

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL INKUIRI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
VISUAL UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMA KAYANYA
NEGERIKU KELAS IV SDN 3 KAWAK JEPARA**

Oleh
FRISKA ISTINAROH
NIM 2015 33 202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**PENERAPAN MODEL INKUIRI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
VISUAL UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMA KAYANYA
NEGERIKU KELAS IV SDN 3 KAWAK JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
FRISKA ISTINAROH
NIM 2015 33 202**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO

“kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri”

(R.A Kartini)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dengan kerendahan hati skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Bapak Junaidi Fadlan dan Ibu Muawanah selaku orang tua yang selama ini sudah mendoakan serta menyemangati dan memberikan motivasi.
2. Sahabat-sahabat yang sudah membantu selama penelitian serta memberi semangat dan motivasi.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan PGSD 2015.
4. Bapak Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd dan Bapak Deka Setiawan, M.Pd yang memberikan bimbingan terhadap saya.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

PRAKATA

Peneliti memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, dan Hidayah serta Inayah-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*PENERAPAN MODEL INKUIRI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR VISUAL UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMA KAYANYA NEGERIKU KELAS IV SDN 3 KAWAK JEPARA*” ini sebagai salah-satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu.

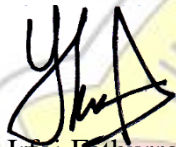
1. Bapak Dr.Suparno, SH,MS selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Bapak Dr.Slamet Utomo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Ibu Ika Oktavianti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan baik
5. Bapak Deka Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan baik
6. Kepala Sekolah SD N 3 Kawak Jepara, yang telah memberikan izin penelitian.
7. Kepada Guru Kelas IV SDN 3 Kawak Jepara Ibu Nunik Yaning Istiani, S.Pd yang membantu penelitian sebagai observer.
8. Seluruh Siswa Kelas IV SDN 3 Kawak Jepara sebagai subjek penelitian
9. Semua teman-teman observer yang ikut membantu jalanya penelitian di Kelas IV SDN 3 Kawak Jepara.
10. Seluruh Dosen PGSD yang telah mendoakan dan memberikan dorongan motivasi kepada saya.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Inkuiri* Berbantuan Media Gambar Visual Untuk Peningkatan Hasil Belajar Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SDN 3 Kawak Jepara” oleh Friska Istinaroh (201533202) Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah disetujui untuk diujikan.

Kudus,

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd
NIDN 0718098502

Pembimbing II



Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd
NIDN 0617088403

Mengetahui,

Ka. Progdi PGSD

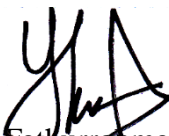


Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd
NIDN 0631108401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Friska Istinaroh (201533202) ini telah diseminarkan didepan tim penguji pada tanggal 1 September 2019 Sebagai syarat untuk melanjutkan penelitian.

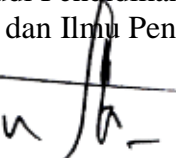
Kudus, 1 September 2019


Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd (Ketua)
NIDN 0718098502


Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd (Anggota)
NIDN 0617088403


Santoso, M.Pd (Anggota)
NIDN.0608038502


Dr. Kanzunudin, M.Pd (Anggota)
NIDN.0607016201


Mengetahui,
Dekan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN 0019126201

ABSTRACT

Istinaroh, Friska. 2019. Application of Inquiry Model Assisted by Visual Image Media to Improve Learning Outcomes The Theme of My Country My Class IV SDN 3 Kawak. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Adisors (1) Irfai Fathurrohman, S.Pd, M.Pd, (2) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

This study aims to improve teacher skills, student learning outcomes and student learning activities on the theme of my country's richness with Indonesian language content and civic education subtema 1 and subtema 2 learning 3 and 4 by applying the inquiry learning model.

The inquiry learning model is a learning model creating active students by presenting problems. The selection of inquiry models is considered appropriate because the learning process is more active and fun and it is hoped that students can improve teacher skills, student learning outcomes and student learning activities.

Classroom action research will be carried out in class IV SDN 3 Kawak Jepara with 15 research subjects. This research lasted 2 cycles, each cycle consisting of 4 stages namely planning, implementation, observation and reflection. The independent variable in this study is the incuri learning model while the dependent variable is student learning outcomes, data collection techniques used in this study are interviews, observation, tests, and documentation. Data analysis techniques used are qualitative analysis and quantitative analysis.

The results of the study show that the theme of learning 9 is rich in my country through the application of inquiry learning model assisted by the visual media of the fourth grade image of SDN 3 Kawak increasing every cycle. Percentage of student learning outcomes in the realm of pre-cycle civic education content 46.67% (less) increased cycle I 73.33% (good) increased cycle II 93.33% (very good), pre-cycle Indonesian Language content 46.67% (less) increased cycle I 66.66% (good) increased cycle II 86.66% (very good). The learning outcomes of the first cycle attitude attitude 65.27% (good) increased in the second cycle 79.53% (good). The learning outcomes of the first cycle of the 65.10% (good) skills cycle II 80.41% (good) increased. Teacher skills cycle I 66% (good) increased cycle II 79.5% (good). Student learning activities in cycle I 66.13% (good) increased in cycle II 79.01% (good).

Based on the research above, it can be concluded that the classroom action research of SDN 3 Kawak with the application of inquiry model assisted by visual media images has been proven to improve student learning outcomes, teacher skills and student learning activities theme 9, my country is rich.

Keywords: Inquiry, Visual Images, Learning Outcomes, Like My.

ABSTRAK

Istinaroh, Friska. 2019. *Penerapan Model Inkuiri Berbantuan Media Gambar Visual Untuk Peningkatan Hasil Belajar Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SDN 3 Kawak*. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universtitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Irfai Fathurrohman, S.Pd, M.Pd, (2) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru, hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa pada tema kayanya negeriku dengan muatan pelajaran Bahasa Indonesia dan PPKn subtema 1 dan subtema 2 pembelajaran 3 dan 4 dengan cara penerapan model pembelajaran *inkuiri*.

Model pembelajaran *inkuiri* adalah model pembelajaran menciptakan siswa aktif dengan disajikan permasalahan. Pemilihan model *inkuiri* dirasa tepat karena proses pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan serta diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan guru, hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa.

Penelitian tindakan kelas akan dilaksanakan dikelas IV SDN 3 Kawak Jepara dengan subjek penelitian 15 siswa. Penelitian ini berlangsung 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *inkuri* sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar siswa, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran tema 9 kayanya negeriku melalui penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media visual gambar kelas IV SDN 3 Kawak meningkat setiap siklusnya. Persentase hasil belajar siswa ranah pengetahuan muatan PPKn prasiklus 46.67% (kurang) meningkat siklus I 73.33% (baik) meningkat siklus II 93.33% (sangat baik), muatan Bahasa Indonesia prasiklus 46.67% (kurang) meningkat siklus I 66.66% (baik) meningkat siklus II 86.66% (sangat baik). Hasil belajar ranah sikap siklus I 65.27% (baik) meningkat siklus II 79.53% (baik). Hasil belajar ranah keterampilan siklus I 65.10% (baik) meningkat siklus II 80.41% (baik). Keterampilan guru siklus I 66% (baik) meningkat siklus II 79.5% (baik). Aktivitas belajar siswa siklus I 66.13% (baik) meningkat siklus II 79.01% (baik).

Berdasarkan penelitian diatas dapat disimpulkan penelitian tindakan kelas SDN 3 Kawak dengan penerapan model inkuiri berbantuan media visual gambar terbukti meningkatkan hasil belajar siswa, keterampilan guru dan aktivitas belajar siswa tema 9 kayanya negeriku.

Kata Kunci : *Inkuiri*, Gambar *Visual*, Hasil Belajar, Kayanya Negeriku.

DAFRAT ISI

	Halaman
SAMPUL	ii
JUDUL	iii
MOTTO	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoretis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
a) Bagi Guru	6
b) Bagi Siswa.....	7
c) Bagi Sekolah.....	7
d) Bagi Peneliti	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	11
B. Model Pembelajaran Inkuiri	11
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri.....	11

2. Langkah Model <i>Inkuiri</i>	12
3. Kelebihan Model <i>Inkuiri</i>	13
4. Kekurangan Model <i>Inkuiri</i>	14
C. Media Pembelajaran Visual Gambar	15
1. Pengertian Media Visual Gambar	15
2. Langkah Media Visual Gambar	16
D. Hasil Belajar	16
1. Pengertian Hasil Belajar	17
2. Indikator Hasil Belajar	17
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
E. Aktivitas Belajar	20
F. Keterampilan Guru.....	24
1. Hakekat Keterampilan Guru	24
2. Indikator Keterampilan Guru	24
G. Tema Kayanya Negeriku	27
1. Wawancara	27
2. Hak dan Kewajiban	27
H. Penelitian yang Relevan	29
I. Kerangka Berpikir	30
J. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	33
1. Setting Penelitian.....	33
2. Lokasi Penelitian	33
3. Waktu Penelitian	33
4. Karakteristik Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Rancangan Penelitian.....	34
F. Prosedur Penelitian	37
1. Siklus I.....	38
a) Perencanaan.....	38

b) Pelaksanaan	39
c) Observasi	43
d) Refleksi.....	43
2. Siklus II	44
a) Perencanaan.....	44
b) Pelaksanaan	45
c) Observasi	49
d) Refleksi.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Sumber Data Penelitian.....	50
2. Metode Pengumpulan Data	50
a) Pengamatan.....	50
b) Tes	52
c) Dokumentas	52
d) Wawancara	52
H. Instrumen Penelitian.....	54
I. Validitas dan Reliabilitas	57
1. Validitas.....	57
2. Reliabilitas.....	58
J. Teknik Analisis Data	59
1. Data Kuantitatif	59
2. Data Kualitatif	61
K Indikator Keberhasilan	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	67
B. Prasiklus	67
C. Hasil Penelitian Siklus I	68
1. Perencanaan Siklus I	69
2. Pelaksanaan Siklus I.....	69
a) Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1	69
b) Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 2	76

3. Pengamatan Siklus I	83
a) Hasil Belajar Siswa Ranah Sikap	83
b) Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan	84
c) Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	85
d) Hasil Keterampilan Guru.....	86
4. Refleksi Siklus I	87
a) Hasil Belajar Ranah Pengetahuan	87
b) Hasil Belajar Ranah Sikap.....	92
c) Hasil Belajar Ranah Keterampilan.....	93
d) Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	94
e) Hasil Keterampilan Guru.....	95
D. Hasil Penelitian Siklus II.....	97
1. Perencanaan Siklus II	97
2. Pelaksanaan Siklus II	98
a) Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 1	98
b) Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 2	103
3. Pengamatan Siklus II.....	111
a) Hasil Belajar Siswa Ranah Sikap	111
b) Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan	112
c) Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	113
d) Hasil Keterampilan Guru.....	114
4. Refleksi Siklus II	115
a) Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan.....	115
b) Hasil Belajar Siswa Ranah Sikap	120
c) Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan	121
d) Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	122
e) Hasil Keterampilan Guru.....	123
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
1. Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan.....	125
2. Hasil Belajar Siswa Ranah Sikap	127

3. Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan	131
4. Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	134
5. Hasil Keterampilan Guru	138
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	145
B. Saran.....	146
1. Bagi Siswa.....	146
2. Bagi Guru	146
3. Bagi Sekolah.....	146
4. Bagi Peneliti	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	150
PERNYATAAN	380



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Materi Siklus I.....	38
3.2 Materi Siklus II	44
3.3 Indikator Observasi Keterampilan Guru	54
3.4 Indikator Aktivitas Belajar Siswa	55
3.5. Indikator Hasil Belajar Afektif.....	56
3.6 Indikator Hasil Belajar Psikomotorik.....	56
3.7 Pedoman Wawancara Guru.....	57
3.8 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	60
3.9 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa dalam (%)	61
3.10 Kriteria Penilaian Siswa Ranah Afektif	63
3.11 Kriteria Penilaian Siswa Ranah Psikomotorik	64
3.12 Kriteria Penilaian Keterampilan Guru	65
3.13 Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	65
4.1 Nilai Prasiklus Siswa Ranah Pengetahuan.....	68
4.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan Siklus I	82
4.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Sikap Siklus I.....	84
4.4 Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan Siklus I.....	84
4.5 Hasil Aktivitas Belajar Siklus I.....	85
4.6 Hasil Keterampilan Guru Siklus I.....	87
4.7 Peningkatan Hasil belajar Siswa Ranah Pengetahuan Siklus I	89
4.8 Kekurangan Keterampilan Guru Siklus I.....	95
4.9 Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan Siklus II.....	110
4.10 Hasil Belajar Siswa Ranah Sikap Siklus II	111
4.11 Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan Siklus II.....	112
4.12 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	113
4.13 Hasil Keterampilan Guru Siklus II.....	115
4.14 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	31
3.1 Model PTK (Kemmis dan Mc. Tagart)	35
4.1 Siswa Mengamati Gambar Untuk Dicari Topik Permasalahan	71
4.2 Siswa Mencari Jawaban Sementara Terkait LKS	72
4.3 Siswa Berdiskusi Memperkuat Jawaban Sementara	73
4.4 Siswa Menarik Kesimpulan Jawaban Yang Didiskusikan	74
4.5 Siswa Membaca Hasil Diskusinya	75
4.6 Siswa Mengamati Gambar Hewan	77
4.7 Siswa Mencari Informasi Terkait Gambar Harimau	78
4.8 Siswa berdiskusi Mencari Informasi Untuk Memperkuat Jawaban LKS ..	79
4.9 Siswa Menarik Kesimpulan Terkait Jawabana LKS	80
4.10 Siswa Memaparkan Hasil Diskusinya	81
4.11 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus I	92
4.12 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Sikap Siklus I	93
4.13 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siklus I	94
4.14 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	95
4.15 Peningkatan Keterampilan Guru	96
4.16 Siswa Mengamati Gambar Untuk Merumuskan Masalah	99
4.17 Siswa Berdiskusi Menetapkan Jawaban Sementara	100
4.18 Siswa Mencari Informasi Terkait Gambar Untuk Menjawab LKS	101
4.19 Siswa Memaparkan Hasil Diskusi Jawaban LKS	102
4.20 Siswa Membacakan Hasil Diskusinya	103
4.21 Siswa Mencari Topik Rumusan Masalah	105
4.22 Siswa Berdiskusi Menetapkan Jawaban Sementara	106
4.23 Siswa Mencari Sebuah Informasi Jawaban LKS	107
4.24 Siswa Menarik Kesimpulan Jawaban LKS	108
4.25 Siswa Membacakan Hasil Diskusinya	109

4.26 Peningkatan Hasil belajar Ranah Pengetahuan Siklus II	120
4.27 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Sikap Siklus II.....	121
4.28 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan	122
4.29 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	123
4.30 Peningkatan Keterampilan Guru Siklus II	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	150
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 3 Kawak	152
3. Nilai Prasiklus Kelas IV SDN 3 Kawak	153
4. Daftar Kelompok Siswa Kelas IV SDN 3 Kawak	154
5. Hasil Observasi Guru Pra Siklus	155
6. Hasil Wawancara Siswa Guru Siklus.....	157
7. Hasil Wawancara Siswa Pra Siklus	159
8. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	160
9. RPP Siklus I Pertemuan 1	171
10. Materi Siklus I Pertemuan 1	179
11. LKS Siklus I Pertemuan 1.....	181
12. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1.....	183
13. Hasil Belajar Ranah Sikap Siklus I Pertemuan 1	194
14. Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siklus I Pertemuan 1	199
15. Hasil Aktivitas Belajar Siswa	204
16. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	210
17. RPP Siklus I Pertemuan 2	220
18. Materi Siklus I Pertemuan 2.....	228
19. LKS Siklus I Pertemuan 2.....	231
20. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	233
21. Hasil Belajar Ranah Sikap Siklus I Pertemuan 2	244
22. Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siklus I Pertemuan 2	249
23. Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	254
24. Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	261
25. Soal Evaluasi Siklus I	263
26. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Evaluasi Siklus I	267
27. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	268

28. RPP Siklus II Pertemuan 1	278
29. Materi Siklus II Pertemuan 1	286
30. LKS Siklus II Pertemuan 1	288
31. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1	290
32. Hasil Belajar Ranah Sikap Siklus II Pertemuan 1	301
33. Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siklus II Pertemuan 1	306
34. Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	311
35. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	318
36. RPP Siklus II Pertemuan 2	327
37. Materi Siklus II Pertemuan 2	335
38. LKS Siklus II Pertemuan 2	338
39. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2	340
40. Hasil Belajar Ranah Sikap Siklus II Pertemuan 2	351
41. Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siklus II Pertemuan 2	356
42. Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	361
43. Kisi-Kisi Soal Siklus II	369
44. Soal Uji Coba Evaluasi Siklus II	371
45. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Evaluasi Siklus II	377
46. Lembar Wawancara Guru Akhir Siklus	378
47. Lembar Wawancara Siswa Akhir Siklus	379