

ABSTRACT

Ariyana, Farid. 2019. *Application of Media Assisted Discovery Learning Models Rotating Boards to Improve Students' Creativity on Theme the Beauty of Diversity in My Country of IV Grade at SD Negeri 01 Kudus Pladen*. Primary School Teacher Education Department and Teacher Training Education Faculty in Universitas Muria Kudus. Advisor (1) Dr. Murtono, M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe the application of the *Discovery Learning* models assisted by Rotating Board Media to the theme of Beautiful Diversity in My Country to improve students' creativity and teaching skills of fourth grade at SD 01 Pladen.

Discovery Learning models is learning that involves students who are active in learning activities through asking questions about a more critical problem and finding the answers. Media Turning board is a wheel-shaped media that can be rotated and divided into several sectors / parts that there is question card and creativity is a person's ability to create something new. Material in the theme "The beauty of diversity in my country" in the Indonesian and social studies content of this research is material on the diversity of ethnicity, nation, language, religion and culture in Indonesian and nonfiction texts.

This classroom action research was conducted of IV grade at SD 01 Kudus Pladen with 34 research subjects. This study completed by two cycles, each cycle consisting of four sides, such as planning, observing and reflecting.

The results of research data on teaching skills of teachers in managing learning in the first cycle were analyzed to obtained a percentage of 74.41% in the sufficient category and in the second cycle increased to 81.55% in the good category. The creativity ability of students in cycle 1 of Indonesia language content and IPS show that there was an increase in cycle 1, a value of 62.94 for Indonesian subjects with 14 students completed while in the IPS load score of 83.76 25 students completed in cycle 2 experienced improvement by getting a value of 75.94 in Indonesian subjects 29 students completed as many as students while IPS subjects received a value of 79.76 with 30 students included in the complete a category.

Based on the results of classroom action research conducted of the IV grade at SD 01 Pladen, it can be concluded that the use of *discovery learning* models can improve students' creativity, and be able to improve teacher teaching skills in learning diversity in 7th themes in my country of Indonesian and Social Studies content assisted by rotating board media in IV grade students of SD 01 Pladen.

Keywords: *Discovery Learning* Models, Rotating Board Media and Student Creativity on The 7.

ABSTRAK

Ariyana, Farid. 2019. *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Papan Putar untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SDNegeri 01 Pladen Kudus*. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media Papan Putar pada tema Indahnya Keragaman di Negeriku untuk meningkatkan kreativitas siswa dan keterampilan mengajar guru kelas IV SD 01 Pladen.

Model pembelajaran *Discovery Learning* adalah pembelajaran yang menekankan siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran melalui bertanya mengenai suatu permasalahan lebih kritis dan menemukan jawaban. Media Papan putar merupakan media yang berbentuk roda yang dapat diputar dan dibagi menjadi beberapa sektor/bagian yang di dalamnya terdapat kartu soal dan kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru. Materi dalam tema Indahnya keragaman di negeriku muatan Bahasa Indonesia dan IPS yang dikaji dalam penelitian ini adalah materi keragaman suku, bangsa, bahasa, agama dan budaya di Indonesia dan teks nonfiksi.

Penelitian tindakan kelas ini telah dilaksanakan di kelas IV SD 01 Pladen Kudus dengan subjek penelitian 34 siswa. Penelitian ini berlangsung melalui dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan pengamatan dan refleksi.

Hasil data penelitian keterampilan mengajar guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I di analisis sehingga memperoleh jumlah skor sebesar 74.41 dengan kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi 81.55 dengan kategori baik. Kemampuan kreativitas siswa pada siklus I muatan pelajaran Bahasa Indonesia dan IPS menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada siklus I memperoleh nilai sebesar 62.94 untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan 14 siswa tuntas sedangkan pada mata pelajaran IPS memperoleh nilai sebesar 83.76 25 siswa tuntas. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan memperoleh nilai 75.94 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa tuntas sebanyak 29 siswa tuntas sedangkan mata pelajaran IPS memperoleh nilai sebesar 79.76 dengan 30 siswa yang termasuk kategori tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD 01 Pladen dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan kreativitas siswa, serta mampu meningkatkan keterampilan mengajar guru dalam pembelajaran tema 7 keragaman di negeriku muatan Bahasa Indonesia dan IPS berbantuan media papan putar pada siswa kelas IV SD 01 Pladen.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Media papan putar dan Kreativitas siswa pada Tema 7.