

DAFTAR PUSTAKA

- Antika, Linda Tri. 2016. Perbandingan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar antara Siswa Berkemampuan Akademik Tinggi dan Rendah. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, 4 (2), 190.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, azhar. 2014. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Artikawati, Rinta. 2016. Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (5), 74-84.
- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Daryanto. 2015. *Media pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS filosofi. Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Gunawan, Rudy. 2013. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hardianto. 2017. Pengaruh Ekonomi Terhadap Pendidikan Dan Peran Pendidikan Membangun Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (1), 1-2.
- Hisnu, Tantya Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juharti. 2019. Pengaruh Keterampilan Menjelaskan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 4 Pangkep. Disertai tidak diterbitkan. Makassar: Program S1 Universitas Negeri Makassar.
- Kadir, St Fatimah. 2014. Keterampilan Mengelola Kelas dan Implementasinya dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Ta'dib*. 7 (2), 25.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kurnia, Dadang, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (2), 2066-2069.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Laksana, Dek Ngurah Laba. 2013. Analisis Keterampilan Mengelola Kelas dan Mengadakan Variasi dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (5), 112-120.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, Imroatul dan Asnawi. 2017. Komunikasi Interpersonal dan Keterampilan Memberi Penguatan: sebuah Analisa terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Interpersonal*, 5 (2), 1-19.
- Nurdiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurdiyantoro, Burhan. 2014. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Pujiati, Retno Heny. 2008. *Cerdas Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2011. *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sidik, Arassh. 2016. *Desperately Seeking: Ranah Taksonomi Hasil Belajar dalam Kurikulum Nasional*, [online], (<https://arassh.wordpress.com/2016/08/17/ranah-taksonomi-hasil-belajar-dalam-kurikulum-nasional/>) diakses tanggal 16 Maret 2019)

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subroto, Gatot. 2014. Hubungan Pendidikan dan Ekonomi: Perspektif Teori dan Empiris. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (3), 392.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Supriatna, Eka, dkk. 2015. Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMAN Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*, 11 (1), 67.
- Surya, Yenni Fitria. 2018. Penerapan Model Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 2 (1), 138-139.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model Asesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Syaifurrohman, Ahmad dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Cerita Fiksi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas IV SDN 2 Terpencil Eeya Kecamatan Palasa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 6 (7), 1-30.
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zulfanidar, dkk. 2016. Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil di SD Negeri Gatot Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (1), 175-184.

