

DAFTAR PUSTAKA

- al-Tabany, Trianto I.B. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Annisah, S. 2017. Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(01), 1-15.
- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyani, Putu Ayu Hana Indah, Nurjana, dan Sriasih. 2015. Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3 (1), 36-52.
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD*, 2(1), 1-10.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hendarwati, Endah. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pedagogi*. 1 (1), 1-30.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, Arini Ulfah. 2017. Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Terampil Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*. 4 (2), 143-156.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Karatas, I. dan Baki, A. 2017. The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving on Students' Achievements of Problem Solving. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 5(3), 249-268.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lamajau, Eresia. 2014. Peningkatan kemampuan Ketreampilan Berbicara iswa Kelas V SDN Sampaka Kecamatan Bualemo Kabupaten Banggai Melalui Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Kretaif Tadulako Online*. 5 (1), 201-211.
- Lestari, Karunia Eka dan Mohammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, Resti mardiana, Rulli Charista Indra Prahmana. 2017. Model Guided Inquiry, Student Team Achievement Division dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*. 10 (2), 153-165.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasir, M. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Muallimuna*, 1(2), 1-19.
- Nugraheni, Nursiwi. 2017. Implementasi Permainan pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal of Mathematic;s Education IKIP Veteran Semarang*. 1 (2), 142-149.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPF.
- Nurjanah, E., dan Hakim, D. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo Pada Siswa Kelas VI MI Darun Najah 1 Jatirejo Mojokerto. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 69-83.

- Oktavianti, S., Farida, F., dan Putra, F.G. 2018. Implementasi model Osborn dengan teknik mnemonic melalui teori konstruktivisme terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *MaPan. Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 94-103.
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purnomo, Yoppy Wahyu. 2015. *Pembelajaran Matematika untuk PGSD Bagaimana Cara Mengembangkan Penalaran Proporsional Siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Purwaningrum, J. P. 2018. Penerapan Pembelajaran Penemuan Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Inopendas*, 1(1), 29-37.
- Puspitasari, Richa. 2016. *Pengaruh Pemberian Hadiah (Reward) terhadap Kemandirian Belajar Anak di TK Tunas Muda Karas Kabupaten Magetan TA 2015/2016*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Surakarta, 23 November 2016.
- Rahayu, R. dan Kartono. 2014. The Effect of Mathematical Disposition Toward Problem Solving Ability Based on IDEAL Problem Solver. *International Journal of Science and Research*, 3, 1315-1318.
- Runtutahu, J. Tombakan dan Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Selvianiresa, D dan S Prabawanto. 2017. Contextual Teaching and Learning Approach of Mathematics in Primary Schools. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, R. E., Sidabutar, D. R., dan Surya, E. 2017. Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *International Journal of Sciences: Based and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2), 321-331.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suyono. Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Jakarta: CV. Ipa Abong.
- Wandri, Irvan. 2014. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan dan Bertanya Guru Melalui Supervisi Klinis Pendekatan No Direktif. *Jurnal Pendidikan dan Pengawasan*. 1 (1), 94-106.
- Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuliana, E. 2015. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika*, 5(1), 1-12.

