

ABSTRACT

Hikmasari, Fifta. 2019. “Implementation of *Think Talk Write* (TTW) Assisted by Illustrative Pictures to Improve Descriptive Writing Text Skill for Fifth Graders of SD 1 Daren Nalumsari Jepara” Primary School Teacher Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Universitas Muria Kudus. Advisors (1) Nur Fajri, S.Pd., M.Pd (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

This research aims to improve descriptive writing skill of the students by *Think Talk Write* model on theme – our friend environment at SD 1 Daren Nalumsari Jepara. *Think Talk Write* is a conceptual learning to correlate the current taught materials to situations with purpose to find the current learnt materials and to implement it in daily life. Descriptive writing skill is skill to express notions, ideas, or thought in the form of written text to explain the current observed objects or pictures according to writing skill aspects. Media is assistive tools which can be represented as medium or mode of learning information used by teachers to communicate. Illustrative pictures are pictorial media to complement a story, text, or as visual explanation from written part.

This classroom action research was done for the fifth graders of SD 1 Daren Nalumsari Jepara, consisting of 12 students. It lasted in two cycles with each of them started from planning, acting, observing, and reflecting. The independent variable was *Think Talk Write* assisted by illustrative picture media. The methods of collecting data were interview, observation, test, and documentation. The data was analyzed qualitatively and quantitatively.

The findings showed teacher skill improvement in cycle I with presentace 72% (good) into presentace 88% in cycle II (very good). Meanwhile, descriptive writing skill improvement was seen from cycle I 75 (sufficient) into cycle II 83 (well).

Based on the research at fifth grade of the school, it is concluded that *Think Talk Write* could improve descriptive writing skill of the students at SD 1 Daren Nalumsari Jepara.

Keywords: Descriptive Writing Skill, *Think Talk Write*, and Illustrative Picture Media

ABSTRAK

Hikmasari, Fifta. 2019. “Penerapan Model *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media Gambar Ilustrasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD 1 Daren Nalumsari Jepara “ Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa dalam model *Think Talk Write* pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD 1 Daren Nalumsari Jepara. *Think Talk Write* merupakan konsep belajar yang dapat membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi untuk dapat menemukan materi yang dipelajari serta dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan menulis deskripsi adalah keterampilan menuangkan ide, gagasan, pikiran dalam bentuk tulisan untuk menjelaskan obyek/gambar yang sedang diamati dengan memperhatikan aspek dalam keterampilan menulis. Media adalah alat bantu yang disajikan sebagai perantara/pengantar informasi belajar yang digunakan guru untuk berkomunikasi dengan siswa. Gambar ilustrasi merupakan media gambar dengan tujuan untuk melengkapi suatu cerita, teks, atau sebagai penjelasan visual dari suatu bagian tulisan.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V SD 1 Daren Nalumsari Jepara dengan subyek penelitian 12 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Variabel bebas adalah model *Think Talk Write* berbantuan media gambar ilustrasi. Metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data berupa analisis data kuantitatif dan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan keterampilan mengajar guru pada siklus I mendapat persentase 72% (baik) yang meningkat pada siklus II dengan persentase 88% (sangat baik). Sedangkan peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa juga meningkat pada siklus I memperoleh total nilai 75 (cukup) dan meningkat pada siklus II dengan total nilai 83 (baik).

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas V SD 1 Daren Nalumsari Jepara dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Think Talk Write* dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SD 1 Daren Nalumsari Jepara.

Kata Kunci: Keterampilan menulis deskripsi, *Think Talk Write*, dan Media Gambar Ilustrasi.