

DAFTAR PUSTAKA

- Annisah, S. 2017. Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Tarbiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(01), 1-15
- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astriwini, N. B., Marhaeni, A. N., Candiasa, I. M., & Kom, M. I. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbantuan Media Terhadap Lingkungan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd Gugus Vi Kecamatan Buleleng Ditinjau Dari Gaya Kognitif". Pendasi: *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1). 35-47.
- Cahyani, Putu Ayu Hana Indah, Nurjana, dan Sriasih. 2015. Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3 (1), 36-52.
- Depdiknas. 2016. *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Elyawati, E. 2017. "Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education dengan Media Kertas Lipat dalam Peningkatan Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD Negeri 1 Kuwayuhan Tahun Ajaran 2016/2017" (Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret).
- Febriyanti, C., & Irawan, A. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1). 31-41
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hendarwati, Endah. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pedagogi*. 1 (1), 1-30.
- Hidayati, Arini Ulfah. 2017. Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Terampil Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*. 4 (2),143-156.

- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Lamajau, Eresia. 2014. Peningkatan kemampuan Ketreampilan Berbicara iswa Kelas V SDN Sampaka Kecamatan Bualemo Kabupaten Banggai Melalui Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Kretaif Tadulako Online*. 5 (1), 201-211.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, R. M., & Prahmana, R. C. I. 2017. "Model *guided inquiry, student teams achievement division*, dan kemampuan penalaran matematika siswa." *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 10, no.2 (2017): 153-165
- Lestari, W. 2016. "Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Bangun Datar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tamanwinangun Tahun Ajaran 2015/2016" (Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret).
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, Seri. 2014. Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika UIN Antasari*, 1(2), 73-94.
- Nugraheni, Nursiwi. 2017. Implementasi Permainan pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal of Mathematic;s Education IKIP Veteran Semarang*. 1 (2), 142-149.
- Nugroho, D. D. C. 2011. Penerapan model pembelajaran course review horay untuk meningkatkan pembelajaran IPA siswa kelas VC SDN Bandungrejosari 1 Kota Malang. *Penerapan model pembelajaran course review horay untuk meningkatkan pembelajaran IPA siswa kelas VC SDN Bandungrejosari 1 Kota Malang/Davis Dwi Cahyo Nugroho*. 87-92
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurjanah, E., & Hakim, D. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo Pada Siswa Kelas VI MI Darun Najah 1 Jatirejo Mojokerto. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 69-83.

- Nurlatifah, D., Sudin, A., & Maulana, M. 2017. Perbedaan Pengaruh Antara Pendekatan Realistik dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Kesebangunan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 961-970.
- Obiarta, N., Sudiana, I. W., & Rasana, I. D. P. R. 2014. “Penerapan Pendekatan RME (Realistic Mathematic Education) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1). 124-137
- Oktavianti, S., Farida, F., & Putra, F. G. 2018. Implementasi model Osborn dengan teknik mnemonic melalui teori konstruktivisme terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 94-103.
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purnomo, Yoppy Wahyu. 2015. *Pembelajaran Matematika untuk PGSD Bagaimana Cara Mengembangkan Penalaran Proporsional Siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Puspitasari, Richa. 2016. *Pengaruh Pemberian Hadiah (Reward) terhadap Kemandirian Belajar Anak di TK Tunas Muda Karas Kabupaten Magetan TA 2015/2016*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Surakarta, 23 November 2016.
- Runtukahu, J. T. dan Kandau, S. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkualitas Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Selvianiresi, D., & Prabawanto, S. 2017. *Contextual Teaching and Learning Approach of Mathematics in Primary Schools*. In *Journal of Physics: conference series* (Vol. 895, No.1, p.012171)
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subarinah, S. 2007. “Model Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 37(1). 23-37.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sunarti, dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Sundayana, Rostina. 2007. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika: untuk Guru, Calon guru, Orang Tua, dan Para Pecinta Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono. Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Jakarta: CV. Ipa Abong.
- Wanabuliandari, S. dan Ulya, H. 2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: UMK.
- Wandri, Irvan. 2014. Uapaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan dan Bertanya Guru Melalui Supervisi Klinis Pendekatan No Direktif. *Jurnal Pendidikan dan Pengawasan*. 1 (1), 94-106.
- Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.