

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z. Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Amir, T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Anitah W, S. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Agustina, P, dan Saputra, A. 2017 Profil Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Mata Kuliah Microteaching. *Jurnal BIOEDUKATIKA Vol. V No. 1*, hal 18-28.
- Anwar, K. 2014. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Turunan Fungsi Melalui Model Pembelajaran *Jigsaw* Berbantuan *Student Activities Handout*. *Jurnal Kreano Vol. V No. 2*, hal 133-142.
- Anwar, K, Jurotun. 2019. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran *PBL* Berbantuan Alat Peraga. *Jurnal Kreano Vol. 10 No.1*, hal 94-104.
- Aqib, Z, (dkk). 2013. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: CV YRAMA WIDYA
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2011*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, S, B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. 2009. *Belajar dan Pembelajaran Cetakan Keempat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmadi, H. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Pontianak: Bumi Khatulistiwa.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Hasibuan, M. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hernawan, A, H. (dkk). 2012. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Hendrizal. 2017. Peluang Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dari Praksis Strategi *Active Debate* Pada Pembelajaran PKn SD . *Jurnal PPKn dan Hukum* Vol. 12 No. 1, hal 31-51.
- Janah, M, C, Widodo, A, T. dan Kasmui. 2017. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol 12. V No. 1, hal 2097-2107.
- Jurotun. 2017. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model *PBL- STAD* berbantuan Geogebra Materi Program Linier Kelas XI MIPA. *Jurnal Matematika Kreatif-Inofatif*. Vol 12. V No. 1, hal 35-46.
- Karso, dkk. 2009. *Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Karim, dkk. 2009. *Pendidikan Matematika 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: WADE GROUP.
- Muhsetyo, G. (dkk). 2011. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mujiati. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode *Discovery Learning* Pada Materi Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar Siswa Kelas V A SD Negeri 009 Pulau Kijang Kecamatan Reteh. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, Vol. 6 No. 1, hal 179-189.
- Margianto, N. 2017. Peningkatan Hasil belajar Matematika Melalui Implementasi Metode Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Pada Siswa SMA Negeri 1 Punggur. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* Vol. 6 No. 1, hal 107-114.
- Nuharini, D, dan Priyanto, S. 2016. *Mari Belajar Matematika 4 Pendidikan Matematika Untuk Kelas IV SD/MI*. Surakarta: CV Usaha Makmur.
- Putri, A, D. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 4 No. 1, hal 1-19.
- Paloloang, M, F, B. 2014. Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Vol. 2 No. 1, hal 67-75.
- Paryitno. 2018. Penerapan Metode *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Barisan dan Deret Bilangan Pada Siswa Kelas IX E SMPN 1 Kalidawir. *Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol. 3 No. 1, hal 61-69.

- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada..
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisman Putra Utama.
- Rahmadani, N, Anugraheni, I. 2017. Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 7 No.3*, hal 241-250.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: PT AR-RUZZ MEDIA.
- Sanjaya, W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran Edisi Pertama*. Jakarta: KENCANA PRENAME MEDIA GROUP.
- Sadiman, A, S. (dkk). 2014. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar Cetakan Keenambelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cetakan ketujuhbelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N, S. 2013. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, I, N, Wahyudi dan Hendrias. 2017. Application of *Problem Based Learning* Model to Learning Outcomes of Student in Light Matter in the Class VIII SMP Negeri 1 Ledo Kabupaten Bengkayang. *Jurnal of Physics: Theories and Applications. Vol. I No. 1*, hal 75-82.
- Sylvia, A. (dkk). 2017. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa SMA Negeri I Palu. *Jurnal Katalogis Vol. V No.4*, hal 9-20.
- Surya, Y, F. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Katalogis Vol. 1 No.1*, hal 38-53.
- Safitri, T, Sucipto, Bintoro, H, S. 2018. Penerapan Model *Jigsaw* Berbantu Media Permainan Ultra 3D Untuk Peningkatan Pemahaman Matematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. I No. 1*, hal 110-121.

- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Taufiq, A, Prianto, P, L, dan Mikarsa, H, L. 2011. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yunas, T, B, Rachmawati, M, R. 2018. Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Fisika Pada Siswa di Yogyakarta. *Jurnal PSYCHOPOLYTAN (Jurnal Psikologi) Vol. I No. 2*, hal 60-75.
- Yuliani, I, Kanzunnudin, M, dan Ratri, R. 2018. Penerapan Model *Creative Problem Solving* Berbantuan Media Bongkar Pasang Untuk Peningkatan Berpikir Kreatif Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. I No. 1*, hal 29-36.
- Widodo. Widayanti, L. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Vol. XVII No. 2*, hal 32-35.

