

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya
- Amin. 2016. *Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Kejujuran pada Lembaga Pendidikan. Jurnal Studi Manajemen*. 1 (1):117.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- _____.A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada.
- Arikunto, S., 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi*. Revisi VI hal 134, . Jakarta: Rineka Apta.
- _____. dan dkk . 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada.
- Astuti, Sylvi M. 2015. *Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning*. 5 (1):15.
- Bina Karya Guru, Team. 2007. *IPS Terpadu*. Jakarta : Erlangga.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA press.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi.dkk. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*.
- Fatmasari, Yesi Murti. 2016. *Peningkatan Kreativitas Belajar IPS Melalui Metode Mind Map Siswa Kelas V SD Negeri Jeruksari*. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Fatimah.2016. *Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat melalui Teknik Debat Aktif pada Siswa Kelas VIII SMP 2 JatiTujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Dewi.dkk. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*.
- Hastuti. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat*. *Jurnal Pesona*. 3 (2):134-135.

Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Indrayati, Iin. 2014. *Penerapan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Operasi Bilangan Pecahan Kelas VII*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1): 45- 58.

Iskandar, Dadang dan Narsim. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.

Jihad, dan dkk. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Kunarsih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. 2015. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Kurniasih dan Sani. 2014. *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Kanna, Rialen, dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 SD*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Kalam Cendeka*. 6 (4): 1-8.

Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi : 2. Jakarta : PT Indeks.

Lilis Arini dan Edy Surya. 2016. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Smp Muhammadiyah 8 Medan Tahun Pelajaran 2014/201*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (3): 499.

Laily. 2016. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dan Kemampuan Imajinatif Siswa Sekolah Dasar melalui Metode Imajinasi dengan Menggunakan Media Gambar Fotografi*. *Jurnal Pedagogik*. 1 (2):79-80.

Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Moleong, L.J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya. Offset, Bandung.

Markaban. 2016. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional PPPG Matematika.

Munazar, Fiki, dkk. 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Roda Keberuntungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah. 1 (1), 51.

Munandar. Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Najib. 2016. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning) pada pembelajaran Tematik IPS Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas HI di MI Ahliyah IV Palembang. Jurnal Ilmiah. 2 (1):23-25.

Nasution, 2007. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Oemar Hamalik. 2011. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Oktaviana, P. 2016. Pengembangan Game Tebak Gambar Bahasa Prancis Berbasis Android pada Keterampilan Menulis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Prambanan Klaten. Skripsi S1. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY.

IIIahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.

Persada, Ringga A. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Kelas VII SMPN 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan pada Pokok Bahasan Segiempat*. Jurnal Eduma. 5 (2), 25.

Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Rina, Istifar. 2016. *Penerapan Pembelajaran TGT dengan Roda Putar untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa SMKN 1 Tempel*. Jurnal Pendidikan. 1. 37.

_____ 2011. *Model- Model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.

Rachmawati, Yeni. Kurniati, Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Jakarta : Kencana.

Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Ringga Alif. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa*

Kelas VII Smpn 2 Sindaanggung Kabupaten Kuningan Pada Pokok Bahasan Segiempat). *Jurnal Eduma*. 5 (2), 26.

Rusman. 2017. *Belajar& Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta

Sri Anitah W, dkk. 2012. *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Susilana, R., dan Riyana, C. 2009. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.

Surahman.dkk. 2017. Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajaran dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Harmoni*. 4 (1):4-5

Sugiarti. 2015. Peningkatan Keaktifan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD melalui Pendekatan Sainifik. *Jurnal Ilmiah Guru*. 1 (24)

Siti. dkk. 2017. Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X SMA Swasta Kota Batu pada Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 8 (1):16-17.

Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep & Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Suyadi. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.

Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Pramedia Group.

Supriyanto, dkk. 2017. Skala Karakter Torelansi:Konsep dan Operasiona Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia*. 7 (2):63.

Sukardi. dkk. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelaas VII di MTs Patra Mandiri Plaju Palembang. 1 (1):23.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Soesilo, Tritjahajo Danny. 2017. *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Sadirman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Bumi Rancaekek Kencana.
- Suprijono, A. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Sarumpaet, Toha. 2010. *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Suyitno. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa tentang Macam-Macam Sumber Energi Melalui Pendekatan Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan*. 2 (4):348.
- Suranto, A W., 2002. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- Sudjana, N., 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosydakarya.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/Ra dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah. 2009. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, Udin. S. dkk. 2008. *Materi dan Pembelajaran PKN SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yumarlin. 2013. *Pengembangan Permainan Ular Tangga untuk Kuis Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar*. *Jurnal Teknik*. 3 (1), 75-79.