

DAFTAR PUSTAKA (REFERENCES)

- Arikunto, Suharsimi dan Cipi Safruddin Abdul Jabar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armianti, dkk. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Matematika GASING*. Rumpaksinang: *Jurnal Elemen*, Vol. 2, No. 1, Hal: 27-38.
- Chin, Teen Pak. 2010. *Glossary For Mathematics*. Malaysia: Selangor Darul Ehsan.
- Dahar, Ratna Willis. 2011. *Teori-teori dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Daryanto, dan Suryati Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depi, Dwi Winasis. 2012. *Alat Peraga Papan Berpaku*. Diakses dari <http://coretantangann.blogspot.com/2012/04/alat-peraga-papanberpaku-geoboard.html>. Pada 7 Januari 2018. Jam 13.00 WIB.
- Fahrudin, Zuliana, dan Bintoro. 2018. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas*. Kudus: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Anargya*, Vol. 1, No. 1, Hal: 15.
- Haenilah, E. Y. 2017. *Efektivitas Desain Pembelajaran Terpadu Berbasis Core Content Di Sekolah Dasar*. Sekolah Dasar: *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*,
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniadi dan Purwaningrum. 2018. *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Discovery Learning Berbantuan Asesmen Hands On Activities*. Kudus: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Anargya*, Vol. 1, No. 1, Hal: 9.

- Kurniawan, Samsul. 2013. *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maharani, Marlinda Putri. 2018. *Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Muatan Matematika Tema 8 Subtema 1 Melalui Model Meaningful Instructional Design (MID) Siswa Kelas 2 SD Negeri Mangunsari 01 Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018*. Mangunsari: *Math Didactic Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 2, Hal: 88-99.
- Mendikbud, 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar*. Jakarta: Mendikbud.
- Oktavioni, Winda. 2017. *Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning di Kelas V SD Negeri 186/1 Sridadi*. Skripsi PGSD Universitas Jambi.
- Pujiati, Kanzunudin, dan Wanabuliandari. 2018. *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung pada Materi Pecahan*. Kudus: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Anargya*, Vol. 1, No. 1, Hal: 38.
- Rachman, Noer. 2015. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Kalimedia.
- Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Setiyadi, Desi. 2018. *Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Berbantuan Lembar Kerja Siswa Lambang Bilangan Romawi Melalui Strategi TANDUR di Kelas IV Sekolah Dasar*. Semarang: *Prisma 1*, Hal: 954-962.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
Yog-yakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sritresna, Teni. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID)*. Garut: *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa*, Vol. 5, No. 1, Hal: 38-47.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.
Bandung: Jurusan MIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika untuk guru, calon guru, dan para pecinta matematika Cetakan Kedua*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PR Remaja Rosdakarya.
- Susanti, Renita. 2017. *Analisis Kesalahan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas V MIN Sukosewu Gandusari Blitar*. Skripsi PGMI UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilowati. 2013. *Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah*. Pekanbaru: Benteng Media.
- Suwarsi, dkk. 2018. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis dan Kerja Sama Siswa Kelas VIII F Melalui DL Berbantuan LKS Bertema*. Semarang: *Prisma 1*, Hal: 40-48.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.
- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Turmudi, 2010. *Pembelajaran Matematika, Buku Bunga Rampai Pembelajaran MIPA*. JICA FPMIPA.

Ujan, Richardus Adelbertus Bala. 2017. *Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Datar Segiempat Kelas VII di SMP Budi Mulia Minggir*. Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Wibhawa, Martinus Ronny. 2018. *Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa (Measuring Students' Curiosity)*. Jakarta: *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, Vol. 14, No. 2, Hal: 151-164.

