

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin, 2013. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Prasada.
- Dahan, Ratna Wills. 2011. *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Dasar – Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Hamalika, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, A.H., Rudi Susilana, Siti Julaha, dan Wina Sanjaya. 2009. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Univeersitas terbuka.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriani, P.A.H., Ketut Ardana, dan Komang Ngurah Wiyasa. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Koopeeratif Tipe Group Investigation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V. *E-Journal*, 5 (2), 3.
- Jaelani, Elan; Wahidin & Evi Roviati. 2016. Penerapan Media Ular Tangga Bercerita untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII

Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Mts Al-Muatawally Kuningan.
Jurnal Sains dan Pendidikan Sains Vol. 5 (2016) No. 1: 25-38.

- Kariadinata, Rahayu, dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wadegroup.
- Pranata, Ella. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 35-37.
- Rusman. 2013. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali pers.
- Santrock, John W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumardi. 2006. *Materi Pokok Petunjuk Praktikum Konsep Dasar IPA 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media group.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uslim dan Edin Hendri Mulyana. 2010. *Konsep Dasar Fisika*. Bandung: UPI Press.
- Wicaksono, B., Laela Sagita, dan Wisnu Nugroho. 2017. Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS) terhadap kemampuan berfikir kritis. *Aksioma*, 2 (8), 2.

Widiawati, N.P., Ketut Pudjawan, dan I Gede Margunayasa. 2015. Analisis Pemahaman Konsep dalam Pelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD di gugus II Kecamatan Banjar. *E-Journal*, 3 (1), 9.

Widyastono, Herry.2015. *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wuryaningsih, Danish. 2011. *Taklukan Dunia IPA*. Yogyakarta: Selingkar Rumah Idea Pustaka.

Yulianti, 2014. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Interaktif*. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung.

