

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Ancillina, D., Soekamto, H., & Herlambang, S. (t.thn.). Pengaruh Think Pair Share Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. 17.
- Aqib, Z. (2017). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF)*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hernawan, A. H., Susilana, R., Julaeha, S., & Sanjaya, W. (2008). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husen, A., Indrawati, S. E., & Lestari, U. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir kritis dan keterampilan Proses Sains Siswa SMA melalui Implementasi Problem Based Learning dipadu Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan* , 859.
- Iru, L., & Arihi, L. O. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kadir, & Asrohah, H. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kasimuddin. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika* , 59.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* , 89.

- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noviyah. (2017). Penerapan Media Sketsa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote dan Dampaknya Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 18 Bandung. 9.
- Nurmalia, Achmad, A., & Yolida, B. (2014). Pengaruh Metode Socratic Circles Disertai Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. 10.
- Putri, Y. E., Daud, D., & Alim, J. A. (t.thn.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Untuk Meningkatkan Berpikir kritis IPA siswa Kelas IV SD Negeri 004 Lima Puluh. 13.
- Sadirman, A. S., Raharjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2014). *MEDIA PENDIDIKAN Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Subana, & Sunarti. (2000). *Strategi Belajar Mengajar BAHASA INDONESIA*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Surianti, N., Yusrizal, & Saiful. (2016). Penerapan Model TPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep

Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa SMAN 1 Kluet Utara. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* , 37.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Susilana, R., & Riyana, C. (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Tamara, T. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Think-Pair-Share dan Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *IJEE* , 80.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Koni, S. M. (2012). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, M. U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

