

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2016. *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterat Abad Ke-21*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rosda.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Cahyani, dkk. 2009. *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Darmadi, Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. : Alfabeta.
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Esminaro, dkk. 2016. Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 1 (1): 20-21.
- Fauzi, Ahmad. 2010. *Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan*. Jakarta: PT, Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi (Edisi Rvisi)*. Bandung: Alfabeta.
- Gusniar. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2 (1): 220.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hardini, dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Melalui Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas 2 SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1 (1): 232-233.
- Hastuti, Eka. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat. *Jurnal Pesona*, 3 (2):143.
- Hidayah, Nurul. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4 (1): 45-46.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jaya, Nur Hasma. 2017. Keterampilan Dasar Huru Untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 17 (1): 29
- Juanda, Dadan. dan Resmini, Novi. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Kariadinata, Rahayu. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kanzunudin, Mohammad. 2015. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Kudus: Yayasan Adhigama.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mania, Sitti. 2008. Teknik Non Tes: Telaah atas Fungsi Wawancara dan Kuesioner dalam Evaluasi Pendidikan. *Lentera Pendidikan*, 11 (1): 46.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Merencanakan Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjanah, Mimin. dkk. 2010. *Pendidikan Lingkungan Untuk SD*. Bandung: UPI Press.
- Palimbong, dkk. . Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Inpres Kautu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 2 (2): 40.
- Prameswari, Noviardani Kartika. 2017. Pengembangan Media Animasi Berbasis Kooperatif Tipe STAD untuk Pembelajaran Tematik Pada Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PINUS*, 2 (2): 71.
- Rachmawati, Nur Imami. 2007. Pengumpulan Data dalam Penelitian Kuantitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11 (1): 35-37.
- Rivai, A. dan Sudjana. N. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rosaliza, Mita. 2015. Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11 (2): 74-75.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, Adi dan Untari, Asri. 2016. Keefektifan Media Komik Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3 (1): 38.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafiindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Slamet. 2014. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Suara, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V SD N 2 Blahbatuh. *Jurnal PGSD*, 2 (1): 9.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardjono, dan Supardi. 2015. *Strategi Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: ANDI Offset.
- Sukanto, dkk. 2017. Keefektifan Model *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan Media Komik Bermateri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*: 2064.
- Suprijono, Agus. 2016. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilawati, dkk. 2007. *Sumber Daya dan Kesejahteraan Masyarakat*. Bandung: UPI Press.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan, Teoritis Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yusmawita. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN 004 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal PAJAR*, 2 (2): 309.