

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Pineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Areka, Dika. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PKn Kelas V Di SD Gugus 1 Sandubaya. *Jurnal Utuh*, 11-14.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fakhriyah, Fina, dkk. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Instruction* dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol. 2 No. 1.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Handayani, Putri dan Murniati Sardianto. 2015. Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2 (1), 60-68.
- Haryani, Desti. 2011. Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2009. *Cooveratif Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kariadinata, Rahayu., dan Abdurrahman, Maman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Kawuwung, Femmy. 2011. Profil Guru, Pemahaman Kooperatif NHT, dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi di SMP Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal El-Hayah*, 1 (4), 157-166.
- Larson, R., dan Farber, B. 2014. *Elementary Statistics: Picturing the world*. Pearson Higher Ed.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Luzyawati, Lesy. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Materi Alat Indera Melalui Model Pembelajaran *Inquiri Pictorial Riddle*. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5 (2), 9-21.
- Milaningsih, Marlita Diah. 2018. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VA Melalui Think Pair Share pada Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 7 Tahun ke-7*.
- Nuraisah, Eva, Riana Irawati dan Nurdinah Hanifah. 2016. Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Konvensional dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1).
- Nurmin, N., & Kartowagiran, B. 2013. Evaluasi kemampuan guru dalam mengimplementasi pembelajaran tematik di SD Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Prima Edukasia* 1(2), 184-194. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v1i2.2635>.
- Nurgiyantoro, B. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPEE.
- Nurdin, Elan Artono, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair and Share Ditinjau dari Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, Vol. 11, No. 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 21 Tahun 2016 Tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. (2016). Jakarta: Depdikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 65 Tahun 2013 Tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. (2013). Jakarta: Depdikbud.

- Pradana, Sukma., dan Sutedjo, Agus. 2018. *Persebaran Sumber Daya Alam*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purnomo dan Suprayitno. 2013. Peningkatan Kemampuan Bepikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) dalam Pembelajaran IPS di Sekolah. *JPGSD*, Vol. 1, No. 2, 0-21.
- Purwanto. 2011. *Statistik Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Shanti, Widha Nur, dkk. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing. *LITERASI*, Vol. 8, No. 1, Hal. 49-59.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Yaumi, M., Ibrahim, N. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.