

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, Sekar Dwi dkk. 2017. Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7 (2), 146-150.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Aqib, Zainal dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Buzan, Tony. 2005. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Devi, Aulia Vista. 2011. *Modul Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pratama Mitra Aksara.
- Gunawan, Rudy. 2011. *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Cetakan Ke-1. Bandung: Alfabeta.
- Ismaya, dan Purbasari. 2013. *Konsep Dasar IPS*. FKIP:Universitas Muria Kudus.
- Kanzunnudin, Mohammad. 2010. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Cetakan Pertama. Kudus: Yayasan Adhigama.
- Kemdikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran IPA SMP/MTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [https://matematohir.files.wordpress.com/2013/.../materi-pelatihan-  
implementasi](https://matematohir.files.wordpress.com/2013/.../materi-pelatihan-implementasi). Diakses pada tanggal 12 Februari 2019.
- Kristina, Ana Maria. 2015. *Penerapan Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Kelas IV SD Negeri Purwoyoso 04 Kota Semarang*. *Jurnal fkip uns*, 7 (4), 9-19.
- Moedjiono dkk. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nasution Noehi, dkk. 2007. *Pendidikan IPS di SD*. Cetakan keempat belas. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nugraha, Abdi Rizka, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 5 SD. *Kalam Cendekia*. 6 (4), 9-15.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak*. Cetakan Kedua. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nurlaili. 2018. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Perspektif Guru Pamong Pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 4 (1), 28-40.
- Rezeki, Rina Dwi dkk. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa. *JPK Universitas Sebelas Maret*, 4 (1), 74-81.
- Resmini, Novi dan Juanda, Dadan. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Cetakan Kesatu. Bandung: UPI Press.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sitairesmi, Kun Sasanti, dkk. 2017. Penerapan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur (SPU). *Jurnal JPK. Universitas Sebelas Maret*, 6 (1), 54-61.
- Siswanto. 2010. Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *JPAI*, 8. (2), 41-51.
- Soesilo, Tritjahjo Danny. 2017. *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon. 2009. *Manajemen Pengajaran Mikro untuk Mengoptimalkan Pembentukan Kompetensi Mengajar Calon Guru*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo. .
- Suryani, Esti. 2017. *Best Practice: Pembelajaran Inovasi Melalui Model Project Based Learning*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cetakan Pertama Jakarta: Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Edisi Pertama. Jakarta: Prenada Media Group.

Swadarma, Doni. 2013. *Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Gramedia.

Thayeb, M dkk. 2007. *IPS terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas 5*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Utami, Tri dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan. UKSW*. 2 (6), 541- 552.

Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..

