

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. 2013. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- _____. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Aqib, Zaenal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- _____. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Cahyo, Wasitohadi, dkk. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu Vol 2 No.1 Hlm 28-31*
- Chaer, Abdul. 2011. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmawan, Darwis dan Fadjarajani, Siti. 2016. Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Geografi Vol 2 No. 1 Hlm 37-49*
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Habibie, Irfan. 2008. *Ensiklomini. Matematika. Pecahan*. CV Sahabat
- Hamid, Sholeh. 2011. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: DIVA Press
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Harlinda, Rizki dan Hardjono Nyoto. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning dengan Media Mind Mapping. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan Vol 2 No. 1 Hlm 87-101*

- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Model Silabus Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Makmudah, Siti. 2018. Hakikat Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Modern dan Islam. *Al-Murabbi Vol 4 No. 2 Hlm 202-217*
- Muhammad. 2014. *Metode Penelitian Bahasa*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Wade Group
- Nuraini, Fitri. 2017. Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *E-jurnalmitrapendidikan Vol 1 No. 4 Hlm 369-379*
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- _____. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Purnomo, Yoppy Wahyu. 2015. *Pembelajaran Matematika untuk PGSD*. Jakarta Erlangga.
- Rahayu, Ika dan Yulistiani, Irna. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Di SDN Kencana Indah II. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 1 No. 2 Hlm 219-230*
- Restuti, Suyanto, dkk. 2013. Penggunaan Media Benda Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Sifat-sifat Cahaya di Sekolah Dasar.
- Rentukahu, J. Tombokan dan Kandou, Selpius. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media

- Subana dan Sunarti. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sudjana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Sugiarto, Eko. 2015. *Mengenal Sastra Lama*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Sugiyono. 2010. *Prosedur Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- . 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- . 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumarni. 2017. Problem Based Learning untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 08 Marunggi Kota Pariman. *Jurnal Educatio Vol 3 No.1 Hlm. 10-18*
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Syahrir. 2010. *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Naufan Pustaka
- Tarigan, Daitin. 2014. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang. *Jurnal Kreano. Vol 5. No. 1 Hlm 56-62*
- Ulfaira, dkk. 2014. Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Siswa Kelas III di SD Inpres Marantale Dalam Pembelajaran Pkn Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing. *Jurnal Kreatif TadulakoOnline. Vol 3. No.3 Hlm 125-142*
- Widada, Slamet. 2010. *Teori Ringkas, Latihan Soal & Pembahasan Matematika SD Kelas IV, V, VI Siap Ujian Akhir SD*. Yogyakarta: Intersolusi Pressindo dan Pustaka Pelajar
- Widyaningrum, Diah Ayu. 2016. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dipadu Student Team Achievement Division (STAD) Melalui Lesson Study (LS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa MAN 3 Malang. *Jurnal Pedagogia. Vol 5 No. 1 Hlm 27-34*
- Yupriyanti, Ni Luh, dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas V SD Gugus 1 Manggis Kecamatan Manggis Tahun Ajaran 2014/2015. Singaraja: *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganessa*, 3 (1)