

DAFTAR PUSTAKA

- Airlanda, Gamaliel Septian, dkk. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA dalam Tema 8 Kelas 4 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol 2 No. 7 Halaman 613-628.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S, Suhardjono dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asri, Agung Sri. 2017. *Think-Talk-Write (TTW) melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PG PAUD*. *Media Edukasi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, Vol. 1 Nomor 1.
- Azizah, Mira, dkk. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 35 Nomor 1.
- Barus, Zulkarnain, dkk. 2016. Upaya Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Melalui Supervisi Klinis dengan Pendekatan Kolaboratif di SMK Negeri 1 Berastagi Kabupaten Karo. *Jurnal Pendidikan dan Kepengawasan*. Vol 3 Nomor 2.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fisher, Alex. 2014. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, I Wayan, dkk. 2016. Penerapan Model *Think Talk Write* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol. 4 Nomor 1.
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Jurianti. 2018. Peningkatan keterampilan mengajar guru pada mata pelajaran ips melalui supervisi akademik sd negeri 038 pulau kijing. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*. Vol 2 Nomor 6.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- L, Siany dan Atiek Catur B. 2009. *Khazanah Antropologi 1: Untuk Kelas XI SMA dan MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Lesmana, Indra, dkk. 2019. Penerapan TTW (*Think, Talk, Write*) dengan Roda Matika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 3. No. 3. Halaman 795-802.
- Marno dan M. Idris. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. 2011. *Pengembangan dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, Widdy Sukma. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 10 Nomor 2.
- Nurlaili. 2018. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Perspektif Guru Pemong pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, Vol 4 Nomor 1.
- Purnamasari, Wiladantika, dkk. 2014. Penerapan Model Quantum Learning Menggunakan Teori Apersepsi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn pada Siswa Kelas IV A SDI SITI SULAECHAH SEMARANG. *Joyful Learning Journal*. Vol 3 Nomor 1.
- Rahayu, Ani Sri. 2015. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, Merry, dkk. 2014. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil oleh Guru Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Laboratorium UNDIKSHA. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 2 Nomor 1.
- Setiadi, Elly M, dkk.. 2014. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sofyan, Abdul dan Tanwey Gerson Ratunaman. 2018. Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 21 Ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1 Nomor 1.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, Eka dan Muhammad Arif Wahyupurnomo. 2015. Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMAN Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol 11 Nomor 1.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utama, Gangsar Febri. 2016. Kemampuan Guru Mengelola Kelas 4 dan 5 SD Negeri Pandeyan Umbulharjo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 16.
- Wahyuni, Lisa. 2015. Hubungan Keterampilan Mengajar Guru dengan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 11.
- Wandri, Irvan. 2014. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan dan Bertanya Guru Melalui Supervisi Klinis Pendekatan Non Direktif. *Jurnal Pendidikan dan Kepengawasan*. Vol 1 Nomor 1.
- Winarti, Asih. 2018. Model Pembelajaran *Think Talk Write* Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, Vol. 2 No. 3.