

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 9  
KAYANYA NEGERIKU DENGAN MODEL *ROUND  
TABLE* BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA KELAS IV  
DI SD 2 KESAMBI**

**Oleh  
NAZIH SILVIA  
NIM 201533155**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 9  
KAYANYA NEGERIKU DENGAN MODEL *ROUND  
TABLE* BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA KELAS IV  
DI SD 2 KESAMBI**

Oleh  
**NAZIH SILVIA**  
**NIM 201533155**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 9  
KAYANYA NEGERIKU DENGAN MODEL *ROUND  
TABLE* BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA KELAS IV  
DI SD 2 KESAMBI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**NAZIH SILVIA**

**NIM 201533155**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGERUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Bersabarlah karena hasil akan indah pada waktunya dan berdoalah, bersholawatlah karena doa dan sholawat adalah ketenangan untuk kita melakukan kegiatan (Nazih Silvia)”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak, ibu, dan adik-adik yang saya cintai dan sayangi, yang selalu memberi semangat, mendoakan tiada henti.
2. Keluarga besar dari Bapak dan Ibu yang selalu memberi semangat dan mendoakan tiada henti.
3. Bapak Deka Setiawan M.Pd dan Ibu Mila Roysa M.Pd yang selalu membimbing dengan baik dan memberi masukan dalam skripsi ini.
4. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017/2018 yang selalu memberi semangat dan hiburan ketika jenuh.
5. Keluarga gembulu (Noval, Om Dicky, Gaga, Maulida, Memes, Dumet, Chat, Maulina, Ayun, Hasendut) yang selalu memberi semangat dan menghibur selalu.
6. Keluarga besar kelas D Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015 yang selalu memberi semangat.
7. Keluarga UKM Ning-Nong yang selalu menjadikan tempat hiburan.
8. Sahabat-sahabat yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang selalu memberi semangat, hiburan, bantuan, dan doa tiada henti.
9. Karang Taruna METRO yang selalu memberi semangat untuk selesainya skripsi ini.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Dengan Model Pembelajaran Round Table Berbantuan Media Visual Pada Kelas IV di SD 2 Kesambi” oleh Nazih Silvia NIM 201533155 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 15 Juli 2019

Pembimbing I



**Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd**

NIDN 0617088403

Pembimbing II



**Mila Roysa, S.Pd., M.Pd**

NIDN 0604038702

Mengetahui,

Ka. Progdi PGSD



**Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd**

NIDN 0631108401

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi oleh Nazih Silvia NIM 201533155 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 8 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 21 Agustus 2019


Tim Penguji

  
**Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0617088403

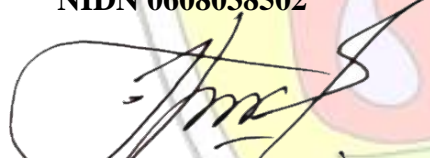
(Ketua)

  
**Mila Royla, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0604038702

(Anggota)

  
**Santoso, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0608038502

(Anggota)

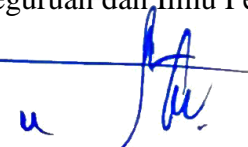
  
**M. Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0605048701

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIDN 0019126201



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Dengan Model *Round Table* Berbantuan Media Visual Pada Kelas IV di SD 2 Kesambi.”

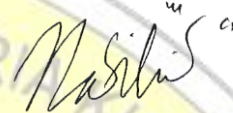
Penyusunan skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Suparno, SH., MS selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ika Oktavianti S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Deka Setiawan M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Mila Roysa M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
6. Semua Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
7. Sujarwo, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD 2 Kesambi.
8. Lis Ana Amina, A. Ma.Pd selaku Guru Kelas IV SD 2 Kesambi.
9. Semua siswa Kelas IV SD 2 Kesambi Tahun Pelajaran 2018/2019.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak bantuan, doa, serta dukungan untuk selesainya skripsi ini.

Peneliti tidak dapat membalas kebaikan yang diberikan dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, kecuali doa dan ucapan terima kasih. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua.

Kudus, 15 Juli 2019

Peneliti,



Nazih Silvia

NIM 201533155





## ABSTRACT

**Silvia, Nazih. 2019.** The Improvement of students' achievements of Theme 9 entitled "Kayanya Negeriku" focusing on the subjects of Bahasa Indonesia under the material of Interview and Civic Education under the material of "Authority and Obligation" taught by using Round Table method and supported by visual media of 6<sup>th</sup> graders of SD 2 Kesambi. Primary Teacher Education Department Teacher Training and Education Faculty Universitas Muria Kudus. Advisor: (1) DekaSetiawan, S.Pd., M.Pd (2) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.

This research aims at improving teacher's skill in running the learning process and improving students' achievements of Theme 9 entitled "Kayanya Negeriku" focusing on the subjects of Bahasa Indonesia under the material of Interview and Civic Education under the material of "Authority and Obligation" taught by using Round Table method and supported by visual media of 6<sup>th</sup> graders of SD 2 Kesambi Mejobo.

Students' achievements are the result of learning process and test of a specific material given by the teacher. Round Table is a method of learning which is done by making the students sit in a circle. Then, students are given a problem by the teacher that each of them need to write down their ideas dealing with the problems before summing up their ideas. The hypothesis shows that there is improvement of students' achievements in Theme 9 entitled "Kayanya Negeriku" focusing on the subjects of Bahasa Indonesia under the material of "Interview" and Civic Education under the material of "Authority and Obligation" taught by using Round Table method supported by visual media of 6<sup>th</sup> graders of SD 2 Kesambi Mejobo.

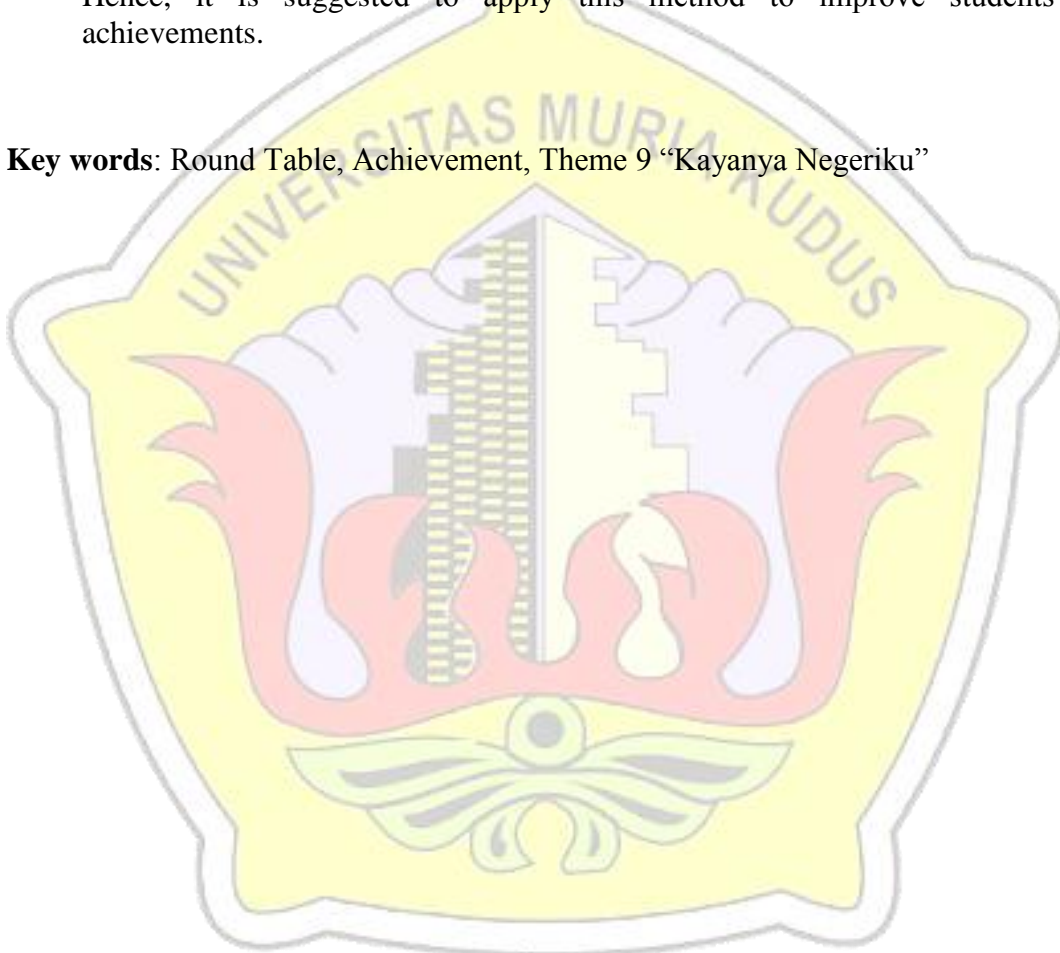
This class room action research is done in 6<sup>th</sup> grade of SD 2 Kesambi Mejobo with 32 students as the total subject which basically consists of 9 males and 23 females. There are 2 cycles done for this research and each cycle consists of 2 meetings. The stages of class room action research are plan, action, observation and reflection. The independent variable of this research is the Round Table method supported by visual media, while the dependent one is students' achievements of Theme 9. The data is collected by interview, observation, test and documentation while the analysis is done by analyzing both qualitative and quantitative data.

The result shows that there is improvement of teacher's teaching skill on the cycle 1 which is 56.25% with the 'enough' criteria, while on the cycle 2 it is improved into 80.25% with the 'good' criteria. On cycle 1, students' activity dealing with the affective aspect reached the number 76.55% with the criteria of 'good', while on cycle 2 it reached the number of 87.25% with the criteria of 'outstanding'. The activity related to psychomotor aspect reached the number 58.3% with the 'enough' criteria on

cycle 1, while on cycle 2 it reached the number 62.85% with 'enough' criteria. The achievement of the students related to Bahasa Indonesia on the pre-cycle is 40,63% and the achievement related to civic education is 43,75%. Students' achievements on cycle 1 reached the number 53.12% while on cycle 2 it reached 75%. This result shows that the use of Round Table method supported by visual media can improve the achievement of 6<sup>th</sup> graders of SD 2 Kesambi Mejobo.

Based on the class room action research which is done in 6<sup>th</sup> grade of SD 2 Kesambi, it is concluded that Round Table method supported by visual media can improve the achievements of 6<sup>th</sup> graders of SD 2 Kesambi. Hence, it is suggested to apply this method to improve students' achievements.

**Key words:** Round Table, Achievement, Theme 9 “Kayanya Negeriku”



## ABSTRAK

**Silvia, Nazih. 2019.** Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Dengan Model Pembelajaran *Round Table* Berbantuan Media Visual Pada Kelas IV di SD 2 Kesambi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd (2) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam melaksanakan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 9 kayanya negeriku muatan bahasa Indonesia materi wawancara dan muatan PPKn materi hak dan kewajiban dengan model pembelajaran *round table* berbantuan media visual pada kelas IV di SD 2 Kesambi Mejobo.

Hasil Belajar adalah hasil yang diperoleh siswa setelah melaksanakan pembelajaran di dalam kelas dengan menunjukkan niat tes yang diberikan oleh guru pada satu pokok bahasan. *Round table* adalah model pembelajaran yang dilakukan dengan duduk melingkar seperti lingkaran yang kemudia siswa diberi masalah oleh guru dan setiap siswa menuliskan ide dan disimpulkan. Hipotesis penelitian tindakan kelas adalah peningkatan hasil belajar siswa pada tema 9 kayanya negeriku muatan bahasa Indonesia materi wawancara dan muatan PPKn materi hak dan kewajiban dengan model pembelajaran *round table* berbantuan media visual pada kelas IV di SD 2 Kesambi Mejobo.

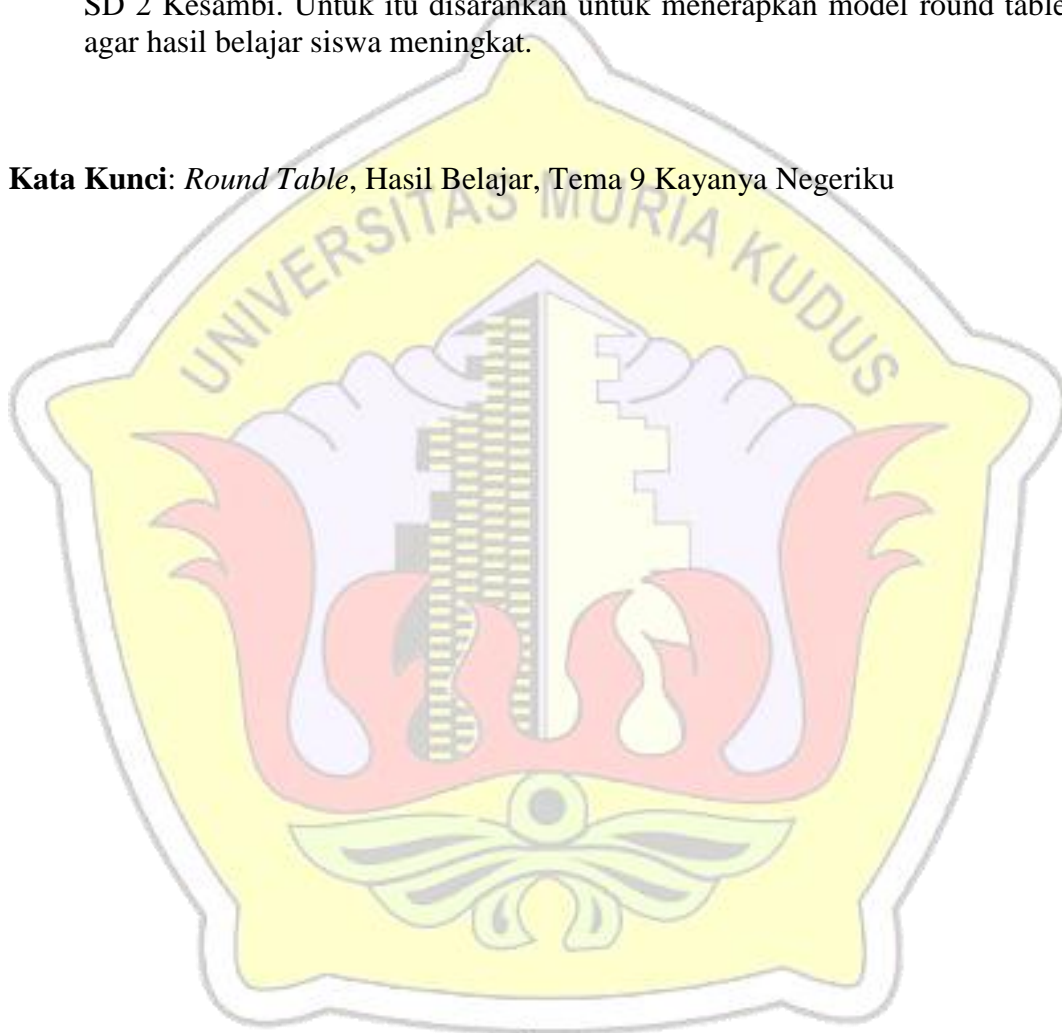
Penelitian tindakan kelas yang akan dilakukan di kelas IV SD 2 Kesambi dengan subjek penelitian 32 siswa yang terdiri dari 9 laki-laki dan 23 perempuan. Penelitian berlangsung selama 2 siklus. Siklus I terdiri dari pertemuan 1 dan pertemuan 2, siklus II juga terdiri dari pertemuan 1 dan pertemuan 2. Tahap dalam penelitian tindakan kelas yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variable bebas pada penelitian ini adalah model *round table* berbantuan media visual. Variabel terikat adalah hasil belajar Tema 9. Teknis pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian terdapat peningkatan keterampilan mengajar guru pada siklus I 56,25% dengan kriteria cukup, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 80,25% dengan kriteria baik. Aktivitas siswa ranah afektif pada siklus I memperoleh 76,55% dengan kriteria baik, sedangkan pada siklus II memperoleh 87,25% dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa ranah psikomotorik pada siklus I memperoleh 58,3% dengan kriteria cukup, sedangkan pada siklus II memperoleh 62,85% dengan kriteria cukup. Hasil belajar siswa pada saat pra siklus bahasa

Indonesia memperoleh 40,63% dan pra siklus PPKn memperoleh 43,75%. Pada siklus I hasil belajar siswa memperoleh 53,12%, sedangkan siklus II memperoleh 75%. Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan model round table berbantuan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD 2 Kesambi.

Berdasarkan pada penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada kelas IV SD 2 Kesambi dapat disimpulkan bahwa model round table berbantuan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD 2 Kesambi. Untuk itu disarankan untuk menerapkan model round table agar hasil belajar siswa meningkat.

**Kata Kunci:** *Round Table*, Hasil Belajar, Tema 9 Kayanya Negeriku

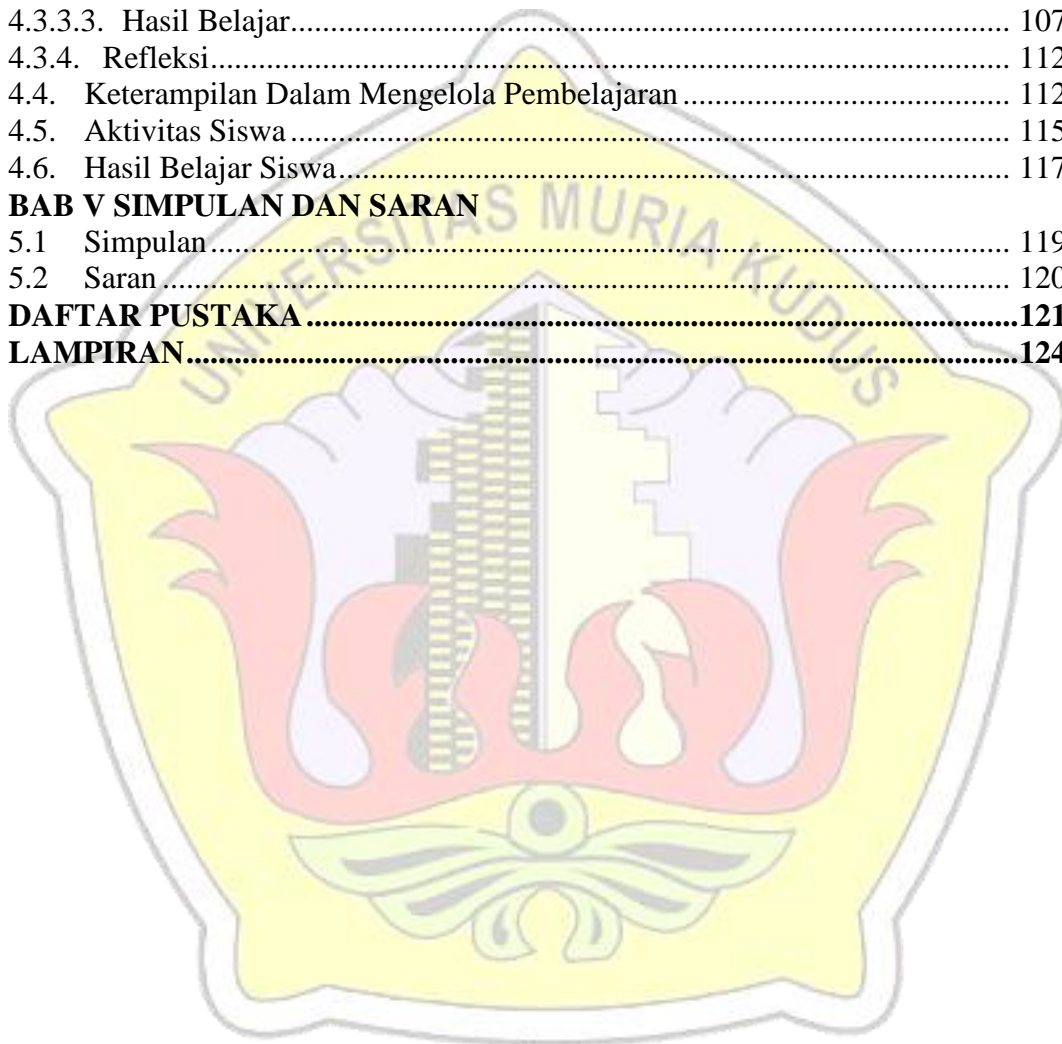


## DAFTAR ISI

Cover .....	i
Halaman Judul .....	iii
Motto Dan Persembahan .....	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing Skripsi .....	v
Prakata .....	vi
Abstract .....	viii
Abstrak .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Diagram .....	xviii
Daftar Lampiran .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1. Manfaat Teoretis .....	7
1.4.2. Manfaat Praktis .....	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6. Definisi Operasional .....	9
1.6.1. Tema 9 Kayanya Negeriku .....	9
1.6.2. Model Pembelajaran <i>Round Table</i> .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1. Kajian Pustaka .....	11
2.1.1. Pengertian Belajar .....	11
2.1.2. Hasil Belajar .....	11
2.1.3. Macam-Macam Hasil Belajar .....	12
2.1.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
2.1.5. Tema 9 Kayanya Negeriku .....	17
2.1.5.1. Materi Bahasa Indonesia .....	17
2.1.5.2. Materi Ppkn .....	18
2.1.6. Model Pembelajaran .....	19
2.1.6.1. Pengertian Model Pembelajaran .....	19
2.1.6.2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
2.1.6.3. Model Pembelajaran <i>Round Table</i> .....	21
2.1.6.4. Langkah-Langkah Model <i>Round Table</i> .....	22
2.1.6.5. Keunggulan Model <i>Round Table</i> .....	23
2.1.7. Media Pembelajaran .....	24
2.1.7.1. Pengertian Media Pembelajaran .....	24
2.1.7.2. Manfaat Media Pembelajaran .....	25
2.1.7.3. Jenis Media Pembelajaran .....	26
2.1.7.4. Media Visual .....	28

2.1.8. Aktivitas Siswa .....	28
2.1.9. Keterampilan Guru .....	30
2.2. Penelitian Relevan .....	38
2.3. Kerangka Berfikir .....	39
2.4. Hipotesis Tindakan .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Setting Dan Subjek Penelitian .....	43
3.1.1. Setting Penelitian .....	43
3.1.1.1. Lokasi Penelitian.....	43
3.1.1.2. Waktu Penelitian.....	43
3.2. Variable Penelitian.....	43
3.2.1. Variable Bebas.....	43
3.2.2. Variable Terikat .....	44
3.3. Rancangan Penelitian.....	44
3.3.1. Siklus I.....	45
3.3.2. Siklus II.....	48
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.4.1. Wawancara .....	52
3.4.2. Observasi .....	53
3.4.3. Dokumentasi .....	54
3.4.4. Tes.....	55
3.5. Instrument Penelitian .....	56
3.5.1. Instrument Tes .....	56
3.5.1.1. Tes.....	56
3.5.2. Instrument Non Tes .....	56
3.5.2.1. Pedoman Wawancara.....	56
3.5.2.2. Pedoman Observasi.....	57
3.5.2.3. Dokumentasi .....	58
3.6. Validitas Dan Reliabilitas .....	58
3.6.1. Validitas.....	58
3.6.2. Reliabilitas .....	60
3.7. Teknik Analisis Data .....	61
3.7.1. Analisis Data Kuantitatif .....	61
3.7.2. Analisis Data Kualitatif .....	62
3.8. Indikator Keberhasilan .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1. Prasiklus.....	66
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	70
4.2.1. Perencanaan .....	70
4.2.2. Pelaksanaan.....	70
4.2.2.1. Siklus I Pertemuan 1 .....	71
4.2.2.2. Siklus I Pertemuan 2 .....	76
4.2.3. Pengamatan.....	80
4.2.3.1. Pengamatan Keterampilan Guru .....	81
4.2.3.2. Aktivitas Siswa .....	84
4.2.3.3. Hasil Belajar.....	86

4.2.4. Refleksi.....	89
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	90
4.3.1. Perencanaan.....	90
4.3.2. Pelaksanaan .....	91
4.3.2.1. Siklus II Pertemuan 1 .....	91
4.3.2.2. Siklus II Pertemuan 2.....	94
4.3.3. Pengamatan .....	98
4.3.3.1. Pengamatan Keterampilan Guru .....	98
4.3.3.2. Aktivitas Siswa .....	103
4.3.3.3. Hasil Belajar.....	107
4.3.4. Refleksi.....	112
4.4. Keterampilan Dalam Mengelola Pembelajaran .....	112
4.5. Aktivitas Siswa .....	115
4.6. Hasil Belajar Siswa.....	117
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	119
5.2 Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>124</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
Tabel 2.2 Pengelompokan Media yang Dikemukakan Oleh Anderson.....	27
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal SD 2 Kesambi.....	62
Tabel 3.2 Rambu-Rambu Hasil Analisis.....	64
Tabel 4.1 Persiapan Kegiatan Prasiklus.....	66
Tabel 4.2 Nilai Ulangan Tengah Semester Pra Siklus.....	67
Tabel 4.3 Ketuntasan Nilai Ulangan Tengah Semester Pra Siklus.....	68
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1.....	81
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	82
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I.....	84
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Siklus I.....	85
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I.....	86
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Siklus I.....	87
Tabel 4.10 Hasil Ketuntasan Evaluasi Siklus I.....	88
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1.....	98
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	100
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II.....	101
Tabel 4.14 Rekapitulasi Keterampilan Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	102
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Siklus II.....	103
Tabel 4.16 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Siklus I dan Siklus II.....	104
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II.....	105
Tabel 4.18 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I dan Siklus II.....	106
Tabel 4.19 Hasil Evaluasi Siklus II.....	107
Tabel 4.20 Hasil Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus II.....	109
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	109
Tabel 4.22 Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	110
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	111



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Penelitian Tindakan Kelas .....	41
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart.....	45
Gambar 4.1	Kegiatan Pendahuluan (Guru Mengecek Kehadiran Siswa) ....	71
Gambar 4.2	Kegiatan Inti (Guru Membagi Kelompok dan Membagikan Lembar Kerja Kelompok).....	72
Gambar 4.3	Kegiatan Inti (Siswa Duduk Berkelompok Membentuk Lingkaran) .....	72
Gambar 4.4	Kegiatan Inti (Guru Memperlihatkan Gambar Kepada Setiap Kelompok .....	73
Gambar 4.5	Kegiatan Inti (Siswa Berdiskusi dan Secara Bergantian Menuliskan Jawaban) .....	73
Gambar 4.6	Kegiatan Inti (Siswa Bermain Peran di Depan Kelas) .....	46
Gambar 4.7	Kegiatan Inti (Guru Mengevaluasi Penampilan Setiap Kelompok).....	74
Gambar 4.8	Kegiatan Inti ( <i>Ice Breaking</i> ).....	75
Gambar 4.9	Kegiatan Penutup.....	75
Gambar 4.10	Kegiatan Pendahuluan (Guru Mengecek Kehadiran Siswa dan Mengkondisikan Kelas).....	76
Gambar 4.11	Kegiatan Inti (Guru Membagikan Lembar Kerja Kelompok)..	77
Gambar 4.12	Kegiatan Inti (Secara Bergantian Siswa Membaca Teks Bacaan yang Sudah Disiapkan Guru).....	77
Gambar 4.13	Kegiatan Inti (Guru Memperlihatkan Gambar).....	78
Gambar 4.14	Kegiatan Inti (Siswa secara Kelompok Menyanyikan Lagu Lihat Kebunku).....	78
Gambar 4.15	Kegiatan Inti ( <i>Ice Breaking</i> ).....	79
Gambar 4.16	Kegiatan Penutup (Guru Membagikan Soal Evaluasi Siklus I)	79
Gambar 4.17	Kegiatan Penutup (Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi I).....	80
Gambar 4.18	Kegiatan Penutup (Siswa dan Guru Berdoa).....	80
Gambar 4.19	Kegiatan Pendahuluan (Mengecek Kehadiran Siswa) .....	91
Gambar 4.20	Kegiatan Inti (Siswa Dibagi Kelompok dan Dibagikan Lembar Kerja Kelompok).....	92
Gambar 4.21	Kegiatan Inti (Siswa Duduk Melingkar Sesuai dengan Model Round Table) .....	92
Gambar 4.22	Kegiatan Inti (Siswa Mendiskusikan dan Secara Bergantian Menuliskan Jawaban) .....	93
Gambar 4.23	Kegiatan Inti ( <i>Ice Breaking</i> ).....	93
Gambar 4.24	Kegiatan Penutup (Siswa dan Guru Mengakhiri Pembelajaran dan Berdoa Bersama) .....	94
Gambar 4.25	Kegiatan Pendahuluan (Guru Mengecek Kehadiran Siswa dan Meminta untuk Menyiapkan Pembelajaran).....	95
Gambar 4.26	Kegiatan Inti (Guru Membagi Kelompok dan Membagikan Lembar Kerja Kelompok).....	95

Gambar 4.27 Kegiatan Inti (Siswa Mengamati Gambar yang Sudah Disiapkan Guru) .....	96
Gambar 4.28 Kegiatan Inti ( <i>Ice Breaking</i> ).....	97
Gambar 4.29 Kegiatan Penutup (Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus II) .....	97
Gambar 4.30 Kegiatan Penutup (Siswa dan Guru Mengakiri Pembelajaran)	98



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Nilai Pra Siklus .....	69
Diagram 4.2	Nilai Pra Siklus .....	69
Diagram 4.3	Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I .....	84
Diagram 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Siklus I.....	85
Diagram 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I	86
Diagram 4.6	Hasil Ketuntasan Evaluasi Siklus I .....	88
Diagram 4.7	Hasil Observasi Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	102
Diagram 4.8	Hasil Rekapitulasi Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II	103
Diagram 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Siklus II.....	104
Diagram 4.10	Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Ranah Afektif Siklus I dan Siklus II.....	105
Diagram 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II	106
Diagram 4.12	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I dan Siklus II .....	107
Diagram 4.13	Hasil Ketuntasan Evaluasi Siklus II.....	109
Diagram 4.14	Rekapitulasi Evaluasi Hasil Belajar.....	112



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	124
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 2 Kesambi.....	125
Lampiran 3	Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester (Pra Siklus) .....	126
Lampiran 4	Daftar Kehadiran Siswa Kelas IV .....	127
Lampiran 5	Daftar Nilai Kelas IV .....	128
Lampiran 6	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV .....	129
Lampiran 7	Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IV .....	131
Lampiran 8	Kisi-kisi Tes Evaluasi Siklus I.....	132
Lampiran 9	Tes Evaluasi Siklus I.....	133
Lampiran 10	Kunci Jawaban dan Penskoran Tes Evaluasi Siklus I.....	139
Lampiran 11	Uji Validitas Tes Evaluasi Siklus I.....	140
Lampiran 12	Uji Realibilitas Tes Evaluasi Siklus I .....	141
Lampiran 13	Kisi-kisi Tes Evaluasi Siklus II.....	142
Lampiran 14	Tes Evaluasi Siklus II.....	143
Lampiran 15	Kunci Jawaban dan Penskoran Tes Evaluasi Siklus II .....	148
Lampiran 16	Uji Validitas Tes Evaluasi Siklus II.....	149
Lampiran 17	Uji Realibilitas Tes Evaluasi Siklus II .....	150
Lampiran 18	Silabus Siklus I Pertemuan 1.....	151
Lampiran 19	RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	159
Lampiran 20	Materi Siklus I Pertemuan 1.....	165
Lampiran 21	Teks Bacaan “Hemat Energi Hemat Biaya” .....	167
Lampiran 22	Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	167
Lampiran 23	Silabus Siklus I Pertemuan 2.....	171
Lampiran 24	RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	176
Lampiran 25	Materi Siklus I Pertemuan 2.....	181
Lampiran 26	Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	182
Lampiran 27	Nilai Siswa Siklus I.....	187
Lampiran 28	Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	189
Lampiran 29	Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	192
Lampiran 30	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	195
Lampiran 31	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	197
Lampiran 32	Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	199
Lampiran 33	Rubrik Penskoran Aspek Afektif Siklus I Pertemuan 1.....	201
Lampiran 34	Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	203
Lampiran 35	Rubrik Penskoran Aspek Afektif Siklus I Pertemuan 2.....	205
Lampiran 36	Lembar Observasi Apek Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	207
Lampiran 37	Rubrik Penskoran Aspek Psikomotorik Siklus I Pertemuan 1.....	209

Lampiran 38	Lembar Observasi Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	211
Lampiran 39	Rubrik Penskoran Aspek Psikomotorik Siklus I Pertemuan 2.....	213
Lampiran 40	Silabus Siklus II Pertemuan 1 .....	215
Lampiran 41	RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	220
Lampiran 42	Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	226
Lampiran 43	Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	228
Lampiran 44	Silabus Siklus II Pertemuan 2 .....	232
Lampiran 45	RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	238
Lampiran 46	Materi Siklus II Pertemuan 2 .....	245
Lampiran 47	Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	248
Lampiran 48	Nilai Siswa Siklus II .....	252
Lampiran 49	Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1.....	254
Lampiran 50	Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	257
Lampiran 51	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	260
Lampiran 52	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	262
Lampiran 53	Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	264
Lampiran 54	Rubrik Penskoran Aspek Afektif Siklus II Pertemuan 1 .....	266
Lampiran 55	Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	269
Lampiran 56	Rubrik Penskoran Aspek Afektif Siklus II Pertemuan 2 .....	271
Lampiran 57	Lembar Observasi Apek Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	274
Lampiran 58	Rubrik Penskoran Aspek Psikomotorik Siklus II Pertemuan 1.....	276
Lampiran 59	Lembar Observasi Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	278
Lampiran 60	Rubrik Penskoran Aspek Psikomotorik Siklus II Pertemuan 2.....	280
Lampiran 61	Riwayat Hidup .....	282