

DAFTAR PUSTAKA

- Abrams. 1981. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aini, Nur (2014) yang berjudul “*Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Sainifik Menggunakan*.”
- Aminudin. 2000. *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru..* Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru..* Bandung: Yrama Widya.
- Arifin. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supadi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arum Pramuningtyas, Soetarno Joyoatmojo. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dengan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 15. (5): 2-8.
- Asniwati. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Sistem Pemerintah Pusat Melalui Kombinasi Model *Group Investigation dan Take and Give* pada Siswa Kelas IV SDN Berangas 1 Barito Kuala. *Jurnal Pendidikan*. 4. (1): 1-6.
- Citraningrum, Dina Merdeka. 2014. *Modul Pengajaran Mikro*. FKIP Unmuh Jember.
- Djamrah, Syaiful Bahri. 2015. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukasi: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evi Nur Aini. 2014. Peningkatan Keterampilan Pross Dan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Sainifik Menggunakan Model Pembelajaran Group

Investigation Pada Subtema Manusia dan Peristiwa Alam Kelas 5 SD Negeri 1 Banyusri. *Jurnal Pendidikan*. 7. (1): 1-5.

- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Hasani Aceng. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan & Moedjito. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iriantara, Yosol dan Syaripudin, Usep. 2013. *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iskandar, Srini M. 2001. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: CV. Maulana.
- Ita S, dan Nurhasanah. 2011. *IPA Aktif*. Penerbit Esis : Jakarta.
- Maslikan. 2017. Penggunaan Media Pembelajaran Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI) Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Ketuntasan Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Bola Volley Di Kelas XII MIPA 1 SMA Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*. 5. (2): 1-8.
- Mulyantini dan Parmit . 2007. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Pendidikan*.7. (1): 1-5.
- Nurhasanah. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dengan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. FKIP Universitas Sebelas Maret. 15. (5): 2-8.
- Pantur. 1985. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Saenal, Muhammad. 2016. Perbandingan Karakter Tokoh Dalam Novel Jangan Bercerai Bunda Karya Asma Nadia Dengan Putri Kecilku Dan Astrocytoma. *Jurnal Humanika*. 1. (16): 9-16.
- Salda Yanti, Citra. 2015. Religiositas Islam Dalam Novel Ratu Yang Bersujud Karya Amrizal Mochamad Mahdavi. *Jurnal Humanika*. 3. (15): 1-5.
- Sharan dan Sharan. 1976. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Yudhistira.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Razz Media.
- Sudjana, Nana. 2015. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiarti. 2001. *Pengetahuan dan Kajian Prosa Fiksi*. Malang: UMM.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. 2010. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Yudhistira.
- Suryanto. 2015. *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyanti. 2015. "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD". *Jurnal Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret*. 5. (2): 80-96.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyono. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suyatno. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Tim Bina IPA. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 SD*. Yudhistira: Bogor.

- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- T.Wood. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Pendidikan*. 7. (2): 1-7.
- Waluyo, Herman j. 1987. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wangsa. 2017. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Wuryan, Emy. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Model Kooperatif Tipe Group Investigation pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*. 4. (1): 1-9.
- Yoanita, Ika. 2011. Kepribadian Tokoh Utama “Ketika Cinta Bertasbih” Episode 1 Karya Habiburrahmann El Shirazy Berdasarkan Teori Goldon Allport. *Jurnal Artikulasi*. 12. (2): 8-17.
- Zingaro. 2008. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

