

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL *PEMBELAJARAN NUMBER HEAD TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA PAPAN PUTAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
TEMA 9 KELAS IV SD 2 PAYAMAN**

Oleh
Muhammad Abdul Malik
NIM 201533230

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



PENERAPAN MODEL *PEMBELAJARAN NUMBER HEAD TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA PAPAN PUTAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 9 KELAS IV SD 2 PAYAMAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Muhammad Abdul Malik

NIM 201533230

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- “Bekerja sepenuh hati dengan penuh percaya diri dan berserah kepada Allag SWT”.
- “Chill Your Mind” .

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah karya ini dipersembahkan kepada

- 1 Kedua orang tua saya Bapak H. Kasimu, S.Pd dan Ibu Lis Purwati, S.Pd yang telah mencurahkan do'a memberi semangat dan finansial maupun fasilitas yang sangat baik agar terselesaikan skripsi ini.
- 2 Kakak dan kakak ipar saya Kartiko Setyo Nugroho dan Eny Lisna Sari.
- 3 Almamater kebanggaanku PGSD FKIP UMK.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Abdul Malik (NIM 201533230) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

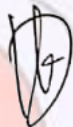
Kudus, Agustus 2019

Pembimbing I



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

Pembimbing II



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0617088403

Mengetahui.

Ka. Prodi PGSD

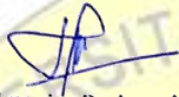


Ika Oktavianti, M.Pd.
NIDN 0631108401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Abdul Malik NIM 201533230 ini telah dipertahankan di depan Penguji pada tanggal 29 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

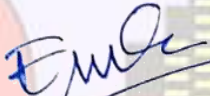
Kudus, 2 September 2019
Tim Penguji



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0619128801



Deka Sefiawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0617088403



Erik Aditia Ismava, S.Pd., M.A. (Anggota)
NIDN. 0623038604



M. Syafrudin K, M.Or. (Anggota)
NIDN. 0604059102

Menyetujui.
Dekan FKIP



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas anugerah yang telah dilimpahkanNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Pembelajaran Number Head Together* Berbantuan Media Papan Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 9 Kelas IV SD 2 Payaman”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penyusunan ini bukan hanya kerja keras peneliti semata, melainkan juga dukungan dan bantuan dari segenap pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

- 1 Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dalam penelitian sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.
- 2 Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
- 3 Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti pada penyusunan skripsi.
- 4 Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti pada penyusunan skripsi.
- 5 Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi memberikan ilmu kepada peneliti.
- 6 Maslikah S.Pd., selaku kepala SDN 2 Payaman yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melaksanakan penelitian disekolah yang beliau pimpin.
- 7 Rudwi S.Pd., selaku guru kelas IV yang senantiasa membantu terlaksananya penelitian.

- 8 Bapak/Ibu guru serta siswa siswi kelas IV SD 2 Payaman Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
- 9 Kedua orang tuaku yang selalu memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
- 10 Semua pihak yang terlibat, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoretis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6. Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1. Kajian Pustaka	8
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	8
2.1.1.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	8
2.1.1.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	10
2.1.2. Media Papan Putar	12
2.1.2.1. Pengertian Media	12
2.1.2.2. Media Papan Putar	13
2.1.3. Hasil Belajar	14
2.1.3.1. Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.3.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.4. Aktivitas Belajar Siswa.....	18
2.1.4.1. Pengertian Aktivitas Belajar	18
2.1.4.2. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	19
2.1.4.3. Indikator Aktivitas Belajar	20
2.1.5. Keterampilan Mengajar Guru	22
2.1.5.1. Pengertian Keterampilan Mengajar Guru	22
2.1.5.2. Indikator Keterampilan Mengajar Guru.....	24
2.1.6. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	28
2.1.6.1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	28
2.1.6.2. Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	28

2.1.7. Tema 9 Kayanya Negeriku Muatan IPS	30
2.1.7.1. Sumber Daya Alam.....	30
2.1.7.2. Macam-macam Sumber Daya Alam.....	31
2.1.7.3. Manfaat Sumber Daya Alam	32
2.1.7.4. Pelestarian Sumber Daya Alam	33
2.1.7.5. Lingkungan	34
2.1.7.6. Macam-macam Lingkungan	35
2.1.7.7. Fungsi Lingkungan	36
2.1.8. Pendidikan Kewarganegaraan	36
2.1.8.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	36
2.1.8.2 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	37
2.1.9 Tema 9 Kayanya Negeriku Muatan PPKn	38
2.2. Penelitian Relevan	38
2.3. Kerangka Berpikir.....	39
2.4. Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	43
3.1.1. <i>Setting</i> Penelitian	43
3.1.1.1. Tempat Penelitian	43
3.1.1.2. Waktu Penelitian.....	43
3.1.1.3. Karakteristik Subjek Penelitian.....	43
3.2. Variabel Penelitian.....	44
3.2.1. Variabel Terikat (Dependent).....	44
3.2.2. Variabel Bebas (Independent)	44
3.3. Rancangan Penelitian.....	44
3.3.1. Tahapan Perencanaan	46
3.3.2. Tahapan Tindakan	47
3.3.3. Pengamatan.....	47
3.3.4. Refleksi.....	47
3.4. Prosedur Penelitian.....	48
3.4.1 Siklus I	48
3.4.1.1 Perencanaan	48
3.4.1.2 Pelaksanaan Tindakan	49
3.4.1.3 Pengamatan	52
3.4.1.4 Refleksi.....	52
3.4.2 Siklus II	52
3.4.2.1 Perencanaan	53
3.4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	54
3.4.2.3 Pengamatan	56
3.4.2.4 Refleksi.....	57
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.5.1 Sumber Penelitian.....	57
3.5.1.1 Sumber Data Primer	57
3.5.1.2 Sumber Data Sekunder	58
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	58
3.6.1 Observasi	58

3.6.2 Wawancara	59
3.6.3 Tes	60
3.6.4 Dokumentasi	60
3.7 Instrumen Penelitian	61
3.7.1 Pedoman Wawancara.....	61
3.7.2 Pedoman Observasi	63
3.7.3 Tes	64
3.8 Validitas dan Reliabilitas	65
3.8.1 Validitas.....	65
3.8.2 Reliabilitas	67
3.9 Teknik Analisis Data.....	68
3.9.1 Data Kuantitatif	68
3.9.2 Data kualitatif	70
3.10 Indikator Keberhasilan	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1. Prasiklus.....	74
4.2. Siklus I	77
4.2.1. Perencanaan	77
4.2.2. Tahapan Pelaksanaan Tindakan.....	78
4.2.2.1. Pertemuan 1	79
4.2.2.2. Pertemuan 2	87
4.2.2.3. Hasil Belajar Siswa.....	95
3.2.3 Pengamatan Siklus I	97
3.2.3.1 Hasil Keterampilan Guru	98
3.2.3.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar	101
3.2.3.3 Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus I	103
3.2.3.4 Hasil Pengamatan Sikap Siswa Siklus I	105
3.2.4 Refleksi Siklus I	107
3.3 Siklus II.....	110
4.3.1 Perencanaan	111
4.3.2 Tahapan Pelaksanaa Tindakan.....	112
4.3.2.1 Pertemuan I	112
4.3.2.2 Pertemuan 2	118
4.3.2.3 Hasil Belajar Siswa.....	124
4.3.3 Pengamatan Siklus II.....	127
4.3.3.1 Hasil Keterampilan Guru	127
4.3.3.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar	130
4.3.3.3 Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus II.....	132
4.3.3.4 Hasil Sikap Siswa Siklus II.....	134
4.3.4 Refleksi	136
4.4 Pembahasan	138
4.4.1 Pengamatan Keterampilan Guru.....	138
4.4.2 Pengamatan Aktivitas Siswa	142
4.4.3 Hasil Belajar	143
4.4.3.1 Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan	144
4.4.3.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Sikap	146

4.4.3.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan	148
4.5 Progres Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	148
4.5.1 Progres Hasil Belajar	148
4.5.2 Progres Keterampilan Mengajar Guru.....	151
4.5.3 Progres Hasil Belajar Aspek Aktivitas	152
4.5.4 Progres Hasil Belajar Aspek Keterampilan	153
4.5.5 Progres Hasil Belajar Aspek Sikap.....	155
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Simpulan.....	157
5.2 Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	164



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Materi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siklus I	48
3.2 Materi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siklus II	53
3.3 Pedoman Wawancara Guru Prasiklus	61
3.4 Pedoman Wawancara Guru Setelah Penelitian	62
3.5 Pedoman Wawancara Siswa Prasiklus	62
3.6 Pedoman Wawancara Siswa Setelah Penelitian	62
3.7 Pedoman Observasi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran	63
3.8 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Ranah Sikap	64
3.9 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Ranah Keterampilan	64
3.10 Aspek Lembar <i>Expert Judgement</i>	65
3.11 Kategori Validitas Butir Soal	66
3.12 Hasil Validitas Data Instrumen Tes Evaluasi Siklus I	66
3.13 Hasil Validitas Data Instrumen Tes Evaluasi Siklus II	66
3.14 Kriteria Ketuntasan Minimal Muatan IPS dan PPKn	69
3.15 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen	70
3.16 Kriteia Penelitian Observasi Keterampilan Guru	72
3.17 Kriteria Penelitian Aktivitas Belajar Siswa	72
4.1 Nilai Prasiklus Siswa Kelas IV SD 2 Payaman	75
4.2 Jadwal Pelaksanaan Siklus I SD 2 Payaman	79
4.3 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus I	96
4.4 Analisis dan Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	97
4.5 Analisis Hasil Keterampilan Guru Siklus I	98
4.6 Tabel Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	102
4.7 Tabel Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus I	104
4.8 Tabel Hasil Pengamatan Sikap Siswa Siklus I	106
4.9 Jadwal Pelaksanaan Siklus II	110
4.10 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siklus II	125
4.11 Analisis dan Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	126
4.12 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	127
4.13 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	131

4.14 Hasil Pengamatan Keterampilan Siklus II	133
4.15 Hasil Pengamatan Sikap Siswa Siklus II	135
4.16 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	148
4.17 Progres Keterampilan Mengajar Guru	151
4.18 Progres Aktivitas Siswa	152
4.19 Progres Keterampilan Siswa	154
4.20 Progres Sikap Siswa	155



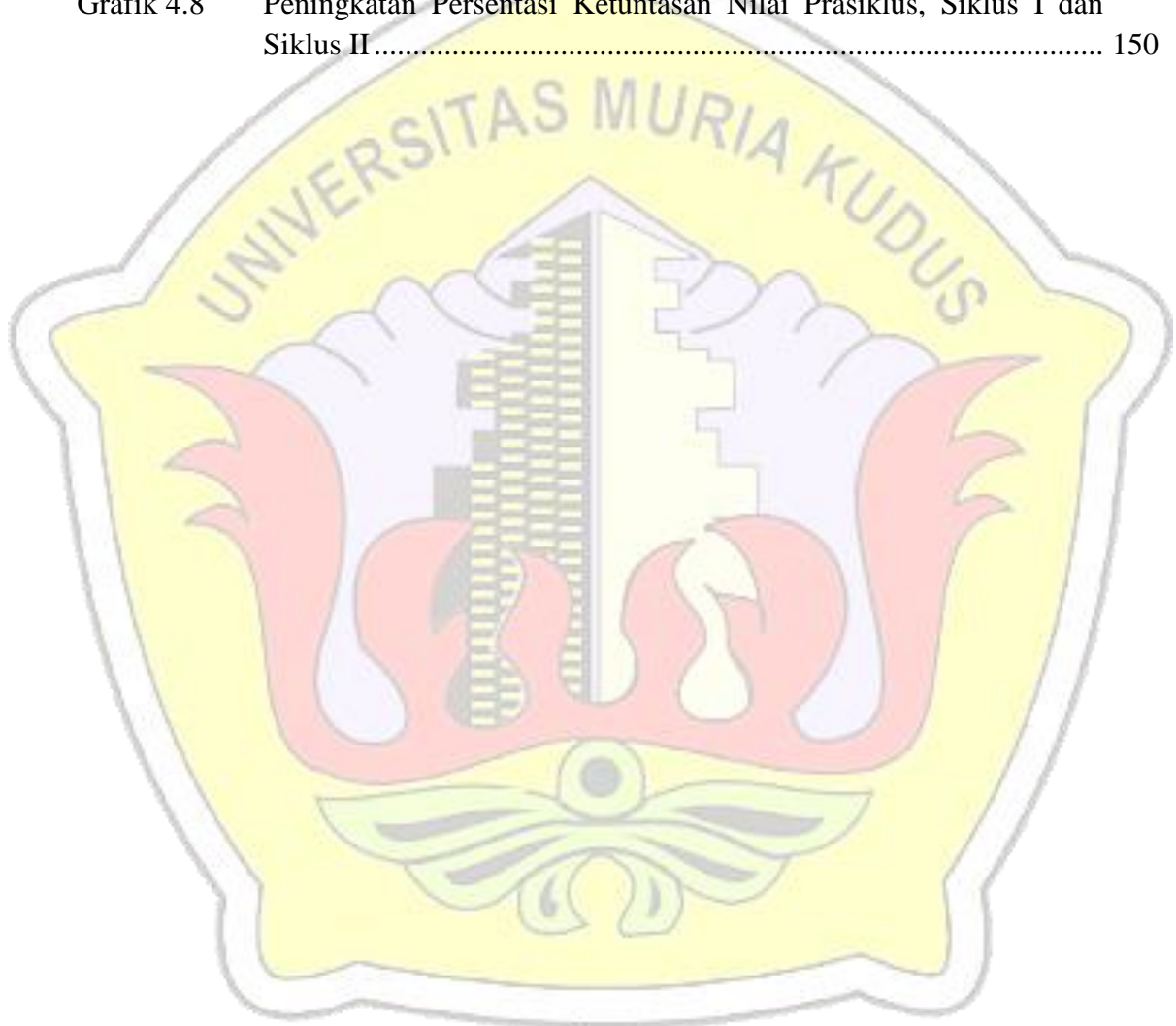
DAFTAR GAMBAR

Halaman

4.1	Penomoran dan Pembagian Kelompok Pertemuan 1 Siklus I	81
4.2	Demonstrasi Papan Putar Pertemuan 1 Siklus I	82
4.3	Pembagian Soal Pertemuan 1 Siklus I	83
4.4	Berfikir bersama Pertemuan 1 Siklus I	84
4.5	Menjawab Soal Pertemuan 1 Siklus I	85
4.6	Membuat Kesimpulan Pertemuan 1 Siklus I	86
4.7	Perencanaan Hari Selanjutnya	87
4.8	Penomoran dan Pembagian Kelompok Pertemuan 2 Siklus I	89
4.9	Demonstrasi Papan Putar Pertemuan 2 Siklus I	90
4.10	Pembagian Soal Pertemuan 2 Siklus I	91
4.11	Berfikir bersama Pertemuan 2 Siklus I	92
4.12	Menjawab Soal Pertemuan 2 Siklus I	93
4.13	Memberikan Konfirmasi	94
4.14	Menyimpulkan Hasil Pembelajaran	95
4.15	Penomoran dan Pembagian Kelompok Pertemuan 1 Siklus II	114
4.16	Demonstrasi Papan Putar Pertemuan 1 Siklus II	115
4.17	Pembagian Soal Pertemuan 1 Siklus II	115
4.18	Berfikir bersama Pertemuan 1 Siklus II	116
4.19	Menjawab Soal Pertemuan 1 Siklus II	117
4.20	Memberikan Penghargaan	118
4.21	Penomoran dan Pembagian Kelompok Pertemuan 2 Siklus II	120
4.22	Pemberian Pertanyaan Pertemuan 2 Siklus II	121
4.23	Berfikir bersama Pertemuan 2 Siklus II	122
4.24	Menjawab Soal Pertemuan 2 Siklus II	123
4.25	Penutup Pertemuan 2 Siklus II	124

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1	Ketuntasan Klasikal Belajar Prasiklus76
Grafik 4.2	Hasil Pengamatan Belajar Siswa Siklus I.....103
Grafik 4.3	Haail Pengamatan Keterampilan Belajar Siswa Siklus I105
Grafik 4.4	Hasil Pengamatan Sikap Belajar Siswa Siklus I.....107
Grafik 4.5	Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....132
Grafik 4.6	Hasl Pengamatan Keterampilan Belajar Siswa Siklus II.....134
Grafik 4.7	Hasil Pengamatan Sikap Belajar Siswa Siklus II.....136
Grafik 4.8	Peningkatan Persentasi Ketuntasan Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II 150



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian SD 2 Payaman Mejobo Kudus	164
2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV SD 2 Payaman Mejobo Kudus	165
3. Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD 2 Payaman Mejobo Kudus	166
4. Hasil Wawancara Sisiwa Kelas IV SD 2 Payaman Mejobo Kudus.....	168
5. Daftar Nilai Pra Siklus Kelas IV Mata Pelajaran IPS.....	169
6. Daftar Nilai Pra Siklus Kelas IV Mata Pelajaran PPKn.....	170
7. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Pra Siklus.....	171
8. Pedoman Penskoran Keterampilan Guru Pra Siklus	174
9. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	181
10. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	182
11. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus	183
12. Data Pengamatan Aktivias Belajar Siswa Pra Siklus.....	186
13. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	189
14. RPP Siklus I Pertemuan 1.....	194
15. Materi	200
16. Lembar Kerja Siswa.....	204
17. Lembar Kerja Kelompok.....	207
18. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran LKS dan Kelompok.....	208
19. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	209

20. RPP Siklus I Pertemuan II	214
21. Materi.....	220
22. Lembar Kerja Siswa.....	222
23. Kunci Jawaban Pedoman Penskoran LKS dan Kelompok	224
24. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I.....	227
25. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1	229
26. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2	232
27. Pedoman Penskoran Keterampilan Guru Siklus 1.....	235
28. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	242
29. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	243
30. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	244
31. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	246
32. Data Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	247
33. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	249
34. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Sikap Siswa Siklus I.....	252
35. Lembar Pengamatan Sikap Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	253
36. Lembar Pengamatan Sikap Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	255
37. Pedoman Penskoran Lembar Pengamatan Sikap Siswa Siklus I.....	257
38. Kisi-kisi Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus I.....	261
39. Lembar Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	262
40. Lembar Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	264
41. Pedoman Penskoran Lembar Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus I.....	266
42. Kisi-kisi Soal Evaluasi Uji Coba Siklus I.....	269
43. Soal Evaluasi Uji Coba Siklus I.....	272
44. Kunci Jawaban	274
45. Hasil Evaluasi Expert Judgment 1	276
46. Hasil Evaluasi Expert Judgment 1	278
47. Silabus Siklus II Pertemuan I.....	281
48. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	286
49. Materi Ajar	292
50. Lembar Kerja Siswa	297
51. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	300
52. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	301
53. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	306
54. Materi Ajar.....	312
55. Lembar Kerja Siswa.....	315
56. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	317
57. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II	319
58. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I.....	321
59. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II.....	324

60. Pedoman Penskoran Keterampilan Guru Siklus II	327
61. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	333
62. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	334
63. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	335
64. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	337
65. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	338
66. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	340
67. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Sikap Siswa Siklus II	343
68. Lembar Pengamatan Sikap Siswa Siklus II Pertemuan I.....	344
69. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	346
70. Pedoman Penskoran Lembar Pengamatan Sikap Siswa Siklus II.....	348
71. Kisi-kisi Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus II	352
72. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	353
73. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	355
74. Pedoman Penskoran Lembar Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus II.....	357
75. Kisi-kisi Soal Evaluasi Uji Coba Siklus II.....	360
76. Soal Evaluasi Uji Coba Siklus II	363
77. Kunci Jawaban Evaluasi Uji Coba Siklus II.....	365
78. Hasil Evaluasi Expert Judgment I Instrumen Siklus II.....	368
79. Hasil Evaluasi Expert Judgment I Instrumen Siklus II.....	370