

ABSTRACT

Dewi, L.A.K. 2019. Increasing Mathematical Problem Solving Ability of Students in 5th grade of SDN 2 Ploso through Problem Solving Model aided by Collage Media. Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors (1) Henry SuryoBintoro, S, Pd., M.Pd. (2) HimmatulUlya, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: Mathematical Problem Solving Ability, Media Collage, Problem Solving.

The problem at SDN 2 Ploso is the students' mathematical problem solving abilities are still low. Teachers are restricted in using models and media in learning. This research aims to describe the improvement of teacher's teaching skills, student learning activities, and mathematical problem solving abilities using problem solving learning model aided by collage media.

Problem solving ability is a process of finding ideas or design to solve problems. Problem solving model is a learning plan that is designed to train students' ability to solve problems both in groups and individually. In order to get maximum results in its implementation, researcher used collage media, which means media that utilize a sticking technique in its manufacture, by attaching various materials to the pictorial paper.

This research uses classroom action research conducted at SDN 2 Ploso with the subject of the fifth grade students and researcher as teacher, take two cycles with two meetings for every cycle. Data collection techniques used were tests, interviews, observations, and documentation. Quantitative and qualitative data analysis were used in this research.

The results showed an increase in teacher's teaching skills with an average score of cycle I 2.81 (good) and 3.37 (very good) in cycle II. Student's learning activities were increased in cycle I 65.15 (enough) to 76.91 (good) in cycle II. The test of mathematical problem solving ability also increased the average value of cycle I 71.29 (enough) and 80.59 (good) in cycle II.

Based on the results of research that has been done, it can be concluded that the Problem Solving model aided by collage media which is applied in class V SDN 2 Ploso can improve teacher's teaching skills, student learning activities, and mathematical problem solving abilities. It is recommended for teachers to use the Problem Solving model aided by collage media so that students are able to solve mathematical problem solving problems.

ABSTRAK

Dewi, L.A.K. 2019. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V SDN 2 Ploso melalui Model *Problem Solving* berbantuan Media Kolase. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (2) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Media Kolase, *Problem Solving*.

Permasalahan yang ada di SDN 2 Ploso adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih rendah. Guru terbatas dalam menggunakan model dan media dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan mengajar guru, aktivitas belajar siswa, dan kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berbantuan media kolase.

Kemampuan pemecahan masalah merupakan suatu proses untuk menemukan ide atau pola untuk menyelesaikan masalah. Model *Problem Solving* yaitu suatu perencanaan pembelajaran yang dirancang untuk melatih kemampuan siswa dalam menyelesaikan permasalahan baik secara kelompok maupun individu. Agar mendapatkan hasil yang maksimal dalam pelaksanaannya, peneliti menggunakan media kolase yang berarti media yang memanfaatkan teknik menempel dalam pembuatannya, dengan menempelkan berbagai bahan pada kertas yang bergambar.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SDN 2 Ploso dengan subjek penelitian siswa kelas V dan peneliti sebagai guru, berlangsung 2 siklus dengan 2 pertemuan setiap siklusnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan mengajar guru dengan skor rata-rata siklus 1 2,81 (baik) dan 3,37 (sangat baik) pada siklus 2. Peningkatan aktivitas belajar siswa siklus 1 65,15 (cukup) menjadi 76,91 (baik) pada siklus 2. Tes kemampuan pemecahan masalah matematis juga mengalami kenaikan nilai rata-rata siklus 1 71,29 (cukup) dan 80,59 (baik) pada siklus 2.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Solving* berbantuan media kolase yang diterapkan di kelas V SDN 2 Ploso dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru, aktivitas belajar siswa, dan kemampuan pemecahan masalah matematis. Disarankan terhadap guru untuk menggunakan model *Problem Solving* berbantuan media kolase agar siswa mampu menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis.