

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TEMA 6 CITA-CITAKU
MUATAN PPKN DAN BAHASA INDONESIA KELAS IV BERBASIS
MEDIA *PUZZLE* SD 1 WERGU WETAN**

Oleh

Septiana Hikmah Pratiwi

NIM 201533187

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019





**PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TEMA 6 CITA-CITAKU
MUATAN PPKN DAN BAHASA INDONESIA KELAS IV BERBASIS
MEDIA *PUZZLE* SD 1 WERGU WETAN**

SKRIPSI

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Septiana Hikmah Pratiwi

NIM 201533187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kesuksesan seseorang akan tercipta pada diri setiap individu dan bukanlah orang lain yang menciptakan. Nikmati prosesnya dan jalankan dengan kesabaran hati”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mengajari manusia dengan pena dan apa-apa yang dituliskan-Nya, serta yang memberikan kesuksesan seseorang. Persembahan sebuah karya ini akan saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang tersayang dan tercinta Ayah Firman Hadi dan Ibu Sumiatun yang jasanya belum dapat terbalaskan hingga sampai saat ini, dan yang selalu memberikan doa, semangat, serta motivasi.
2. Adek laki-laki tersayang Fauzan Aron Pembudi
3. Saudara-saudara yang selalu memberikan motivasi, doa, dan semangat
4. Raka Joko Sembada teman yang selalu ikut berpatisipasi, memberikan semangat, dan doa.
5. Dwi Lulus Fitrianingrum, Khilyatus Solekhah, dan Nazih Silvia teman yang selalu membantu dan ikut berpatisipasi, serta tempat berbagi cerita keluh kesah.

6. Umi Kusuma Dewi, Eka Wijayanti, dan Erika Sustiana Dewi teman yang memberikan semangat serta selalu memberikan dorongan motivasi yang tak henti-hentinya.
7. Teman-teman seperjuangan kelas D 2015 yang mendukung dan selalu memotivasi serta memberikan semangat.
8. Teman-teman KKN yang mendukung dan selalu memotivasi serta memberikan semangat.

Terima kasih Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu selama 4 tahun ini dan semoga ilmu yang telah diberikan ini akan bermanfaat dimana pun dan kapan pun.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 6 Cita-Citaku Muatan Ppkn Dan Bahasa Indonesia Kelas IV Berbasis Media Puzzle Sd 1 Wergu Wetan* oleh Septiana Hikmah Pratiwi (NIM 201533187) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Senin 19 Agustus 2019

Pembimbing I



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0617088403

Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0607018801

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0631108401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Septiana Hikmah Pratiwi (NIM 201533187) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 31 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2019
Tim Penguji



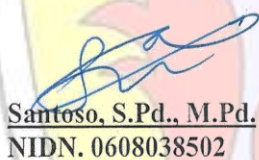
Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0617088403

(Ketua)



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Anggota)



Santoso, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0608038502

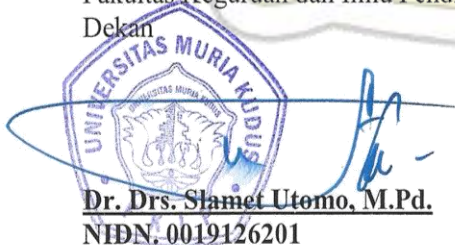
(Anggota)



Ristivani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615068604

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, karena dengan taufiq dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul *“Penerapan Model Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 6 Cita-Citaku Muatan Ppkn Dan Bahasa Indonesia Kelas IV Berbasis Media Puzzle Sd 1 Wergu Wetan“*.

Penelitian ini mengkaji dan mendeskripsikan hasil belajar siswa di SD secara maksimal. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan meluangkan waktu demi kelancaran kegiatan penelitian ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui surat izin penelitian dan mengesahkan skripsi penelitian.
2. Deka Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan dukungan dengan penuh ketelitian yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ika Ari Pratiwi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan dukungan dengan penuh ketelitian yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Endang Ekanti Hermintari, S.Pd, SD selaku kepala sekolah SD 1 Wergu Wetan telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Dewi Ratnasari, S.Pd selaku guru kelas IV SD 1 Wergu Wetan yang telah membantu penelitian dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas IV SD 1 Wergu Wetan, terima kasih telah membantu kelancaran selama proses pembelajaran.
7. Teman seperjuangan kelas D PGSD 2015 yang telah memberikan dukungan dan memotivasi peneliti.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan nikmat atas kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kirtik dan saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Kudus,
Peneliti,

Septiana Hikmah Pratiwi

ABSTRAK

Pratiwi, Septiana Hikmah. 2019. *Penerapan Model Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 6 Cita-Citaku Muatan Ppkn Dan Bahasa Indonesia Kelas IV Berbasis Media Puzzle Sd 1 Wergu Wetan.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan mengenai Penerapan Model *Numbered Head Together* dalam meningkatkan hasil belajar siswa Tema 6 Cita-Citaku muatan PKn dan Bahasa Indonesia kelas IV berbasis media *puzzle* SD 1 Wergu Wetan. Model *Numbered Head Together* (NHT) adalah model pembelajaran dalam bentuk penomoran dan dibuat suatu kelompok. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa untuk mencapai suatu tujuan pencapaian belajar. Hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar Siswa Tema 6 Cita-Citaku muatan PKn dan Bahasa Indonesia kelas IV berbasis media *puzzle* SD 1 Wergu Wetan, dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK).

Penelitian tindakan ini akan dilaksanakan di kelas IV SD 1 Wergu Wetan dengan subyek penelitian 31 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus. Siklus terdiri dari pertemuan 1 dan pertemuan 2. Siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model pembelajaran *numbered head together* dan media *puzzle*. Variabel terikat adalah hasil belajar siswa kelas pada tema 6 subtema 2. teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes. Analisis data menggunakan dua jenis yang dikumpulkan oleh peneliti yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian terdapat peningkatan pada (1) Keterampilan guru dalam proses pembelajaran siklus I memperoleh skor 63% dengan kriteria baik, siklus II memperoleh skor 88% kriteria sangat baik. (2) Aktivitas Siswa dalam pembelajaran siklus I memperoleh skor 59% dengan kriteria cukup, siklus II memperoleh skor 75% kriteria baik. (3) Kemampuan Hasil Belajar ditinjau dari aspek sikap hasil belajar siswa memperoleh skor 62% siklus I dengan kriteria cukup, siklus II memperoleh skor 75% kriteria baik. Ditinjau dari aspek pengetahuan hasil belajar siswa memperoleh skor 77% siklus I dengan kriteria baik, siklus II memperoleh skor 90% kriteria baik. Ditinjau dari aspek keterampilan hasil belajar siswa memperoleh skor 59% siklus I dengan kriteria cukup, siklus II memperoleh skor 81% dengan kriteria baik.

Simpulan dari penelitian ini yaitu meningkatnya hasil belajar siswa melalui model *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media *puzzle* pada tema 6 di kelas IV SD 1 Wergu Wetan Tahun pelajaran 2019/2020. Sehingga bapak dan ibu guru dapat menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media *puzzle* pada tema 6.

Kata Kunci: *Numbered Head Together*, Tema 6 Subtema 2

ABSTRACT

Pratiwi, Septiana Hikmah. 2019. The Application of the Numbered Head Together (NHT) Model to Improve the Students Learning Outcomes of Theme 6 of *Cita-Citaku* in *Ppkn* and Indonesian Language of the IV Grade Students in SD 1 Wergu Wetan Taught by Using Puzzle Media. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Deka Setiawan, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

This research aims to describe the Application of the Numbered Head Together Model in improving the students learning outcomes in Theme 6 of *Cita-Citaku* in *Pkn* and Indonesian language of the IV grade students in SD 1 Wergu Wetan taught by using puzzle media. The Numbered Head Together (NHT) model is a learning model of being numbered and made a group. Learning outcomes are the students' ability that has to achieve a learning achievement goal. The hypothesis of action in this research is the application of the Numbered Head Together (NHT) model to improve the students learning outcomes in Theme 6 of *Cita-Citaku* in *Pkn* and Indonesian language of the IV grade students in SD 1 Wergu Wetan taught by using puzzle media, by using the classroom action research (PTK) method.

This action research will be carried out in class IV of SD 1 Wergu Wetan with 31 students as research subjects. This research occurred in cycles II. Cycle consisted of meeting 1 and meeting 2. Cycle consisted of planning, implementing, observing, and reflecting. The independent variable is the learning model of numbered head together and puzzle media. The dependent variable is the students learning outcomes on theme 6 of sub-themes 2. Data collection techniques in this research by using interviews, observation, and tests. There use data analysis it collected by the researcher that is quantitative and qualitative data analysis.

The results of this research showed an increase in (1) The teacher skills of the learning process in the cycle I is 63% with score good criteria, and in the cycle II is 88% score very good criteria. (2) The students activities in cycle I obtained 59% with score sufficient criteria, while in cycle II is 75% score good criteria. (3) The students learning outcomes ability in terms of the attitudes of the students learning outcomes obtained 62% score cycle I with sufficient criteria, and in the cycle II is 75% score good criteria. According to the aspect of the knowledge of the students learning outcomes obtained 77% score cycle I with good criteria, and in the cycle II is 90% score good criteria. According to the aspect of the skills of the students learning outcomes obtained 59% score cycle I with sufficient criteria and cycle II is 81% score with good criteria.

The conclusion of this research is the increase of the students learning outcomes through the Numbered Head Together (NHT) model taught by using puzzle media on theme 6 in class IV of SD 1 Wergu Wetan in the academic year 2019/2020. So, the teacher can use the Numbered Head Together (NHT) model taught by using puzzle media on theme 6.

Keywords: Numberet Head Together, Theme 6 Subtheme 2

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING PROPOSAL SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoretis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.4.2.1 Bagi Siswa.....	10
1.4.2.2 Bagi Guru	10
1.4.2.3 Bagi Sekolah	11
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	11
1.6 Definisi Operasional	12
1.6.1 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	12
1.6.2 Hasil Belajar	12
1.6.3 Muatan Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
1.6.4 Muatan Bahasa Indonesia	13
1.6.5 Tema 6 Cita-Citaku Subtema 2.....	14
1.6.6 Media <i>Puzzle</i>	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	15
2.1 Model Pembelajaran	15

2.1.1 Hakikat Model <i>Numbered Head Together</i>	16
2.1.2 Langkah-langkah Model <i>Numbered Head Together</i>	18
2.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Numbered Head Together</i>	19
2.2 Hasil Belajar.....	20
2.2.1 Hakikat Belajar.....	20
2.2.2 Ciri-ciri Belajar	22
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Belajar	23
2.3 Indikator Hasil Belajar	24
2.3.1 Ranah Kognitif	24
2.3.2 Ranah Afektif	25
2.3.3 Ranah Psikomotorik.....	25
2.4 Media Pembelajaran.....	26
2.4.1 Definisi Media Pembelajaran.....	26
2.4.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	27
2.4.3 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	27
2.4.4 Kegunaan Media Pembelajaran.....	28
2.5 Hakikat Media <i>Puzzle</i>	28
2.5.1 Manfaat Media <i>Puzzle</i> Bagi Kecerdasan.....	29
2.5.2 Cara Bermain Media <i>Puzzle</i>	30
2.6 Keterampilan Guru Mengajar	30
2.7 Aktivitas Siswa	32
2.8 Muatan Pelajaran.....	35
2.8.1 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	35
2.8.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	36
2.8.3 Bahasa Indonesia.....	37
2.8.4 Tujuan Berbahasa.....	38
2.8.5 Fungsi Bahasa	38
2.8.6 Manfaat Berbahasa.....	39
2.9 Materi PKn dan Bahasa Indonesia	39
2.9.1 Bhineka Tunggal Ika	40
2.9.2 Puisi.....	41
2.10 Penelitian Relevan.....	43
2.11 Kerangka Berfikir.....	46
2.12 Hipotesis Tindakan.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subyek Penelitian	51
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian	51
3.1.2 Karakteristik subyek Penelitian	51
3.2 Variabel Penelitian	52
3.2.1 Variabel Bebas (<i>Independen</i>).....	52
3.2.2 Variabel Terikat (<i>Dependen</i>).....	53
3.3 Rancangan Penelitian	53
3.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	55
3.3.2 Pelaksanaan	56

3.3.3 Pengamatan	57
3.3.4 Refleksi	57
3.4 Prosedur Penelitian.....	58
3.4.1 Siklus I	58
3.4.1.1 Perencanaan.....	58
3.4.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	59
3.4.1.3 Pengamatan	63
3.4.1.4 Refleksi	63
3.4.2 Siklus II	63
3.4.2.1 Perencanaan	64
3.4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	65
3.4.2.3 Pengamatan	68
3.4.2.4 Refleksi	69
3.5 Prosedur Penelitian	69
3.5.1 Sumber Data	69
3.5.1.1 Sumber Data Primer	69
3.5.1.2 Sumber Data Sekunder	70
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.6.1 Wawancara.....	71
3.6.2 Observasi.....	72
3.6.3 Tes	72
3.6.4 Dokumentasi	73
3.7 Instrumen Penelitian.....	74
3.7.1 Pedoman Wawancara.....	74
3.7.2 Pedoman Observasi.....	75
3.7.3 Pedoman Tes	77
3.8 Uji Validitas	77
3.9 Teknik Analisis Data.....	79
3.9.1 Data Kuantitatif.....	80
3.9.2 Data Kualitatif.....	83
3.9.2.1 Pedoman Aktivitas Siswa.....	83
3.9.2.2 Pedoman Keterampilan Guru.....	84
3.9.2.3 Pedoman Hasil Belajar.....	85
3.10 Indikator Keberhasilan.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	87
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	87
4.1.1 Deskripsi Subyek Penelitian.....	87
4.1.2 Deskripsi Prasiklus.....	88
4.2 SIKLUS I.....	91
4.2.1 Perencanaan.....	91
4.2.2 Pelaksanaan.....	93
4.2.2.1 Pertemuan 1.....	93
4.2.2.2 Pertemuan 2.....	102
4.2.3 Pengamatan.....	110
4.2.4 Refleksi.....	127

4.2.4.1 Keterampilan Mengajar Guru.....	127
4.2.4.2 Aktivitas Siswa.....	128
4.2.4.3 Hasil Belajar.....	129
4.3 SIKLUS II.....	130
4.3.1 Perencanaan.....	130
4.3.2 Pelaksanaan.....	132
4.3.2.1 Pertemuan 1.....	132
4.3.2.2 Pertemuan 2.....	142
4.3.3 Pengamatan.....	150
4.3.4 Refleksi.....	167
4.4 Progress Penelitian.....	169
4.4.1 Keterampilan Mengajar Guru.....	170
4.4.2 Aktivitas Siswa.....	171
4.4.3 Aspek Sikap Hasil Belajar Siswa.....	173
4.4.4 Aspek Pengetahuan Hasil Belajar Siswa.....	175
4.4.5 Aspek Keterampilan Hasil Belajar Siswa.....	178
BAB V PEMBAHASAN.....	180
5.1 Keterampilan Guru.....	180
5.2 Aktivitas Siswa.....	186
5.3 Hasil Belajar Model Numberet Head Together.....	191
5.3.1 Hasil Belajar Siswa Aspek Pengetahuan.....	193
5.3.2 Hasil Belajar Siswa Aspek Sikap.....	196
5.3.3 Hasil Belajar Siswa Aspek Keterampilan.....	199
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	203
6.1 Simpulan.....	203
6.2 Saran.....	204
DAFTAR PUSTAKA.....	205
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	209

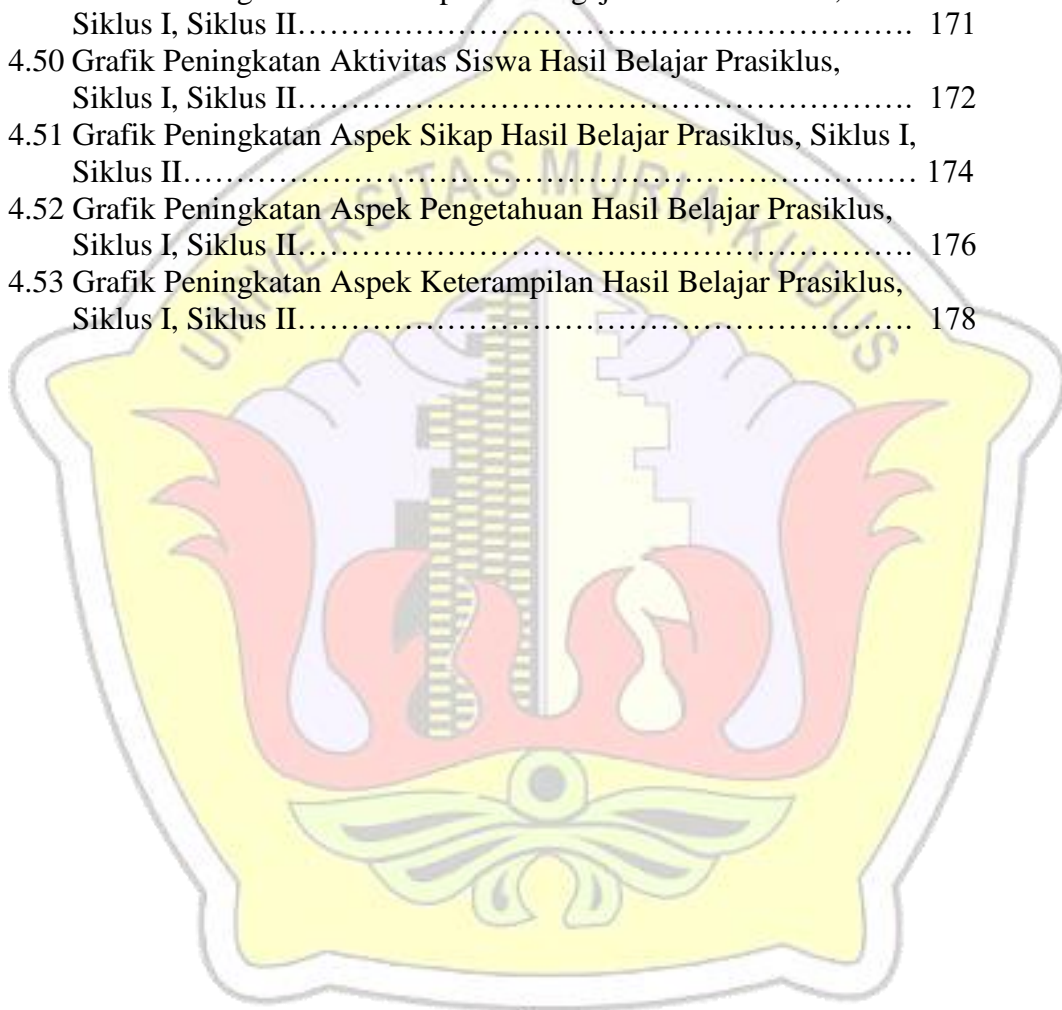
DAFTAR TABEL

3.1 Materi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	59
3.2 Materi Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	64
3.3 Pedoman Wawancara Guru Prasiklus	75
3.4 Pedoman Wawancara Siswa Prasiklus.....	75
3.5 Indikator Keterampilan Guru	76
3.6 Indikator Aktivitas Siswa.....	76
3.7 Indikator Aspek Sikap Hasil Belajar.....	76
3.8 Indikator Aspek Keterampilan Hasil Belajar	76
3.9 Pedoman Validitas Isi	78
3.10 Indikator Penilaian Butir Soal.....	79
3.11 Kriteria Ketuntasan Minimal Muatan PKn dan Bahasa Indonesia SD 1 Wergu Wetan	81
3.12 Kriteria Skor Keberhasilan Siswa.....	82
3.13 Kriteria Skor Aktivitas Siswa.....	84
3.14 Kriteria Skor Keterampilan Guru.....	84
3.15 Kriteria Aspek Sikap Hasil Belajar	85
3.16 Kriteria Aspek Keterampilan Hasil Belajar	85
4.1 Daftar Nilai Ulangan UAS Siswa SD 1 Wergu Wetan Kelas IV Prasiklus.....	89
4.2 Ketuntasan Belajar Prasiklus Muatan PPKn Siswa Kelas IV SD 1 Wergu Wetan	90
4.3 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	111
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	114
4.5 Hasil Observasi Aspek Sikap Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	118
4.6 Hasil Evaluasi Akhir Siklus I Siswa Kelas IV Tema 6 Subtema 2 Cita-Citaku SD 1 Wergu Wetan.....	121
4.7 Rentang Nilai Evaluasi Siswa Akhir Siklus I.....	122
4.8 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Hasil Belajar Siswa Siklus I....	124
4.9 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	151
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	154
4.11 Hasil Observasi Aspek Sikap Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	158
4.12 Hasil Evaluasi Akhir Siklus II Siswa Kelas IV Tema 6 Subtema 2 Cita-Citaku SD 1 Wergu Wetan.....	161
4.13 Rentang Nilai Evaluasi Siswa Akhir Siklus II.....	163
4.14 Hasil Observasi Aspek Hasil Belajar Keterampilan Siswa Siklus II.	165
4.15 Progress Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus, Siklus I, Siklus II	170
4.16 Progress Aktivitas Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	172
4.17 Progress Aspek Sikap Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	174
4.18 Progress Aspek Pengetahuan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	176
4.19 Progress Aspek Keterampilan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	177
4.20 Rekapitulasi Progress Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 1 Wergu Wetan Tema 6 Cita-Citaku Pada Siklus I dan Siklus II.....	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Media Pembelajaran Puzzle	14
2.1 Kerangka Berfikir.....	49
3.1 Bagan Model PTK Kemmis dan MC Taggart	54
4.1 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	91
4.2 Berdoa dan Membaca Asmaul Husna.....	94
4.3 Guru Memperlihatkan <i>Puzzle</i> dan Menjelaskan Cara Bermain.....	95
4.4 Guru Membagi Kelompok.....	96
4.5 Guru Membagi LKS.....	97
4.6 Siswa Mengerjakan LKS.....	97
4.7 Penyusunan <i>Puzzle</i>	98
4.8 Gambar <i>Puzzle</i>	98
4.9 Pembagian Nomor.....	99
4.10 Membaca Hasil Diskusi Kelompok.....	100
4.11 ADNA Menerima Reward.....	101
4.12 NSP Memimpin Doa.....	103
4.13 Guru Menjelaskan Media <i>Puzzle</i>	104
4.14 Guru Membagi Kelompok.....	105
4.15 Guru Menjelaskan Topik dan Cara Mengerjakan.....	106
4.17 Pembagian Nomor.....	107
4.18 DNP dan NSP Saat Menanggapi Hasil Diskusi.....	108
4.19 Pembagian Reward.....	109
4.20 Grafik Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	113
4.21 Grafik Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	117
4.22 Grafik Aspek Sikap Belajar Siswa Siklus I.....	120
4.23 Diagram Rekap Nilai Evaluasi Siswa Akhir Siklus I.....	123
4.24 Grafik Aspek Keterampilan Belajar Siswa Siklus I.....	126
4.25 Berdoa dan Menyanyikan Indonesia Raya.....	133
4.26 Guru Menjelaskan Media Siklus II Pertemuan 1.....	134
4.27 Guru Membagi Kelompok.....	135
4.28 Guru Membagi Tugas.....	136
4.29 Siswa Mengerjakan LKS.....	136
4.30 Siswa Menyusun <i>Puzzle</i>	137
4.31 Siswa Mendiskripsikan <i>Puzzle</i>	138
4.32 Siswa Membacakan Jawaban.....	139
4.33 Siswa Membaca Tanggapan.....	140
4.34 Pemberian Reward.....	141
4.35 Kegiatan Pembukaan.....	142
4.36 Guru Memperlihatkan Media <i>Puzzle</i>	143
4.37 Pembagian Kelompok.....	144
4.38 Pembagian Tugas.....	145
4.39 Berdiskusi Kelompok	145

4.40	Penyusunan Puzzle.....	146
4.41	Pembagian Nomor.....	147
4.42	Menanggapi LKS.....	148
4.43	Pemberian Reward.....	149
4.44	Grafik Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	153
4.45	Grafik Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	157
4.46	Grafik Aspek Sikap Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	160
4.47	Diagram Rekap Nilai Evaluasi Siswa Akhir Siklus II.....	164
4.48	Grafik Aspek Keterampilan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	167
4.49	Grafik Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	171
4.50	Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	172
4.51	Grafik Peningkatan Aspek Sikap Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	174
4.52	Grafik Peningkatan Aspek Pengetahuan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	176
4.53	Grafik Peningkatan Aspek Keterampilan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	178



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian.....	210
2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 1 Wergu Wetan.....	211
3 Daftar nilai ulangan UAS SD 1 Wergu Wetan... ..	213
4 Hasil Wawancara Guru Prasiklus	216
5 Hasil Wawancara Siswa Prasiklus.....	218
6 Hasil Observasi Pmbelajaran Prasiklus.....	219
7 Kisi-kisi Lembar Observasi Aspek Sikap Prasiklus.....	221
8 Lembar Observasi Aspek Sikap Prasiklus	222
9 Rubrik Penilaian Aspek Sikap Prasiklus.....	226
10 Kisi-kisi Lembar Observasi Aspek Keterampilan Prasiklus.....	228
11 Lembar Observasi Aspek Keterampilan Prasiklus.....	229
12 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Prasiklus	233
13 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Prasiklus.....	235
14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Prasiklus	236
15 Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa Prasiklus.....	240
16 Kisi- Kisi Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus	244
17 Lembar Observasi Keterampilan Guru Prasiklus.....	246
18 Rubrik Observasi Keterampilan Guru Prasiklus	249
19 Silabus Siklus I Pertemuan 1.....	255
20 RPP Siklus I pertemuan 1	261
21 Materi Ajar Siklus I Pertemuan 1.....	268
22 LKS Siklus I Pertemuan 1	270
23 Lembar Observasi Aspek Sikap Siklus I Pertemuan 1.....	272
24 Lembar Observasi Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan 1	276
25 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	280
26 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1	284
35 Silabus Siklus I Pertemuan 2.....	287
36 RPP Siklus I Pertemuan 2	293
37 Materi Ajar Siklus I Pertemuan 2.....	301
38 LKS Siklus I Pertemuan 2.....	303
40 Lembar Observasi Aspek Sikap Siklus I Pertemuan 2.....	305
43 Lembar Observasi Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan 2.....	309
46 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sikluas I Pertemuan 2.....	313
49 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2.....	317
51 Kisi- Kisi Soal Uji Coba Evaluasi Siklus I	320
52 Soal Uji Coba Evaluasi Siklus I.....	323
53 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Evaluasi Siklus 1.....	331
54 Pedoman Penskroran Soal Uji Coba Evaluasi Siklus I.....	333
55 Silabus Siklus II Pertemuan 1	336

56 RPP Siklus II Pertemuan 1	342
57 Materi Ajar Siklus II Pertemuan 1	350
58 LKS Siklus II Pertemuan 1	352
60 Lembar Observasi Aspek Sikap Siklus II Pertemuan 1	355
63 Lembar Observasi Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan 1.....	359
66 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	363
69 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1.....	367
71 Silabus Siklus II Pertemuan 2	370
72 RPP Siklus II Pertemuan 2.....	376
73 Materi Ajar Siklus II Pertemuan 2	384
74 LKS Siklus II Pertemuan 2	386
76 Lembar Observasi Aspek Sikap Siklus II Pertemuan 2.....	389
79 Lembar Observasi Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan 2.....	393
82 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	397
85 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2	401
87 Kisi- Kisi Soal Uji Coba Evaluasi Siklus II.....	404
88 Soal Uji Coba Evaluasi Siklus II.....	407
89 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Evaluasi Siklus II.....	415
90 Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Evaluasi Siklus II.....	417
91 Validitas Siklus I Validator 1	420
92 Validitas Siklus I Validator 2.....	425
93 Validitas Siklus II Validator 1	430
94 Validitas Siklus II Validator 2.....	435