



**PENERAPAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA  
*AUDIO VISUAL* UNTUK PENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
TEMA 9 PADA PESERTA DIDIK KELAS IV A  
SD NEGERI 2 KALIWUNGU KUDUS**

Oleh  
**NILNA APRILIYANI**  
**NIM 201533338**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**



**PENERAPAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA  
*AUDIO VISUAL* UNTUK PENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
TEMA 9 PADA PESERTA DIDIK KELAS IV A  
SD NEGERI 2 KALIWUNGU KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
NILNA APRILIYANI  
NIM 201533338**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Pencapaian terbaik dari pendidikan ialah toleransi, sebab semakin seseorang paham akan perbedaan, maka ia akan paham akan arti menghargai dan kebersamaan.” (Peneliti)

### PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

1. Orang tua tercinta Bapak Masnuhin, BA dan Ibu Hariyatun motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai detik ini. Tak pernah cukup ku membalas cinta ibu dan bapak kepadaku.
2. Kakak dan adik tersayang Hani Zulfiya, Nanik Hidayah, Siti Mahmudah dan M. Dani Hidayat serta keponakanku yang tersayang Fortuna Agna Faisa, Divangga Ailul Firdaus, M. Ganggas Agna Fuadi, M. Fajril Falah, Mayriska Putri Firdania yang selalu memberikan semangat dan doa.
3. Almamaterku tercinta program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dosen pembimbingku yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkanku dalam menyelesaikan skripsi ini Dr. Murtono, M.Pd., dan Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.
5. SDN 2 Kaliwungu sebagai tempat penelitian skripsi ini.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Group Investigation* Berbantu Media *Audio Visual* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 9 Pada Peserta Didik Kelas IV A SD Negeri 2 Kaliwungu Kudus” oleh Nilna Apriliyani (NIM 201533338) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2019

Pembimbing I



**Dr. Murtono, M.Pd.**  
NIDN. 0007126601

Pembimbing II



**Eho Widiyanto, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0622059201

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0631108401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

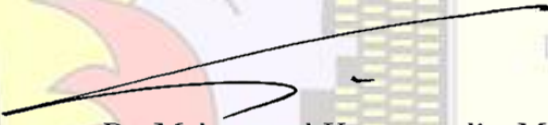
Skripsi oleh Nilna Apriliyani NIM 201533338 ini telah diujikan didepan tim penguji pada tanggal 30 Agustus 2019.

Kudus, September 2019

Tim Penguji

  
Dr. Murtono, M.Pd. (Ketua)  
NIDN 0007126601

  
Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIDN 0622059201

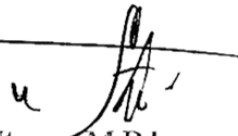
  
Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. (Anggota)  
NIDN 0607016201

  
Erik Aditia Ismava, M.A. (Anggota)  
NIDN 0623038604

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Group Investigation* Berbantuan Media *Audio Visual* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Tema 9 Pada Peserta Didik Kelas IV A SD Negeri 2 Kaliwungu Kudus”.


Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
2. Ika Oktavianti, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Murtono, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang senantiasa memberikan arahan, dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, bimbingan selama 4 tahun kepada peneliti.
6. Triyanto Marhaena, S.Pd.SD., kepala SDN 2 Kaliwungu Kudus, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Tri Utami Asri, S.Pd serta seluruh dewan guru dan karyawan SDN 2 Kaliwungu Kudus, yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Sahabatku Maulida Rahmawati, Nindi Inka M.U, Fitri Febriani, Khamidatuzzuhriyah, Ana Rahmawati, Vita Oktaviani, Puput Rahayu, Hassenda S.D serta teruntuk pendamping hidupku ( k e l a k ) yang selalu

memberikan semangat, mendoakan dan membantuku ketika mendapatkan kesulitan. Tak lupa teman-temanku bertukar cerita, Nuim, Vicky, Luluk, Bima, Riyadh, Sifa, Laila, Ulfi, Encus, Jihan, Ayu, dan teman-temanku PGSD angkatan 2015 yang tak henti-hentinya memberikan semangat motivasi serta bertukar ilmu selama 4 tahun ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan referensi bagi pembaca serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, 21 Agustus 2019  
Peneliti,



**Nilna Apriliyani**  
**NIM. 201533338**



## ABSTRACT

Apriliyani, Nilna. 2019. **The Implementation of *Group Investigation* Model Assisted with *Audio Visual* Model to Improve Learning Outcomes of Theme 9 by Grade IV A Students in SD N 2 Kaliwungu Kudus.** Primary School Teacher Education. Teacher Training and Education Faculty, Universitas Muria Kudus. Advisor (1) Dr. Murtono, M.Pd., (2) Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.

Teaching and learning process still done conventionally by using lecture method and the learning was still teacher-centered without using any learning models and media as a supporting tool so the students tend more likely being passive by only sitting and being listeners, note takers, and memorizers of subject matters so they got bored quickly and did not get any interest in following learning process. This resulted that they had low learning outcomes. This research aims to describe the improvement of teacher teaching skill and learning outcomes through *Group Investigation* model assisted with *audio visual* media of theme 9 for grade IV A students in SD N 2 Kaliwungu.

Learning outcomes are the achievement of students as the evidence of being success in teaching and learning. *Group Investigation* model is one of cooperative learning models which students likely participate more and being active in solving problems independently and look for the materials to be learned through textbook resources, school libraries and internet. This research uses *audio visual* media. *Audio visual* media is a learning media made by sound slide and video related to the theme 9<sup>th</sup> “*Kayanya Negeriku* (How Rich My Country)” on IPS and Bahasa Indonesia subjects.

This classroom action research was conducted in grade IVA SD N 2 Kaliwungu and the subject of the research were the teacher and 20 students. This research used classroom action research as the research design adapted from Kemmis and McTaggart and conducted in two cycles in which each cycle consists of four stages, i.e planning, acting, observing, and reflecting. Methods of collecting data used observation, interview, documentation, and test. Data analysis used quantitative and qualitative data analysis.

The results of teacher skill in cycle I obtained average score of 81 with a percentage of 67.5% in good criteria (B). In cycle II, it increased which result average score 95,66 with a percentage of 79.72% in good criteria (B). Learning outcomes of aspect attitude in cycle I obtained average score of 68,92 which included in predicate need guidance with an average score 60%, and got improvement in cycle II with average score of 76,08 in sufficient predicate with 80% classical completeness. Learning outcomes of aspect knowledge in cycle I obtained average score of 71,6 which included to sufficient predicate with percentage of completeness of 70% got improvement in cycle II with an average score of 79,1 which included to sufficient predicate with percentage of completeness of 80%. Skill aspect obtained average score in cycle I as 68,88 which included in predicate need guidance with classical completeness as 65%, it got improvement in cycle II which obtained average score as 74,25 which included to sufficient predicate with classical completeness of 80%.

From the results of the research, it can be concluded that *Group Investigation* model assisted with *audio visual* media can improve teacher teaching skill and learning outcomes of grade IV A in SD N 2 Kaliwungu. The researcher suggests that *Group Investigation* model deserves to be one of the learning models that can be applied by the teacher in learning at school.

**Keyword:** *group investigation; learning outcomes; audio visual; kayanya negeriku.*

## ABSTRAK

Apriliyani, Nilna. 2019. **Penerapan Model *Group Investigation* Berbantuan Media *Audio Visual* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Tema 9 Pada Peserta Didik Kelas IV A SD Negeri 2 Kaliwungu Kudus.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd., (2) Eko Widiyanto, S.Pd, M.Pd.

Proses belajar mengajar masih dilakukan secara konvensional dengan metode ceramah dan pembelajaran masih berpusat pada guru tanpa menggunakan model pembelajaran dan media sebagai alat pendukung sehingga peserta didik lebih cenderung duduk diam dan bertindak sebagai pendengar, pencatat, dan menghafal materi pelajaran sehingga peserta didik cepat bosan dan kurang menarik dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini berujung pada hasil belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan mengajar guru dan hasil belajar melalui model *group investigation* berbantuan media *audio visual* pada tema 9 pada peserta didik kelas IVA SDN 2 Kaliwungu.

Hasil belajar merupakan prestasi yang dicapai peserta didik sebagai bukti keberhasilan dalam proses belajar mengajar. *Group investigation* merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif dimana peserta didik lebih berpartisipasi dan aktif memecahkan masalah secara mandiri dan mencari materi yang akan dipelajari melalui sumber buku pelajaran, perpustakaan sekolah maupun internet. Penelitian ini menggunakan media *audio visual*. Media *audio visual* merupakan media pembelajaran yang dibuat dalam bentuk *slide* suara dan video yang berkaitan dengan materi tema 9 kayanya negeriku muatan IPS dan Bahasa Indonesia.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di kelas IVA SDN 2 Kaliwungu dengan subyek penelitian guru dan 20 peserta didik. Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis dan McTaggart dan berlangsung selama dua siklus setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian keterampilan guru dari siklus I memperoleh rata-rata skor sebesar 81 dengan persentase 67,5% dalam kriteria baik (B) pada siklus II meningkat dengan perolehan nilai rata-rata 95,66 dengan persentase 79,72% kriteria baik (B). Hasil belajar aspek sikap pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 68,92 termasuk dalam predikat perlu bimbingan dengan persentase ketuntasan 60%, dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan nilai rata-rata 76,08 dengan predikat cukup dengan ketuntasan klasikal 80%. Hasil belajar pada aspek pengetahuan, pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 71,6 termasuk dalam predikat cukup dengan persentase ketuntasan 70% meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 79,1 termasuk kedalam predikat cukup dengan persentase ketuntasan 80%. Aspek keterampilan memperoleh nilai rata-rata pada siklus I sebesar 68,88 termasuk dalam predikat perlu bimbingan dengan ketuntasan klasikal 65%, dan meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 74,25 dalam predikat cukup dengan ketuntasan klasikal 80%.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model *group investigation* berbantuan media *audio visual* dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru dan meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 2 Kaliwungu. Saran, model *group investigation* layak untuk dijadikan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan guru dalam pembelajaran disekolah.

**Kata Kunci:** *group investigation*; hasil belajar; *audio visual*; kayanya negeriku.

## DAFRAT ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	10
a. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	11
b. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	12
2. Keterampilan Mengajar Guru .....	14
3. Belajar .....	18
a. Tujuan Belajar .....	19
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	20

4. Hasil Belajar .....	21
a. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
b. Indikator Hasil Belajar .....	23
5. Media Pembelajaran .....	25
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	26
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	26
c. Prinsip-prinsip Penggunaan Media dalam Pembelajaran .....	27
d. Media Audio Visual .....	28
6. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	29
a. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	30
b. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial .....	31
c. Materi Sumber Daya Alam .....	32
d. Jenis-jenis Sumber Daya Alam .....	34
e. Persebaran Sumber Daya Alam .....	36
f. Manfaat Sumber Daya Alam.....	37
g. Pengelolaan Sumber Daya Alam .....	38
h. Bentuk Kegiatan Ekonomi Terkait Sumber Daya Alam.....	42
7. Hakikat Bahasa Indonesia.....	43
a. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	44
b. Materi Bahasa Indonesia.....	44
c. Wawancara.....	45
B. Penelitian Relevan .....	46
C. Kerangka Berfikir.....	47
D. Hipotesis Tindakan.....	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	51
B. Setting Penelitian.....	51
C. Variabel Penelitian .....	52
D. Rancangan Penelitian .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	63

F. Instrumen Penelitian .....	64
G. Analisis Data .....	73
H. Indikator Keberhasilan .....	80

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi dan Pembahasan Prasiklus .....	81
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan .....	84
1. Siklus I .....	84
1) Perencanaan .....	84
2) Pelaksanaan Tindakan .....	85
a. Pertemuan 1 (Pembelajaran 1) .....	86
b. Pertemuan 2 (Pembelajaran 3) .....	94
c. Pertemuan 3 (Pembelajaran 5) .....	100
3) Hasil Belajar Aspek Kognitif dan Hasil Observasi .....	107
a. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Peserta Didik .....	107
b. Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	113
c. Hasil Observasi Aspek Sikap Peserta Didik .....	114
d. Hasil Observasi Aspek Keterampilan Peserta Didik .....	116
4) Refleksi .....	118
(1) Analisis Hasil Belajar Peserta didik .....	119
(2) Analisis Hasil Keterampilan Mengajar Guru .....	119
2. Siklus II .....	121
1) Perencanaan .....	121
2) Pelaksanaan Tindakan .....	122
a. Pertemuan 1 (Pembelajaran 1) .....	123
b. Pertemuan 2 (Pembelajaran 3) .....	131
c. Pertemuan 3 (Pembelajaran 5) .....	137
3) Hasil Belajar Aspek Kognitif dan Hasil Observasi .....	143
a. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Peserta Didik .....	143
b. Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	148
c. Hasil Observasi Aspek Sikap Peserta Didik .....	150

d. Hasil Observasi Aspek Keterampilan Peserta Didik.....	152
4) Refleksi.....	154
(1) Analisis Hasil Belajar Peserta didik .....	154
(2) Analisis Hasil Keterampilan Mengajar Guru.....	155
3. Pembahasan.....	156
a. Keterampilan Mengajar Guru .....	156
b. Hasil Belajar Peserta Didik.....	160
1) Hasil Belajar Aspek Sikap .....	160
2) Hasil Belajar Aspek Pengetahuan.....	162
3) Hasil Belajar Aspek Keterampilan .....	164
C. Perbandingan atau Progres Hasil Tindakan Antar Siklus .....	165
1. Progres Keterampilan Mengajar Guru.....	165
2. Progres Hasil Belajar Peserta Didik .....	166
a) Hasil Belajar Aspek Sikap.....	166
b) Hasil Belajar Aspek Pengetahuan .....	167
c) Hasil Belajar Aspek Keterampilan.....	171
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	173
B. Saran .....	175
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>176</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>179</b>
<b>SURAT-SURAT.....</b>	<b>357</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Wawancara Guru.....	65
3.2 Pedoman Wawancara Peserta .....	65
3.3 Indikator Keterampilan Guru .....	66
3.4 Indikator Penilaian Sikap Peserta Didik .....	66
3.5 Indikator Penilaian Keterampilan Peserta Didik.....	67
3.6 Aspek Penilaian Validasi Pengujian Tes Expert Judgement.....	72
3.7 Kategori Validasi Butir Soal .....	72
3.8 Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II.....	73
3.9 Kriteria Ketuntasan Minimal Kelas IV SDN 2 Kaliwungu .....	74
3.10 Rentang Predikat Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar Peserta Didik .....	75
3.11 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....	77
3.12 Kriteria Hasil Analisis Keterampilan Mengajar Guru .....	77
4.1 Hasil Penilaian Prasiklus Aspek Pengetahuan.....	82
4.2 Tingkat Kemampuan Prasiklus Peserta Didik Kelas IVA .....	82
4.3 Jadwal Pelaksanaan Siklus I SDN 2 Kaliwungu .....	86
4.4 Pembagian Kelompok Siklus I .....	86
4.5 Hasil Penilaian Prasiklus Aspek Pengetahuan Siklus I .....	108
4.6 Tingkat Kemampuan Siklus I Peserta Didik Kelas IVA .....	110
4.7 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Siklus I .....	113
4.8 Observasi Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I.....	115
4.9 Observasi Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	119
4.10 Jadwal Pelaksanaan Siklus II SDN 2 Kaliwungu .....	122
4.11 Pembagian Kelompok Siklus II.....	123
4.12 Hasil Penilaian Prasiklus Aspek Pengetahuan Siklus II.....	143
4.13 Tingkat Kemampuan Siklus II Peserta Didik Kelas IVA.....	146
4.14 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Siklus II.....	148
4.15 Observasi Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II .....	150
4.16 Observasi Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II.....	152

4.17	Progres Keterampilan Mengajar Guru .....	165
4.18	Progres Hasil Belajar Aspek Sikap .....	166
4.19	Progres Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Muatan IPS .....	167
4.20	Progres Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Muatan Bahasa Indonesia ...	169
4.21	Progres Hasil Belajar Aspek Keterampilan .....	171





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas .....	49
2.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan McTaggart.....	54
4.1 Kegiatan Pengamatan dan Tanya Jawab Siklus I Pertemuan 1 .....	87
4.2 Kegiatan Membagi Kelompok dan Topik Siklus I Pertemuan 1 .....	89
4.3 Kegiatan Merencanakan Investigasi Siklus I Pertemuan 1.....	90
4.4 Kegiatan Melaksanakan Investigasi Siklus I Pertemuan 1 .....	91
4.5 Kegiatan Mempresentasikan Hasil Kerja Siklus I Pertemuan 1 .....	92
4.6 Kegiatan Konfirmasi dan Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....	93
4.7 Kegiatan Tanya Jawab Siklus I Pertemuan 2 .....	95
4.8 Kegiatan Pembagian Topik Investigasi Siklus I Pertemuan 2 .....	96
4.9 Kegiatan Investigasi Melalui Wawancara Siklus I Pertemuan 2 .....	97
4.10 Kegiatan Investigasi dan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	98
4.11 Kegiatan Presentasi Siklus I Pertemuan 2 .....	99
4.12 Kegiatan Menyanyikan Lagu Siklus I Pertemuan 3 .....	101
4.13 Kegiatan Tanya Jawab dan Pembagian Topik Siklus I Pertemuan 3 .....	102
4.14 Kegiatan Investigasi Siklus I Pertemuan 3 .....	104
4.15 Kegiatan Presentasi Siklus I Pertemuan 3 .....	105
4.16 Kegiatan Tes Evaluasi Siklus I.....	106
4.17 Kegiatan Pengamatan dan Tanya Jawab Siklus II Pertemuan 1.....	124
4.18 Kegiatan Pembagian Topik Tugas Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	125
4.19 Kegiatan Perencanaan Investigasi Siklus II Pertemuan 1.....	126
4.20 Kegiatan Pelaksanaan Investigasi Siklus II Pertemuan 1.....	127
4.21 Kegiatan Presentasi Hasil Siklus II Pertemuan 1 .....	139
4.22 Kegiatan Konfirmasi dan Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	130
4.23 Kegiatan Pengamatan dan Pembagian Topik Siklus II Pertemuan 2 .....	132
4.24 Kegiatan Perencanaan Investigasi Siklus II Pertemuan 2.....	133
4.25 Kegiatan Investigasi Melalui Wawancara Siklus II Pertemuan 2 .....	134
4.26 Kegiatan Presentasi Siklus II Pertemuan 2.....	135

4.27	Kegiatan Evaluasi dan Konfirmasi Siklus II Pertemuan 2.....	136
4.28	Kegiatan Pengamatan dan Tanya Jawab Siklus II Pertemuan 3 .....	148
4.29	Kegiatan Pembagian Topik Siklus II Pertemuan 3 .....	149
4.30	Kegiatan Pelaksanaan Investigasi Siklus II Pertemuan 3 .....	140
4.31	Kegiatan Presentasi Siklus II Pertemuan 3 .....	141
4.32	Kegiatan Tes Evaluasi Siklus II .....	142



## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Ketuntasan Klasikal Prasiklus Muatan IPS .....	83
4.2 Ketuntasan Klasikal Prasiklus Muatan Bahasa Indonesia .....	83
4.3 Ketuntasan Klasikal Siklus I Muatan Bahasa Indonesia .....	109
4.4 Ketuntasan Klasikal Siklus I Muatan IPS.....	109
4.5 Tingkat Ketuntasan Nilai Siklus I Muatan IPS.....	111
4.6 Tingkat Ketuntasan Nilai Siklus I Muatan Bahasa Indonesia .....	111
4.7 Ketuntasan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	114
4.8 Tingkat Ketuntasan Aspek Sikap Peserta Didik Siklus I.....	116
4.9 Tingkat Ketuntasan Aspek Keterampilan Peserta Didik Siklus I.....	118
4.10 Ketuntasan Klasikal Siklus II Muatan Bahasa Indonesia .....	142
4.11 Ketuntasan Klasikal Siklus II Muatan IPS .....	145
4.12 Tingkat Ketuntasan Nilai Siklus II Muatan IPS .....	146
4.13 Tingkat Ketuntasan Nilai Siklus II Muatan Bahasa Indonesia.....	147
4.14 Ketuntasan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	159
4.15 Tingkat Ketuntasan Aspek Sikap Peserta Didik Siklus II .....	152
4.16 Tingkat Ketuntasan Aspek Keterampilan Peserta Didik Siklus II.....	153
4.17 Progres Keterampilan Mengajar Guru .....	165
4.18 Progres Hasil Belajar Aspek Sikap Peserta Didik .....	167
4.19 Progres Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Muatan IPS .....	169
4.20 Progres Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Muatan Bahasa Indonesia	171
4.21 Tingkat Ketuntasan Aspek Keterampilan Peserta Didik .....	172

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tahun Ajaran 2018/2019.....	181
2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Kaliwungu.....	182
3. Daftar Nilai Pengetahuan Mata Pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IVA SDN 2 Kaliwungu.....	183
4. Hasil Wawancara dengan Guru Pra Siklus.....	184
5. Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik Pra Siklus.....	186
6. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	188
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	192
8. Materi .....	198
9. Lembar Kegiatan Kelompok.....	200
10. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	202
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	207
12. Materi .....	213
13. Lembar Kegiatan Kelompok .....	214
14. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 3.....	215
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	218
16. Materi .....	224
17. Lembar Kegiatan Kelompok .....	226
18. Hasil Observasi Keterampilan Megajar Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	227
19. Hasil Observasi Keterampilan Megajar Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	229
20. Hasil Observasi Keterampilan Megajar Guru Siklus I Pertemuan 3 .....	231
21. Pedoman Penskoran Keterampilan Megajar Guru .....	233
22. Hasil Rekapitulasi Keterampilan Megajar Guru Siklus .....	238
23. Hasil Observasi Aspek Sikap Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1.....	240
24. Hasil Observasi Aspek Sikap Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2 .....	242
25. Hasil Observasi Aspek Sikap Peserta Didik Siklus I Pertemuan 3 .....	244
26. Rubik Penilaian Sikap Peserta Didik.....	246
27. Hasil Rekapitulasi Penilaian Aspek Sikap Peserta Didik Siklus I.....	247

28. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	248
29. Hasil Soal Evaluasi Siklus I (Nilai Tertinggi).....	250
30. Hasil Soal Evaluasi Siklus I (Nilai Tertendah) .....	253
31. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi .....	256
32. Hasil Rekapitulasi Penilaian Aspek Pengetahuan Peserta Didik Siklus I .....	258
33. Hasil Observasi Keterampilan Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 .....	259
34. Hasil Observasi Keterampilan Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2 .....	261
35. Hasil Observasi Keterampilan Peserta Didik Siklus I Pertemuan 3 .....	263
36. Rubrik Penilaian Keterampilan.....	265
37. Hasil Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan Peserta Didik Siklus I .....	267
38. Hasil Evaluasi Expert Judgemen Instrumen Tes Siklus I Validasi I.....	268
39. Hasil Evaluasi Expert Judgemen Instrumen Tes Siklus I Validasi II.....	270
40. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	273
41. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	277
42. Materi .....	284
43. Lembar Kegiatan Kelompok.....	286
44. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	279
45. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	291
46. Materi .....	296
47. Lembar Kegiatan Kelompok .....	297
48. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 3.....	298
49. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	302
50. Materi .....	308
51. Lembar Kegiatan Kelompok .....	318
52. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	312
53. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	314
54. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 3 .....	316
55. Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....	318
56. Hasil Rekapitulasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus .....	323

57. Hasil Observasi Aspek Sikap Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1.....	325
58. Hasil Observasi Aspek Sikap Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2.....	327
59. Hasil Observasi Aspek Sikap Peserta Didik Siklus II Pertemuan 3.....	329
60. Rubrik Penilaian Sikap Peserta Didik.....	331
61. Hasil Rekapitulasi Penilaian Aspek Sikap Peserta Didik Siklus II.....	332
62. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	333
63. Hasil Soal Evaluasi Siklus II (Nilai Tertinggi).....	335
64. Hasil Soal Evaluasi Siklus II (Nilai Tertendah).....	338
65. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi.....	341
66. Hasil Rekapitulasi Penilaian Aspek Pengetahuan Peserta Didik Siklus II.....	342
67. Hasil Observasi Keterampilan Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1.....	344
68. Hasil Observasi Keterampilan Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2.....	346
69. Hasil Observasi Keterampilan Peserta Didik Siklus II Pertemuan 3.....	348
70. Rubrik Penilaian Keterampilan.....	350
71. Hasil Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan Peserta Didik Siklus II.....	352
72. Hasil Evaluasi Expert Judgemen Instrumen Tes Siklus II Validasi I....	353
73. Hasil Evaluasi Expert Judgemen Instrumen Tes Siklus II Validasi II...	355
74. Penetapan Pembimbing Skripsi.....	357
75. Surat Ijin Penelitian.....	358
76. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	359
77. Surat Keterangan Selesai PTK.....	360
78. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	361
79. Permohonan Ujian Skripsi.....	362
80. Berita Acara Bimbingan I.....	363
81. Berita Acara Bimbingan II.....	365
82. Daftar Riwayat Hidup.....	367