

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanti, N. F. dan Mulyani. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Tema Peristiwa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Babatan V/460 Surabaya*. JPGSD. Volume 02 Nomor 02 Tahun 2014.
- Agustin. 2017. *Cara Meningkatkan Aktivitas Siswa Melalui Model STAD Kelas IV SDN 19*. Jurnal Untan, Volume 1. Nomor 4.
- Aliwanto. 2017. *Analisis Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol.3 No.1. print ISSN 2460-1187, Online ISSN 2503-281X.
- Alizar. 2016. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPA*. JPGI Vol 1 No 1. Print ISSN: 2541-3163 – Online ISSN: 2541-3317.
- Aqib, Zaenal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arki, dkk. 2017. *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX MIA.2 SMA Negeri 3 Model Takalar*. Jurnal Chemica. Vol.18 nomor 2 Desember 2017, halaman 71-79.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Astuti, Puji. 2015. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Lambungmas*. Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran). Volume 1. Nomor 1. 19-25.
- Azizah, dkk. 2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol.3 No.1 Tahun 2018.
- Binangun, H. H. dan Hakim, A. R. 2016. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Jam Sudut Terhadap Hasil Belajar Matematika*. JKPM, Vol.01, No.02, 01 Jun 2016, hlm. 204-214.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

- Fristadi, Restu dan Bharata, Haninda. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015. ISBN. 978-602-73403-0-5.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrastuti. 2017. *Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Pendidikan Humaniora. Volume 1. Nomor 6-8.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kuswana, W. S. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, 2016. *Keterampilan Dasar Guru Mengajar Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kelas IV*. Jurnal Pendidikan. Volume 3. Nomor 5-7.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Fefika Aditama.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mansur, Nurdin. 2016. *Penerapan Keterampilan Mengajar Dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa*. Lantanida Journal. Vol 4, No 2, 2016.
- Mely, dkk. 2017. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu*. JP2MS Vol.1 No.1 Agustus 2017. Eissn 2581-253X.
- Mufidah, L., Effendi, D., dan Purwanti, T. T. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol.1, No.1, April 2013. ISSN: 2337-8166.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group.
- Nafi'ah, Siti Anisatun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

- Noordiyana, Mega Achdisty. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Instruction*. Jurnal Musharafa, Volume 5, Nomor 2, Mei 2016. ISSN 2086 4280.
- Nurlaili. 2018. *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Perspektif Guru Pamong Pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Fata Palembang*. Jurnal Ilmiah PGMI. Volume 4, No 1, Juni 2018.
- OECD, PISA. 2015. PISA-Result, [online]. (<http://dx.doi.org/10.1787/888933431961>) diunduh tanggal 16 Februari 2019.
- Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: diprbanyak oleh Depdiknas.
- Putri, A. D. dan Ifrianti, S. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatera Selatan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Volume 4 Nomor 1 Juni 2017. p-ISSN 2355-1925. e-ISSN 2580-8915.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Inovasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Mandiri.

- Sunaryo, Yoni. 2014. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 5, ISSN: 2356-3915.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suprijono, Agus. 2010. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Group.
- Surayya, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Volume 4 Tahun 2014.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilowati., Sajidan., dan Ramli, Murni. 2017. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magelang*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2017.
- Syafri, Fatrima Santri. 2016. *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Ruko Jambu Sari.
- Ulfaira, dkk. 2016. *Meningkatkan aktivitas belajar pada siswa kelas III di SD inpres marantale dalam pembelajaran PKn melalui penerapan metode pembelajaran role Playing*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No.3. ISSN 2354-614X.
- Widyaningsih, K., Harjono, N., dan Airlanda, G. S. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Tema 4 Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Salatiga 01*. JMP Online. Vol 2, No. 3, 226-240. e-ISSN 2550-0481. P-ISSN 2614-7254.