

ABSTRACT

Ulinnihayah. 2018. *Application of Think Pairs Share (TPS) Learning Model with Assisted Media Images to Improve Student Learning Outcomes Theme 6 Cita-Citaku Class IV at SD 2 Dersalam Load Indonesian and PPKn*. Teacher Training in Elementary School of Teacher Training and Education at Muria Kudus University. Advisor (1) M.Noor Ahsin, M.Pd. (2) Deka Setiawan, M.Pd.

This study aims to describe the application of Learning Model *Think Pairs Share* (TPS) with Assisted Media Images to Improve Student Learning Outcomes Students 6 Themes Class IV at SD 2 in Indonesian Language and PPKn. learning model *Think pair share* is a model eLearning that can develop thinking skills and answered in communication with each other, as well as working to help each other in small groups. Learning outcomes are the culmination of a process that has been carried out in learning. This research uses picture media. Media images are learning media that channel messages through the senses of vision or vision.

The subjects of this study were fourth grade students of SD 2 Dersalam, Bae District, Kudus Regency Academic Year 2018/2019 with a total of 20 students consisting of 15 male students and female students. 5. The independent variable in this study was the cooperative learning model *Think Pair Share* (TPS). . The dependent variable in this study is the learning outcomes of fourth grade students at SD 2 Dersalam Kudus which contain the subject of learning theme 6: The ideal of Indonesian language material and PPKn. Data collection techniques used were observation, interviews, documentation and tests. Data analysis in this study consisted of quantitative data analysis and qualitative data analysis.

The results of the study indicate that there is an increase in learning. Teacher teaching skills in the first cycle obtain an average percentage of success of 70% (Moderate), in the second cycle there is an increase to 83% (High). Student learning activities in the first cycle received a percentage of 67% (Moderate) and the second cycle increased to 75% (High). Student learning outcomes in the first cycle obtained a percentage of 64% (Medium), and in the second cycle increased by 79% (High). The results of the skills aspect in the first cycle obtained a percentage of 68% (Moderate), and in the second cycle experienced an increase of 76% (High). While the results of the attitude aspect in the first cycle obtained a percentage of 67% (Moderate), in the second cycle experienced a percentage increase of 73% (High).

Based on the results of research conducted on fourth grade students of SDN 2 Dersalam Kudus, it can be concluded that the model *Think Pair Share* with the help of picture media can improve teacher learning skills, student learning outcomes, student learning skills and student attitudes in the learning process.

Keywords: Learning Model *Think Pairs Share* (TPS), Learning Outcomes, Picture Media

ABSTRAK

Ulinnihayah. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pairs Share (TPS) dengan Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV di SD 2 Dersalam Muatan Bahasa Indonesia dan PPKn*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) M.Noor Ahsin, M.Pd.(2) Deka Setiawan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Penerapan Model Pembelajaran *Think Pairs Share* (TPS) dengan Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa *Tema 6 Cita-Citaku* Kelas IV di SD 2 Dersalam Muatan Bahasa Indonesia dan PPKn. Model pembelajaran *Think pair share* yaitu model pembelajaran yang dapat mengembangkan keterampilan berfikir dan menjawab dalam komunikasi antara satu dengan yang lain, serta bekerja saling membantu dalam kelompok kecil. Hasil belajar merupakan kulminasi dari suatu proses yang telah dilakukan dalam belajar. Penelitian ini menggunakan media gambar. Media gambar merupakan media pembelajaran yang menyalurkan pesan lewat indera pandang atau penglihatan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD 2 Dersalam Kecamatan Bae Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa 20 yang terdiri siswa laki-laki 15 dan siswa perempuan 5. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* (TPS). Variabel dependen dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas IV di SD 2 Dersalam Kudus yang memuat mata pembelajaran tema 6 Cita-citaku materi Bahasa Indonesia dan PPKn. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data dalam penelitian ini terdiri atas analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam pembelajaran. Keterampilan mengajar guru pada siklus I memperoleh persentase rata-rata keberhasilan sebesar 70% (Sedang), pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 83% (Tinggi). Aktivitas belajar siswa pada siklus I memperoleh persentase 67% (Sedang) dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 75% (Tinggi). Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh persentase 64% (Sedang), dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 79% (Tinggi). Hasil aspek keterampilan pada siklus I memperoleh persentase 68% (Sedang), dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 76% (Tinggi). Sedangkan hasil aspek sikap pada siklus I memperoleh persentase 67% (Sedang), pada siklus II mengalami peningkatan persentase sebesar 73% (Tinggi).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas IV SDN 2 Dersalam Kudus dapat disimpulkan bahwa model *Think Pair Share* dengan bantuan media gambar dapat meningkatkan keterampilan guru aktivitas belajar, hasil belajar siswa, keterampilan belajar siswa dan sikap siswa pada proses pembelajaran.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Pairs Share* (TPS), Hasil Belajar, Media gambar