

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MODUL
DOKAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IV SDN SIDOLUHUR 01**

Oleh
JENIA INDAH FITRIANI
201533363

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MODUL
DOKAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IV SDN SIDOLUHUR 01**

SKRIPSI



2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Mulailah dari tempatmu berada, gunakan yang kau punya, lakukan yang kau bisa”. -Arthur Ashe

PERSEMBAHAN

1. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Sugeng dan Ibu Sri Suwanti yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada saya.
2. Adik tersayang, Rina Novita Dewi yang senantiasa memberikan bantuan dan semangat.
3. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SDN Sidoluhur 01 yang selalu memberikan bantuan waktu dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Sahabat-sahabatku, Bowo, Erika, Mosa, Uus yang telah memberikan semangat, terutama Teguh yang selalu membantu dan memberi dukungan.
5. Sahabat kampusku Garnies, Galuh, Ima, Lila, Lusi, dan Putri yang telah memberikan semangat satu sama lain.
6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa program studi PGSD angkatan 2015.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Think Pair Share* Berbantuan Modul Dokar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Sidoluhur 01” oleh Jenia Indah Fitriani NIM 201533363 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, Juli 2019
Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd
NIDN 06231199001

Pembimbing II



Ristiyani, M.Pd
NIDN 0615068604

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ika Oktavianti, M.Pd
NIDN 0631108401

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Jenia Indah Fitriani NIM 201533363 ini telah diujikan di depan Tim Penguji pada 8 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 Agustus 2019


Tim Penguji



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd (Ketua)
NIDN 0623119001



Ristiyani, M.Pd (Anggota)
NIDN 0615068604




M. Noor Ahsin, M.Pd (Anggota)
NIDN 0605048701



Khamdun, M.Pd (Anggota)
NIDN 0612047001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Think Pair Share* Berbantuan Modul Dokar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Sidoluhur 01”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi jenjang strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari campur tangan berbagai pihak yang mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suparno, M.S. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui dan mengesahkan skripsi ini.
3. Ika Oktavianti, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan dan memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah sabar dan menyeluruh membimbing peneliti dalam mencapai hasil skripsi yang optimal.
5. Ristiyani, M.Pd. Dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan dengan teliti dan sabar dalam membimbing.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
7. Warjo, S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN Sidoluhur 01 yang telah memberikan izin penelitian dan fasilitas yang diberikan.
8. Luri Rosyida Setya Atmaja, S.Pd. Wali kelas IV SDN Sidoluhur 01 yang telah memberikan pendampingan dan bantuan selama peneliti melakukan penelitian.

9. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SDN Sidoluhur 01 yang telah mendukung kelancaran proses penelitian.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, maka dari itu peneliti menerima dengan terbuka kritik dan saran yang membangun demi mendapatkan hasil yang maksimal.

Kudus, Juli 2019

Peneliti,



Jenia Indah Fitriani

NIM 201533363



ABSTRACT

Fitriani, Jenia Indah. 2019. Implementation of *Think Pair Share* Model Aided by Dokar Module toward Critical Thinking Ability of Fourth Graders of SDN Sidoluhur 01. Primary School Teacher Education. Teacher and Training Faculty. Universitas Muria Kudus. Advisors (1) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd (2) Ristiyanti, M.Pd.

The research aims to know the use of Think Pair Share model assisted by Dokar module in theme 8 Daerah Tempat Tinggalku (My home space area) in science and Bahasa Indonesia of fourth grade of Sidoluhur 01 Elementary School that can improve the student critical thinking ability and student activity.

The problem underlying this research deals with critical thinking ability and activities of the students. Critical thinking ability of the students was 36.84%, passing the grade with average score 62. The students' activities only got 75 with predicate C, sufficient.

This pseudo experimental research used *one group pretest-posttest*. It was done in Sidoluhur 01 Elementary School. The independent variable was *Think Pair Share*. The dependent variable was critical thinking ability of the students. The sample consisted of the fourth graders in 2018/2019 taken by *purposive sampling*. Techniques of collecting data were observation, interview, test, and documentation. The collected data was analyzed statistically by using N-gain test and descriptive quantitative analysis.

Based on the findings, the implementation of *Think Pair Share* aided by Dokar module could improve critical thinking ability of the students. The significant improvement of *pretest* and *posttest* average score from N-gain test gained 0.34 in indicator 1, categorized moderate. Then, in categories 2 until 4 were considered low. The TPS learning aided by dokar module improved the students' activities on first meeting with score 81.37. It improved in second meeting into 84, predicated B or well.

The conclusion of the research is that the implementation of Think Pair Share model assisted by Dokar module of fourth grade of Sidoluhur 01 Elementary School can improve the student critical thinking ability and student activity. So that the teacher can use Think Pair Share model assisted by Dokar module to improve the student critical thinking ability and student activity.

Keywords: *Think Pair Share*, Dokar Module, Critical Thinking Analysis, Students' Activities.

ABSTRAK

Fitriani, Jenia Indah. 2019. Penerapan Model *Think Pair Share* Berbantuan Modul Dokar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Di SDN Sidoluhur 01. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd (2) Ristiyani, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *Think Pair Share* (TPS) berbantuan modul dokar pada tema 8 Daerah Tempat Tinggalku muatan IPA dan Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Sidoluhur 01, dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa serta aktivitas siswa.

Permasalahan yang mendasari penelitian ini berkaitan dengan kemampuan berpikir kritis dan aktivitas siswa. Kemampuan berpikir kritis siswa hanya 36,84% yang tuntas dengan rata-rata 62. Aktivitas siswa hanya mendapatkan rata-rata 75 dengan predikat C yang artinya cukup baik.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen semu dengan bentuk *one group pretest posttest*. Penelitian ini dilakukan di SDN Sidoluhur 01. Variabel bebas yang digunakan yaitu model *Think Pair Share* (TPS), sedangkan variabel terikatnya kemampuan berpikir kritis siswa. sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV tahun ajaran 2018/2019. Pengambilan sampe dilakukan dengan cara *purposive sampel*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik yang berupa uji N-gain serta analisis kuantitatif deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil, penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berbantuan modul dokar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa meningkat. Adanya peningkatan yang signifikan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* dari hasil uji N gain diperoleh hasil 0,34 pada indikator 1 dengan kategori sedang dan pada indikator 2 sampai 5 dalam kategori rendah. Pembelajaran TPS berbantuan modul dokar menjadikan aktivitas siswa menjadi meningkat dengan rata-rata nilai pada pertemuan 1 mendapatkan nilai 81,37 menjadi 86,64 pada pertemuan 2 sehingga menjadikan rata-rata pada pertemuan 1 dan 2 mencapai 84 dengan predikat B atau baik.

Simpulan dari penelitian ini yaitu penerapan model *Think Pair Share* (TPS) berbantuan modul dokar pada kelas IV SDN Sidoluhur 01 dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan aktivitas siswa. Sehingga guru dapat menggunakan model *Think Pair Share* berbantuan modul dokar sebagai solusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan aktivitas siswa.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, Modul Dokar, Berpikir Kritis, Aktivitas Siswa.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vii
PRAKATA	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Rumusan Masalah	5
1. 3 Tujuan Penelitian	5
1. 4 Manfaat Penelitian	6
1. 5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1. 6 Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Model Pembelajaran.....	10
2.1.1.1 Langkah-Langkah Model TPS.....	12
2.1.1.2 Kelebihan dan Kekurangan TPS.....	14
2.1.2 Berpikir Kritis.....	16
2.1.3 Modul.....	18
2.1.4 Aktivitas Belajar Siswa	19
2.1.4.1 Jenis-jenis Aktivitas Belajar Siswa.....	21
2.1.4.2 Manfaat Aktivitas dalam Pembelajaran.....	24
2.1.5 Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku	23
2.1.5.1 Menghubungkan Gaya dan Gerak	23
2.1.5.2 Mencermati Tokoh-tokoh Teks Fiksi	25
2.1.5.3 Penerapan Model TPS Berbantuan Modul Dokar	27
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.1.1 Desain Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel.....	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel	36
3.3 Variabel Penelitian.....	36

3.3.1 Variabel Bebas.....	36
3.3.2 Variabel Terikat.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 analisis Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	39
3.6.1 Validitas.....	40
3.6.2 Reliabiitas.....	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	41
3.8 Uji N-gain.....	43
3.9 Analisis Aktivitas siswa.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Analisis Data <i>Pretest</i>	45
4.1.1.1 Hasil Uji Normalitas.....	46
4.1.2 Analisis Data <i>Posttest</i>	46
4.1.2.1 Hasil Uji Normalitas.....	46
4.1.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	46
4.1.3.1 Hasil Analisis Peningkatan Berpikir Kritis.....	46
4.1.4 Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Siswa.....	47
4.1.4.1 Uji N-gain Aktivitas Siswa.....	48
4.2 Pembahasan.....	49
4.2.1 Penerapan Model TPS Berbantuan Modul Dokar.....	50
4.2.2 Pengamatan Aktivitas Siswa.....	51
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59
PERNYATAAN.....

DAFTAR TABEL

2.1 Tahapan TPS	14
3.1 Kriteria Perolehan Skor N gain	43
3.2 Rumus Perhitungan Nilai Aktivitas Siswa.....	44
3.3 Keiteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	44
4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
4.2 Peningkatan N gain Penilaian Pengetahuan Tiap Indikator	47
4.3 Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Siswa	47
4.4 Predikat Nilai Optimum Aktivitas Siswa.....	48
4.5 Peningkatan N gain Aktivitas Siswa Tiap Indikator	48



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir..... 33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian.....	61
2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Sidoluhur 01.....	62
3 Daftar Nilai Soal Studi Pendahuluan.....	63
4 Lembar Wawancara Guru	64
5 Lembar Wawancara Siswa	66
6 Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran.....	68
7 Kisi-kisi Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	70
8 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	71
9 Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa	72
10 Soal Studi Pendahuluan.....	75
11 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	77
12 Lembar Validasi Ahli Materi	78
13 Surat Keterangan Ahli Materi	80
14 Kisi-kisi Lembar Validasi Modul.....	84
15 Lembar Validasi Modul.....	85
16 Surat Keterangan Ahli Modul	87
17 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	89
18 Soal <i>Pretest</i>	88
19 Lembar validasi soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
20 Silabus Pembelajaran	98
21 RPP Pertemuan 1	102
22 RPP Pertemuan 2.....	106
23 Soal <i>Posttest</i>	110
24 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	115
25 Penilaian Berpikir Kritis <i>Pretest</i>	117
26 Penilaian Berpikir Kritis <i>Posttest</i>	119
27 Perhitungan N gain Tiap Indikator Berpikir Kritis	121
28 Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i>	122
29 Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i>	123
30 Perhitungan Aktivitas Siswa Pertemuan 1	124
31 Perhitungan Aktivitas Siswa Pertemuan 2	126
32 Perhitungan N gain Aktivitas Siswa.....	128
33 Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	129
34 Hasil <i>Posttest</i> Siswa	148
35 Hasil Pekerjaan Modul Siswa.....	149
36 Dokumentasi Penelitian.....	178
37 Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	180
38 Surat Permohonan ijin Penelitian	181
39 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	182
40 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	183
41 Surat Permohonan Ujian Skripsi	184
42 Berita Acara Bimbingan	185
43 Surat Pernyataan.....	189

