

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Ni Putu Sri. Dkk. 2017. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4 No 1, 9.
- Amalia, Ata Nayla. Dkk. 2012. Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas Xii Sma Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol X, No 1, 8-9
- Dewi, Shinta.2008. *Keterampilan proses sains*. Bandung: Tinta Pulishig.
- Dasuki, Selvina Apriliyani. 2017.Pembelajaran Menyusun Ihtisar Dari Dua Teks Nonfiksi Dengan Menggunakan Metode Think Pair Share Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung. *Jurnal Universitas Pasundan*. Vol 2, No 2, 20-22
- Dewi, Ni Putu Melistiyani dan Ketut Ardana. 2017. Pengaruh Model Inkuiri Berbantuan Media Kokret Terhadap Kopetisi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Yos Sudarso Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 5, No 2, 4.
- Erowati. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA siswa. *Jurnal universitas sebelas maret*. Vol 2, No 1, 290
- Farman, Faisal. Dkk. 2017. Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Daur Air Untuk Meningkatkan Literasi Sain. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol 2, no 1, 734.
- Gusdiantini, Lala. Dkk. 2017. Pengembangan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Maeri Gaya Gerak Melalui Pembelajaran Kontekstua. *Jurnal pena ilmiah*. Vol 2, no 1.652
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Anita. Dkk. 2016. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Terhadap Keterampilan Proses Sains di SMA Negeri 3 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol 2, no . 1-15

- Indriani, Fitri. 2015. Kompetensi Pedagogik Mahasiswa dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta. *Jurnal PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*. Vol 2, No 2, 89.
- Keryati. Dkk. 2015. Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 5, no 2. 1-13.
- Juhji. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*. Vol 2, No 1, 62
- Khair, Ummul. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra ( Basastra) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 2, No 1, 89.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Lahadisi. 2014. Inkuiri Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal AL-Ta'dib*. Vol 7, No 2. 91.
- Mahdianur M. Arif. Dkk. 2016. Dinamika Pemahaman Konsep Siswa SMP pada Materi Energi Normalized Gain Versus Normalized Loss. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*. Vol 5, No 2, 993.
- Marjan, Johari. Dkk. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mu'alimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4, 10.
- Masrukin. 2010. *Buku Latihan SPSS Aplikasi Statistik Deskriptif dan Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Masrukin. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam Aplikasi Program SPSS dan Excel*. Kudus: STAIN Kudus Press.
- Morelet, Yeti dan Sofiani. 2015. Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri 05 Percobaan Pintu Kebun Bukittinggi. *Jurnal Gramatika*, Vol 1. No 2, 142.

- Nurgiyanto, Burhan. 2010. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University press
- Pakpahan, Dwi Rafiah. 2017. Pengaruh Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Perilaku Masyarakat Pada Bank Syariah Di Wilayah Kelurahan Sei Sikambig. *Jurnal At- Tawassuth*. Vol. 111, No 3. 345-367.
- Rahayu, Al Hayati dan Poppy Anggreani. 2017. Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kab. Sumedang. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol 5, No 2, 25-26.
- Rahayu, Rahmaika dan M. Djazari. 2016. Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol XIV, No 1, 89.
- Rakhmawati, Yogi. Dkk. 2017. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dengan Media Konkret Dalam Peningkatan Keterampilan Proses Dasar IPA Tentang Cahaya Pada Siswa Kelas V SD Negeri 7 Kutosari Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal kalam cendikia*. Vol 5 no 2. 1
- Restuti. Dkk. 2013. Penggunaan Media Konkret Dalam Meningkatkan Pembelajaran Sifat-Sifat Cahaya Di Sekolah Dasar. *Jumlah FKIP PGSD Sebelas Maret*. Vol 3, no 2. 1-8
- Rizal, Muhamad. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penugasan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal pendidikan sains*. Vol 2, no 3. 159-165
- Saadah, Sumiati. 2004. *SAINS Untuk Siswa Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas 5*. Bandung: Titian Ilmu.
- Said, Nurmayani J. Dkk. 2017. Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Peserta Didik Kelas X SMA 2 Polewali. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Vol 13 No 3, 257.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya Offset.
- Susilowati. Dkk. 2014. Pengaruh penggunaan media rill terhadap keterampilan proses sains dan gaya belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal pendidikan fisika indonesia*. Vol 10, no 1. 47-58
- Sugiyono. 2012. *Metodologi penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto, 2011. *Mendesain Mode Pembelajaran Inovatif-Progesif Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.

