

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Vivin Nurul. 2013. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Journal of Elementary Education*. Vol 2. No 1. Hal 36 – 44. ISSN 2252 – 9047.
- Arikunto. 2014. “*Penelitian Tindakan Kelas*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2010. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*”. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. 2011. “*Prosedur Penelitian*”. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aqib. 2011. “*Penelitian Tindakan Kelas*”. Bandung: Yrama Widya.
- Baharudin. 2007. “*Teori Belajar dan Pembelajaran*”. Jogjakarta: Ar-Russ Media.
- Cholisin. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Diktat. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY.
- Dimiyati, Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jufri, dkk. Penerapan Metode Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Inpres 2 Ambesia. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 2014. Vol 4. No. 6: 200-211.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid. 2013. “*Strategi Pembelajaran*”. Bandung: PT Remaja Rosdyakarya.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich. 2013. “*Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*”. Jakarta Bumi Aksara.
- Hamalik. 2011. “*Proses Belajar Mengajar*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- HB Zulfahmi. 2013. Indikator Pembelajaran Aktif Dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM). *Jurnal Al – Ta’lim*. Vol 1. No 4. Hal 278 – 284. ISSN 2355 – 7893.
- Hendriana Heris. 2012. Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity*. Vol 1. No 1. Hal 90 – 103. ISSN 2460 – 9285.
- Hutagaol Kartini. 2013. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Infinity*. Vol 2. No 1. Hal 85 – 99. ISSN 2460 – 9285.
- Laily Idah Faridah. 2014. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma*. Vol 3. No 1. Hal 52 – 62. ISSN – 2086-3918.
- Ningzaswati Dwi Ratna, A. A. I. N. Marhaeni. I Wayan Suastra. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Time Token* Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa*. Vol 5. No 1. Hal 1 – 12. ISSN 2613 – 9553.
- Nupita Evi. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan keterampilan Pemecahan Masalah IPA Pada

- Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*. Vol 01. No 02. Hal 1 – 9. ISSN 2252 – 3405.
- Nurseto Tejo. 2011. Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol 8. No 1. Hal 19 – 35. ISSN 2655 – 5182.
- Purwanto, N. Ngalm. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rachwardhani Hening. 2013. Penggunaan Media Gambar Dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Beringin Kecamatan Sambikerep Surabaya. *JPGSD*. Vol 1. No 1. Hal 1 – 7. ISSN 2252 – 3405.
- Rahmawati Fitriana. 2013. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Kumpulan Makalah Seminar Semirata*. Hal 225 – 238.
- Redhana I Wayan. 2012. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. Vol XXXI. No. 3. Hal 351 – 365. ISSN 2442 – 8620.
- Richard E Mayer. 2009. *Multimedia Prinsip-prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Rusman. 2012. “*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*”. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali pers.
- Sanjaya. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya. 2009. “*Penelitian Tindakan Kelas*”. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. 2010. “*Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*”. Jakarta :Rineka Cipta.
- Syafi’i Muhammad. 2014. Implikasi Pembelajaran Mikro Dalam Pengembangan Keterampilan Mengajar Di Madrasah. *Religi: Jurnal Studi Islam*. Vol 5. No 2. Hal 228 – 250. ISSN 1978 – 306X.
- Sochibin A, P. Dwijananti, P. Marwoto. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin Untuk Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 5. No 5. Hal 96 – 101. ISSN 1693 – 1246.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Srijanti, dkk. 2013. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, Nana . 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung:: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2006. “*Metode Penelitian Pendidikan*”. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. “*Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*”. Bandung: CV Alfabeta.
- Sutikno. 2013. “*Belajar dan Pembelajaran*”. Jakarta: Holistica.
- Suprijono. 2010. “*Coopertive Learning*”. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- S. U. Supardi. 2012. Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 2. No 3. Hal 248-262. ISSN 2088 – 351X.

- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovati –Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Triwiyanto, T. 2015. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Utami Khurnia. 2013. Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar. *JPGSD*. Vol 01. No 02. Halaman 0 – 216. ISSN 2252 – 3405.
- Utami Ratnasari Diah. 2015. Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Melalui Identifikasi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol 2. No 1. Halaman 32 -40. ISSN 2406 – 8012.
- Widoyoko. 2016. *“Evaluasi Progam Pembelajaran”*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zainal Asikin, 2013, *Pengantar Metode Penelitian Hukum*, PT RajaGrafindo Perkasa, Jakarta.

