

ABSTRACT

Rokhmawati, Ima. 2019. Implementation of *Student Team Achievement Division* Assisted by Monitoring Media to Improve Learning Achievement of Fifth Graders of Public Primary School Wonoketingal. Primary School Teacher Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Universitas Muria Kudus. Advisors (1) Mila Roysa, M.Pd (2) Erik Aditia Ismaya, M.A.

Keywords : Learning Achievement, *Student Team Achievement Division*, Monitoring Media.

This research aims to describe improvement of teacher skill and learning achievement of the students taught by *STAD* (*Student Team Achievement Division*) assisted by monitoring media on theme – surrounding objects around us, for fifth graders of the school in academic year 2018/2019. Learning achievement is an ability or successful level got by students after following series of learning measured by test. *STAD* is a cooperative learning model, providing students to cooperate, interact, be active in solving problems by forming a various learning groups.

This classroom action research was done at fifth grade of the school, consisting of 19 students. It lasted in two cycles, each of them consisting of planning, acting, planning, and observing. The dependent variable was learning achievement. The dependent variables were *STAD* learning model and monitoring media. The techniques of collecting data were interview, observation, test, and documentation. The data was analyzed qualitatively and quantitatively.

The findings showed improvement in learning. The percentage of cognitive learning achievement passing grade in cycle I, on Indonesian language content, was 63% and the social study content was 58%. In cycle II, the Indonesian language content improved into 79% and the social study content improved into 79%. On psychomotor aspect in cycle I was 77%, sufficient. In cycle II, it improved into 84%, categorized well. Teacher teaching skill in cycle I gained successful percentage 73% (requiring guidance). It improved in cycle II into 83% (well).

Based on the findings of the students at the school, it is concluded that *Student Team Achievement Division* assisted by monitoring media could improve teacher teaching skill and the student learning achievement both on cognitive and psychomotor aspects.

ABSTRAK

Rokhmawati, Ima. 2019. Penerapan Model *Student Teams Achievement Divisions* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Berbantuan Media Pantauan Tema 9 Kelas V SD Negeri Wonoketingal. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Mila Roysa, M.Pd (2) Erik Aditia Ismaya, M.A.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Student Teams Achievement Divisions*, dan Media Pantauan.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan seberapa besar peningkatan keterampilan guru dan peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *STAD (Student Teams Achievement Divisions)* berbantuan media pantauan pada tema benda-benda di sekitar kita kelas V SD Negeri Wonoketingal tahun ajaran 2018/2019. Hasil belajar merupakan suatu kemampuan atau tingkat keberhasilan yang dilakukan oleh peserta didik sebagai keberhasilan siswa setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar yang diukur melalui tes. Model *STAD (Student Teams Achievement Divisions)* merupakan model pembelajaran kooperatif yang memberikan siswa untuk bekerja sama, interaksi, aktif dalam memecahkan suatu persoalan yang berbentuk belajar kelompok secara beragam.

Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di kelas V SD Negeri Wonoketingal dengan subjek penelitian 19 siswa. Penelitian ini akan dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Hasil Belajar, sedangkan variabel bebasnya adalah model pembelajaran *STAD (Student Teams Achievement Divisions)* dan media pantauan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, tes, serta dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini terdiri dari analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam pembelajaran. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa ranah kognitif pada siklus I pada muatan Bahasa Indonesia sebesar 63% dan muatan IPS dengan persentase 58% . Siklus II mengalami peningkatan yaitu pada muatan Bahasa Indonesia memperoleh persentase sebesar 79% dan pada muatan IPS memperoleh persentase sebesar 79%. Pada ranah keterampilan siklus I memperoleh persentase sebesar 77% dengan kriteria cukup, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 84% dengan kriteria baik. Keterampilan guru pada siklus I memperoleh persentase rata-rata keberhasilan sebesar 73% (perlu bimbingan), pada siklus II memperoleh persentase rata-rata keberhasilan 83% (baik).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V SD N Wonoketingal dapat disimpulkan bahwa model *Student Teams Achievement Divisions* berbantuan media pantauan dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru, hasil belajar siswa pada ranah pengetahuan dan ranah keterampilan.