteria. The teachers' skill percentage in cycle I is 67% as good criteria, and cycle II becomes 81% as very good criteria. Based on this research that was conducted to the second grade students of SD 2 Rendeng, it can be concluded that Problem Based Learning assisted by concrete media on theme 7 can improve students' knowledge, activities, and teacher's skill.

**Key Words:** Problem Based Learning, Concrete Media, Learning Outcomes.

## ABSTRAK

**Istiawati, Ani.** 2019. Penerapan Model *Problem Based-Learning* Berbantuan Media Konkret untuk Peningkatan Hasil Belajar Pada Tema 7 Kebersamaan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd. (2) Ristiyani, S.Pd., M.Pd.

Proses pembelajaran yang berkualitas akan menjadikan siswa yang berkualitas pula, dengan menerapkan kurikulum yang baru diharapkan pembelajaran menjadi lebih aktif, kreatif, dan kritis. Permasalahan dalam penelitian ini yakni lemahnya proses pembelajaran. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan keterampilan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media konkret, (2) meningkatkan aktivitas siswa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media konkret, dan (3) meningkatkan pengetahuan siswa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media konkret pada tema 7 kebersamaan pada muatan Bahasa Indonesia dan Matematika di kelas II SD 2 Rendeng Kudus.

Jenis penelitian ini penelitian tindakan kelas dengan menggunakan rancangan model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini terdiri dari siklus I dan siklus II yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Adapun subjek dalam penelitian ini yakni siswa kelas II SD 2 Rendeng yang berjumlah 13 siswa terdiri dari 6 siswa putri dan 7 siswa putra. Fokus Penelitian ini adalah peningkatan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan pembelajaran Tema 7 melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media konkret meningkat. Hasil pengetahuan siswa siklus I yakni 70 kriteria cukup, siklus II menjadi 80.58 dengan kriteria baik. Aktivitas belajar siswa siklus I yakni 74.51 dengan kriteria cukup, dan meningkat pada siklus II yakni 86.77 kriteria baik. Persentase keterampilan guru pada siklus I yakni 67% dengan kriteria baik, siklus II menjadi 81% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada kelas II SD 2 Rendeng dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based-Learning* berbantuan media konkret pada tema 7 dapat meningkatkan pengetahuan siswa, aktivitas siswa, dan keterampilan guru.

**Kata Kunci:** *Problem Based-Learning*, Media Konkret, Hasil Belajar.

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PESETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
PESETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
a. Bagi Peneliti.....	7
b. Bagi Guru.....	7
c. Bagi Siswa.....	7
d. Bagi Sekolah .....	7
3. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
a. Kompetensi Inti.....	8
b. Kompetensi Dasar .....	8
a. Bahasa Indonesia.....	8
b. Matematika.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
1. Model <i>Problem Based-Learning</i> .....	9

2. Hasil Belajar .....	9
3. Keterampilan Guru .....	9
4. Media Konkret.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Pustaka .....	11
1. Model Pembelajaran Problem Based Learning .....	11
2. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	12
3. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based-Learning</i> .....	15
4. Media Konkret.....	17
5. Keterampilan Guru .....	19
6. Hasil Belajar .....	21
a. Indikator Hasil Belajar .....	23
b. Pengetahuan .....	24
7. Aktivitas Siswa .....	25
8. Muatan Bahasa Indonesia Kelas II Tema 7 Kebersamaan .....	28
a. Cerita Fiksi .....	30
b. Dongeng Binatang (Fabel) .....	31
9. Muatan Matematika Kelas II Tema 7 Kebersamaan .....	32
a. Pecahan .....	34
10. Penerapan Model <i>Problem Based- Learning</i> dan Media Konkret pada Tema 7 Kebersamaan .....	35
B. Penelitian Relevan .....	36
C. Kerangka Berpikir .....	38
D. Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	42
1. <i>Setting</i> Penelitian .....	42
2. Karakteristik Subjek Penelitian .....	42
3. Variabel Penelitian .....	43
B. Rancangan Penelitian .....	43
C. Prosedur Penelitian .....	45

1. Siklus I.....	45
2. Siklus II .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	54
1. Observasi .....	54
2. Wawancara .....	55
3. Dokumentasi.....	55
4. Tes .....	55
E. Instrumen Penelitian .....	56
F. Validitas.....	57
G. Teknik Analisis Data .....	59
1. Data Kuantitatif .....	59
2. Data Kualitatif .....	61
H. Indikator Keberhasilan .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi dan Pembahasan Prasiklus .....	64
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	68
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	68
a. Tahap Perencanaan Siklus I .....	69
b. Tahap Tindakan Siklus I .....	69
1) Pertemuan 1.....	69
2) Pertemuan 2.....	76
3) Pertemuan 3.....	82
c. Hasil Pengetahuan Bahasa Indonesia dan Matematika Siswa Siklus I .....	84
d. Pengamatan Siklus I.....	87
e. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	87
f. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	90
g. Refleksi Siklus I.....	94
a. Analisis Hasil Pengetahuan Siswa .....	94
2) Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	95
3) Analisis Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	96

2. Hasil Penelitian Siklus II.....	96
a. Tahap Perencanaan Sklus II.....	97
b. Tahap Tindakan Siklus II.....	97
1) Pertemuan 1.....	98
2) Pertemuan 2.....	104
3) Pertemuan 3.....	110
c. Hasil Pengetahuan Bahasa Indonesia dan Matematika Siswa Siklus II.....	112
d. Pengamatan Siklus II.....	115
e. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	115
f. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	118
g. Refleksi Siklus II.....	124
1) Analisis Pengetahuan Siswa.....	124
2) Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	125
3) Analisis Hasil Observasi Keterampilan Guru.....	125
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	126
1. Peningkatan Hasil Pengetahuan Siswa.....	126
2. Peningkatan Aktivitas Siswa.....	127
3. Peningkatan Keterampilan Guru.....	128
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	129
A. Simpulan.....	129
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN.....	134

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-tahap Model <i>Problem Based-Learning</i> .....	14
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Problem Based-Learning</i> .....	14
Tabel 2.3 Penerapan Model <i>Problem Based-Learning</i> Berbantuan Media ...	35
Tabel 3.1 Rincian Penelitian Siklus I dan Siklus II .....	42
Tabel 3.2 Aspek Keterampilan Mengajar Guru .....	56
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal SD 2 Rendeng .....	59
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Tes Hasil Belajar Muatan Pelajaran Matematika .....	60
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Tes Hasil Belajar Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	60
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa.....	61
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa Muatan Pelajaran Matematika	61
Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa Muatan Pelajaran Bahasa .....	62
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran .....	62
Tabel 3.10 Kriteria Skor Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran .....	62
Tabel 4.1 Hasil Belajar PTS Muatan Bahasa Indonesia .....	66
Tabel 4.2 Hasil Belajar PTS Muatan Matematika .....	66
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II.....	68
Tabel 4.4 Hasil Pengetahuan Siswa Siklus I Muatan Bahasa Indonesia.....	84
Tabel 4.5 Hasil Pengetahuan Siswa Siklus I Muatan Matematika.....	85
Tabel 4.6 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Muatan Bahasa Indonesia .....	88
Tabel 4.7 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Muatan Matematika .....	89
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	90
Tabel 4.9 Hasil Pengetahuan Siswa Siklus II Muatan Bahasa Indonesia .....	112
Tabel 4.10 Hasil Pengetahuan Siswa Siklus II Muatan Matematika .....	113
Tabel 4.11 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Muatan Bahasa Indonesia.....	116
Tabel 4.12 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Muatan Matematika .....	116
Tabel 4.13 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Skema Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Gambar 3.1 Model Tahapan-Tahapan Pelaksanaan PTK .....	44
Gambar 4.1 Kegiatan Siswa Membacakan Dongeng Kucing Dan Tikus .....	70
Gambar 4.2 Guru Bertanya Kepada Siswa Menggunakan Media Ikan Asin .....	71
Gambar 4.3 Pembagian Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	72
Gambar 4.4 Pemberian Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	73
Gambar 4.5 Kegiatan Memonitor Siswa.....	74
Gambar 4.6 Persentasi Perwakilan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	75
Gambar 4.7 Kegiatan Menjawab Pertanyaan.....	77
Gambar 4.8 Pembagian Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	78
Gambar 4.9 Pemberian Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	79
Gambar 4.10 Kegiatan Siswa Mencoba Menghitung Kurma .....	80
Gambar 4.11 Presentasi Perwakilan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	81
Gambar 4.12 Kegiatan Saat Mengerjakan Evaluasi.....	83
Gambar 4.13 Diagram Hasil Peningkatan Siswa .....	86
Gambar 4.14 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	90
Gambar 4.15 Diagram Peningkatan Keterampilan Guru Siklus I.....	93
Gambar 4.16 Kegiatan Mengamati Media.....	99
Gambar 4.17 Pembagian Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	100
Gambar 4.18 Pembagian Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	101
Gambar 4.19 Monitoring Kelompok.....	102
Gambar 4.20 Presentasi Siklus II Pertemuan 1 .....	103
Gambar 4.21 Pembagian Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	105
Gambar 4.22 Pembagian Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	106
Gambar 4.23 Kegiatan Diskusi dengan Bimbingan Guru.....	108
Gambar 4.24 Presentasi Siklus II Pertemuan 2.....	109
Gambar 4.25 Presentasi Siklus II Pertemuan 2 Menggunakan Media.....	109
Gambar 4.26 Keadaan Saat Mengerjakan Evaluasi .....	111
Gambar 4.27 Diagram Peningkatan Pengetahuan Siswa .....	114
Gambar 4.28 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	118
Gambar 4.29 Peningkatan Keterampilan Guru .....	121



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	135
Lampiran 2 Daftar Inisial Siswa Kelas II .....	136
Lampiran 3 Daftar Nilai PTS Matematika Semester 1 Kelas II SD 2 Rendeng .....	137
Lampiran 4 Daftar Nilai PTS Bahasa Indonesia Semester I Kelas II .....	138
Lampiran 5 Lembar Observasi Pembelajaran Prasiklus .....	139
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Prasiklus .....	141
Lampiran 7 Lembar Observasi Keterampilan Guru .....	143
Lampiran 8 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas II .....	145
Lampiran 9 Lembar Wawancara dengan Siswa Kelas II .....	148
Lampiran 10 Silabus Pembelajaran .....	150
Lampiran 11 RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	157
Lampiran 12 Materi Ajar Siklus 1 Pertemuan 1 .....	166
Lampiran 13 LKK Siklus 1 Pertemuan 1 .....	168
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	171
Lampiran 15 Lembar Observasi Keterampilan Guru .....	174
Lampiran 16 RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	177
Lampiran 17 Materi Ajar Siklus I Pertemuan 2 .....	185
Lampiran 18 LKK Siklus I Pertemuan 2 .....	186
Lampiran 19 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	190
Lampiran 20 Lembar Observasi Keterampilan Guru .....	192
Lampiran 21 Kisi-kisi Soal Uji Coba Evaluasi 1 .....	194
Lampiran 22 Soal Uji Coba Evaluasi Siklus I .....	200
Lampiran 23 Kunci Jawaban dan Penskoran Uji Coba Siklus I .....	203
Lampiran 24 RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	207
Lampiran 25 Materi Ajar Siklus 2 Pertemuan 1 .....	215
Lampiran 26 LKK Siklus 2 Pertemuan 1 .....	216
Lampiran 27 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	220
Lampiran 28 Lembar Observasi Keterampilan Guru .....	222
Lampiran 29 RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	224
Lampiran 30 Materi ajar Siklus II Pertemuan 2 .....	232

Lampiran 31 LKK Siklus II Pertemuan 2 .....	232
Lampiran 32 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	237
Lampiran 33 Lembar Observasi Keterampilan Guru.....	239
Lampiran 34 Kisi-kisi Soal Uji Coba Evaluasi 2 .....	242
Lampiran 35 Soal Uji Coba Evaluasi Siklus II .....	248
Lampiran 36 Kunci Jawaban dan Penskoran Uji Coba Siklus II.....	251
Lampiran 37 Validitas Isi Instrumen Siklus I .....	254
Lampiran 38 Validitas Isi Instrumen Siklus I .....	258
Lampiran 39 Validitas Isi Instrumen Siklus II.....	262
Lampiran 40 Validitas Isi Intrumen Siklus II .....	266
Lampiran 41 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I .....	270
Lampiran 42 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	271
Lampiran 43 Hasil Pengetahuan Siswa Siklus I .....	272
Lampiran 44 Hasil Pengetahuan Siswa Siklus II .....	273
Lampiran 45 Peningkatan Hasil Pengetahuan Siswa .....	274
Lampiran 45 Lembar Wawancara dengan Guru .....	275
Lampiran 46 Lembar Wawancara dengan Siswa.....	276
Lampiran 47 Surat Penetapan Pembimbing Skripsi.....	277
Lampiran 48 Surat Ijin Penelitian .....	278
Lampiran 49 Berita Acara.....	279
Lampiran 50 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	284
Lampiran 51 Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	285
Lampiran 52 Surat Pernyataan .....	286
Lampiran 53 Riwayat Hidup.....	287