

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. 2016. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Kemampuan Pemecahan Masalah MATematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, 1(1), hal 1-7.
- Anwar, C.R., Jayadi, K., dan Manggau, A. 2018. Kolase Barang Bekas untuk Kreativitas Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keuguuran dan Pembelajaran*, 2(1), hal 53-62.
- Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bagoes Ajie Nugroho. 2017. *Peningkatan Kemampuan Peecahan Masalah Matermatika Peserta Didik dengan Model IDEAL Problem Solving berbantuan Media Kubus dan Balok*. Tidak diterbitkan. Universitas Muria Kudus.
- Cahyani, H dan Setyawati, R.W. 2016. Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan melalui *PBL* untuk Generasi Unggul Menghadapi *MEA*. Prosiding Seminar Nasional Matematika yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Semarang tanggal Oktober 2016. Semarang: Uninversitas Negeri Semarang.
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, W.N.A., dan Widyaningsih, C. 2017. peningkatan Kreativitas Seni Rupa Kolase dengan Media Daun pada Anak Kelompok B TK Kemala Bhayangkari 03 Banyumanik Semarang. *IVET Pawiyatan*, 24(1), hal 86-93.
- Fitriani, Arum. 2016. Implementasi Variasi Mengajar Guru Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 3 Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 33(5), hal 1-3
- Giarti, Sri. 2015. Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil belajar Matematika menggunakan Model *PBL* Terintegrasi Penilaian Autentik pada Siswa Kelas VI SDN 2 Benge Wonosegoro. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang diselenggarakan

oleh FKIP UNS tanggal 7 November 2015. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Gunantara, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), hal 9.

Hadi, S dan Radiyatul . 2014. Metode Pemecahan Masalah Menurut Poya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), hal 54-56.

Hamalik, Oemar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Herlawan dan hadija. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII melalui Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pelatian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3(1), hal 33-38.

Hidayat, A dan Irawan, I. 2017. Pengembangan LKS Berbasis RME dengan Pendekatan *Problem Solving* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), hal 51-63

Indarwati, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Penerapan *Problem Based Learning* untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Setya Widya*, 30(1), hal 20-26.

Khasanah. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Strategi *Realistic Mathematics Education* berbasis *Group Investigation*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Program Stud Pendidikan Matematika FKIP UMS.

Lamanepa, G.H dan Panis I.C. 2018. Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA dalam Pembelajaran Fisika melalui *Problem Based Learning*. *Jurnal EduMatSains*, 3(1), hal 99-110.

Lestari, K dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Lutfi A. 2016. *Problem Posing dan Berikir Kreatif*. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh FKIP UNS tanggal 16 November 2016. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Marlina, dkk. 2018. Penerapan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTs pada Materi Perbandingan dan Skala. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2), hal 113-121.
- Ma'ruf, Jamal. 2011. *Tips Pintar PTK Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Laksana.
- Muharrar, S dan Veryanhti. 2013. *Kreasi Kolase, Montase, Mozaik Sederhana*. Semarang: Erlangga.
- Nalole, Martianty. 2010. Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN N O.64 Kota Timur Kota Gorontalo. *Jurnal INOVASI*, 7(2), hal 33-43.
- Nasution, M. 2014. Dasar-dasar Keterampilan Mengajar Matematika. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 1(1), hal 89-103.
- Nugraheni, R.W., dan Sudianto, M. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan menggunakan Media Kolase pada Siswa Kelas V SDN Pamotan 1 Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), hal 1-10.
- Pimta, dkk. 2009. Factors Influencing Mathematic Problem Solving Ability of Sixth Grade Students. *Journal of Social Science*, 5(4), 381-385.
- Purnomo, E.A., dan Mawarsari, V.D. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Model Pembelajaran IDEAL Problem Solving Berbasis Project Based Learning. *JKPM*, 1(1), hal 24-38.
- Rahmawati. 2016. Hasil TIMSS Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian. Hal 1-10.
- Ramli, M. 2017. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Memanfaatkan Perpustakaan Digital. *Jurnal EduMatSains*, 3(1), hal 99-110.
- Roebyanto dan Harmini. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari dkk. 2018. Media dan Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini.



- Setyo dan Harmini. 2011. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Surya, Mohamad. 2016. *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pranamedia Group.
- Syazali, Muhamad. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Maple II terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), hal 91-98.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Ulya, Himmatul. 2016. Profil Pemecahan Masalah siswa Bermotivasi Belajar Tinggi berdasarkan IDEAL Problem Solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), hal 90-96.
- Uno, Hamzah. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widodo. 2018. Improving Mathematical. Problem Solving Skills Through Visual Media. *Journal Of Physics*, 2(1), hal 2-8.
- Wilis, Ratna. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT Gelora Aksara Pratama.
- Zahra, dkk. 2016. Studi Deskriptif Keterampilan Bertanya Guru pada Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Pengalaman Mengajar di SMA Taman Madya Probolinggo Tahun Ajaran 2016/2017. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh FKIP UNS tanggal 16 November 2016. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.