

Daftar Pustaka

- Abidin, Yunus.2016. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : Refika Aditama.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penilaian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi revisi). Jakarta : Reineka Cipta
- Aqib, Zaenal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD,SDLB, dan TK*. Bandung : YRama Widya
- Asmani, Jamal Makmur. 2014. *7 Aplikasi Pakem (Pembelajaran, Aktif, Kreatif, efektif, dan menyenangkan)*. Jogjakarta : Diva Press.
- Burns, Paul C, Betty, D, dan Ross, E.P. 1984. *Teaching Reading in Today's Elementary School*. Chicago : Houghton Mifflin Company.
- Haryadi. 2015. *Pokok-pokok Membaca : Kajian Teoritis*. Sukoharjo :CV. Farisma Indonesia.
- Iskandarwassidin dan Dadang Sunendar. 2013.*Straategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Remaja Rosyda
- Keraf. 2004. *Diksi Dan Gaya Bahasa*. Jakarta : PT. Gramedia
- Kusuma, Ida Bagus Indra. I Gusti Ngurah Japa. Made Sumantri.2014. *Pengaruh Strategi Direct Reading Thinking Activty (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa*. Jurnal : Universitas Pendidikan Ganesa.
- Mayangsari,Wulan.2017. *Keefektifan Penerapan Strategi DRTA (Directed Reading Thinking Activity) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SDN Getaskerep 01 Kabupaten Tegal*.Skripsi : Universitas Negeri Semarang.

- Mulyasa.2011. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep,Strategi Dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja
- Nurgiyantoro, Burhan .2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa berbasis kompetensi*.Yogyakarta : BPFE
- Perdana,Wahyu Adi. D, Maryam Isnaini.Penerapan Strategi DRTA Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal : UNESA
- Puji Dkk. 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*.Jakarta : Universitas Terbuka Press
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Rofikasari, Fitri. Ngatman . Suhartono. 2015. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 2 JlegiwinangunTahun Ajaran 2014/2015. *Kalam Cendekia*, 4 (1.1), hlm. 11-16.
- Riadi, Muchlisin.2017. *Strategi Membaca DRTA (Directed Reading Thinking Activity)*, (<https://www.kajianpustaka.com/2017/10/strategi-membaca-drt-directed-reading-thinking-activity.html>, diakses tanggal 29 Oktober 2018)
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana
- Sugiyono. 2010. *Metod Penelitian Kuantitatif & RND*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi.2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi Dan Praktiknya)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Tarigan, Guntur Tarigan. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.Bandung : Angkasa.

Tolibin, I'anutut. *Pengaruh Penggunaan Strategi Directed Reading Thinking Activity (Drta) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Mis Sidorejo Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi : FIP UNY.

Kuswari,Usep. (2010). *Membaca Intensif*,
(http://www.file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR...USEP_KUSWARI/Membaca_Intensif.pdf, diakses pada tanggal 29 Oktober 2018)

Widya, Ephin Tiara. 2018. *Evektivitas Implementasi Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Budya Wacana Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi : Universitas Sanata Dharma

