

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana dan Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Ombak.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. 2014. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astawan, I Gede. 2014. *Konsep Dasar IPA 2 bermuatan peta pikiran dan model perubahan konseptual*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Dan, Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: CV.Yrama Widya.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aqib, Zaenal. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Bahri, Syaiful. 2018. *Implementation Of Think Talk Write (TTW) Learning Model To Increase Learning Results Write Poetry On Grade 5 Elementary School*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4 (1), 87-100
- B. Uno, Hamzah, dkk. 2014. *Menjadi Peneliti PTK yang profesional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dewi, Candra. 2016. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Percakapan Telepon Siswa Sekolah Dasar Kelas 3 Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle*. *Jurnal Bahastra*. 35 (2), hal 1-12
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Effendy, Onong Uchjana. 2008. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Enjang. 2009. *Komunikasi Konseling*. Bandung: Nuansa.
- Giancoli. 2001. *Fisika Edisi 5*. Jakarta: Erlangga.
- Giyarni, Dwi. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write bervariasi pada siswa kelas VIII H SMP Negeri 2 Banyudono Semester 1 Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Bioedukasi*. 9 (1), 11-17.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2017. *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasmawati, Syamsuddin dan Ida. 2013. Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas IV SDN Pajalele Menentukan Pikiran Utama Teks Bacaan Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 1 (4), 78-89.
- Hermawan, Muh Fredy. 2016 . Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Sistem Rem Kelas Xi SMK Islam Salak Brojo Pekalongan Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Taman Vokasi*. 4 (2), 206-216.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismiati, Jenny dan Joko. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFE) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Pada Pembelajaran IPS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. 5 (6). 1-8
- Kanzunudin, Mohammad. 2013. *Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi*. Kudus: Yayasan Adhigama.
- Kartika, Sriyono, dan Ngazizah. 2016. Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Sains Siswa SMA. *Jurnal Radiasi*. 8 (1), 28-32.
- Kemdikbud. 2016. *Panduan Penilaian di Sekolah Dasar Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud.

- \_\_\_\_\_. 2017. *Indahnya Kebersamaan Bahasa Indonesia paket A setara SD/MI tingkatan II*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kunandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Levy, O.S., Eylon B.S., & Scherz, Z. 2008. *Teaching communication skills in science: Tracing teacher change. International Journal of Science and Mathematics Education* 24 (2), 462-477.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Teaching Scientific Communication Skills in Science Studies: Does it Make a Difference. International Journal of Science and Mathematics Education* 7 (5), 875-903.
- Lestari dan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, Arum. 2017. Keefektifan Media Audio Visual Sebagai Kreativitas Guru Sekolah Dasar Dalam Menumbuhkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 7 (3), 214-225.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maisyarah. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 125-131.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan mengelola model-model pembelajaran inovatif*. Ponorogo: Wade Group
- Mitasasrini, Nyoman, dan Putu. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1).

- Nasrodin., Hindarto, N., & Supeni, S. 2013. Analisis Kebiasaan Bekerja Ilmiah Mahasiswa Fisika pada Pembelajaran Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar. *Unnes Physic Education Journal* 2 (1), 85-91.
- Nofrion. 2016. *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa berbasis kompetensi edisi kedua*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Sastra Anak pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati, dkk. 2012. Peningkatan Komunikasi Ilmiah Pembelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe Think Talk Write. *Joyful Learning Journal*. 1 (1), 12-25.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Medis Group.
- Sarumpaet, K. Toha. 2010. *Pedoman penelitian sastra anak*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Sarwi., Rusilowati, A., & Khanafiyah S. 2013. *Implementation of Open Inquiry Experimental Wave Model to Develop Physics Students Scientific Communication Skill*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9 (1), 123-131.
- Sarwanto. 2016. *Peran Komunikasi Ilmiah dalam Pembelajaran IPA*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Sains Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sains dan Kompetensi Guru melalui Penelitian & Pengembangan dalam Menghadapi Tantangan Abad-21. Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 22 Oktober 2016.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Shoimin Aris. 2014. *68 Model pembelajaran Inovatif kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi pembelajaran teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uslim dan Mulyana. 2010. *Konsep Dasar Fisika*. Bandung: UPI Press
- Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Wangsa, Suyana, dan Amalia. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbantu Teknik TSTS (Pada Materi Gerak Lurus Di SMAN 6 Bandung). *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2 (2), 27-31.
- Widianti, dkk. 2015. Penerapan Model *Think Talk Write* dengan Media Grafis dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan di Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Bumirejo Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Kalam Cendekia*, 3 (4.1), 389-393.
- Wuryaningsih, Danish. 2011. *Taklukkan Dunia IPA untuk kelas 4,5 dan 6 SD/MI*. Yogyakarta: Selingkar Rumah Idea Pustaka.
- Yusefni dan Sriyati. 2016. Pembelajaran IPA terpadu menggunakan pendekatan *Science Writing Heuristic* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa SMP. *Edusains*, 8 (1), 9-17.