

DAFTAR PUSTAKA

- A, Bambang. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Adinda, A. 2016. Berpikir Kritis dalam Jurnal Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. 1 (2), 129.
- Arifin, Zaenal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Agustiana dan Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Arikunto, Suharjono, Supardi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aqib, Jaiyarah, Diniati, Khotimah. *Penelitian Tindakan Kelas*. CV Yrama Widya: Bandung.
- Azizah, Jayadinata, Gusyarani. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Buyi. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1), 51-60.
- Fajriyah dan Sasmita. 2018. Pengembangan Modul Berbasis Quantum Learning Tema Ekosistem untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 8 (2), 164-170.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Terjemahan oleh Hadinata Bunyamin. 2009. Jakarta: Erlangga.
- Hendracipta, Nulhakim, Agustini. 2017. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *JPSD*. 2 (3), 215-227.
- Ibrahim dan Yaumi. 2013. *Pembelajaran berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Kuswana Sunaryo, Wowo. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2014. *Pengembangan Bhaan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: Diva Press.
- Prihantini. 2015. *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.

- Purnomo dan Suprayitno. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2 (1), 1-9.
- Prastowo, Andi. 2010. *Mendedaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep Landasan dan Implemetasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rachmat, Agus. 2006. *Konsep Dasar IPA II*. Jakarta: Univeritas Terbuka.
- Rahmani, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) SISWA Sekolah Dasar. *Pencerahan*, 10 (2), 74-80.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- _____. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Suansah. 2015. Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Konduktor dan Isolator Panas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2 (1), 59-67.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sujana, Nugraha, Yanthi, Yasbiati. 2007. *Konsep Dasar Kimia Untuk SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia (PT Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI).
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- _____. 2012. *Desaian Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jajarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudi, Suryandari, Zakiyah. 2016. Peningkatan Keterampilan Berpiki Kritis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA tentang Gaya Siswa Kelas V sd Neegeri 1 Gebangsari. *Kalam Cendekia*, 5 (3.1), 231-237.

Wakijo dan Suprihatin. 2016. Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 4 (2), 43-49.

