

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman dan Kariadinata, Rahayu. 2012. *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Ardianti, Dwi dan Savitri dan Savitri Wanabuliandari dan Susilo Rahardjo. 2019. The Implementation Of E-JAS Science Edutention To Improve Elementary School Conceptual Understanding. *Unnes Science Education Jurnal*, 8(1) (2019).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dewi, Andi Imrah dan Rismawati dan Ratman. 2010. Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Panas Pada Siswa Kelas IV SDN No. 1 Balukang 2. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4 No. 1: 2354-614.
- Dewi, I Gst Ayu Apsari dan I Md Suarjana dan Pt Nanci Riastini. 2014. Pengaruh model pembelajaran CILS terdapat pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD di gugus VII kecamatan sawan. *E-jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2 No. 1 Hal. 1-2 Tahun 2014.
- Ekapti, Rahma Faradisya. 2016. Respon siswa dan guru dalam pembelajaran IPA Terpadu konsep Tekanan Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Pena Sains*. Vol. 3, No. 2, Oktober 2016.
- Erowati, Maria Tri. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di SDN Sumberejo 01*. Makalah disajikan dalam seminar Nasional Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISP Wilayah Jawa Tengah, Surakarta, 21 November 2015.
- Hamdan. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdani, Acep Roni. 2015. Pengaruh Blended Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa pada Nateri Daur Air. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang*. Vol. 1 No.1 Hal. 49-50 Desember 2015.
- Hamdayama. 2015. *Model dan Metodol Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Haryanto. 2013. *Sains untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Kadarsih, Kartika Teti dan Usada dan Masturi. 2013. Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gaya. *Universitas Sebelas Maret*.
- Kristiani, Novi dan Zuhdan Kun Prasetyo. 2016. Keefektifan Pembelajaran Matematika Melalui Penggunaan Media Benda Konkret Pada Kelas V SD Timuran. *Jurnal Prima Edukasi*. Vol. 4 No. 2, Juli (163-175).
- Kusumo, Romli Ainul. 2013. *RIPAT Rangkuman Ilmu Pengetahuan Alam Terlengkap*. Jakarta Timur: Dunia Cerdas.
- Masfuah, Siti dan Fina Fakhriyah. 2017. Developing The Understanding Of Scientific Concept Based On The Aspect Of Science Literacy For Students Of Elementary School Education Program Through The The Application Of Project Based Learning. *Unnes Science Education Journal*, 6(3): 1708.
- Masruroh, Laeli dan Suhartono dan Triyono. 2014. Penerapan Metode Eksperimen Dengan Media Benda Konkret Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 2 Kertodeso. *PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*.
- Moedjiono dan Hasibuan. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mulyani dan Uslim. 2010. *Konsep Dasar Fisika Untuk Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan mengelola Model-model pembelajaran inovatif (Student Center Learning)*. Badan Ponorogo Jawa Timur Indonesia: Wade Group.
- Oviana, Wati dan Maulidar. 2013. Penggunaan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Materi Sifat Bahan Dan Kegunaannya Terhadap Hasil Dan Respon Belajar Siswa Kelas IV Min Tungkob Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari 2013*. VOL.XIII, NO.2, 336-350.
- Permendikbud No 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. Jakarta : Depdikbud
- Priyatno, Duwi. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistika SPSS*. Yogyakarta: C.V Andi Oppset.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. Respon Siswa SD Terhadap Pembelajaran Penemuan Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Volum Balok Dan Kubus. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 1(1): 2548-6950.

- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspita, Intan Dewi dan Suhartonodan Joharman. 2017. Penerapan metode eksperimen dengan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA tentang gaya pada siswa kelas IV SDN 4 Bumirejo Kebumen Tahun 2016/2017. *Jurnal pendidikan*. vol. 4 No. 1, Hal.292-293.
- Restuti dan Imam Suyanto dan H. Setyo Budi. 2013. Penggunaan Media Benda Konkret Dalam Peningkatan Pembelajaran Sifat-Sifat Cahaya Di Sekolah Dasar. *PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Kampus VI Kebumen*.
- Sahimin dan Wahyudin Nur Nasution dan Edi Sahputra. 2017. Pengaru Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo. *Edu Riligia*. Vol. 1 No.2 April-Juni 2017.
- Sanaky, Hujair AH. 2013. *Media pembelajaran interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sani, Berlian dan Kurniasih, Imas. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta:Kata Pena.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soetarno, R. 2013. *RPAL (Rangkuman Pengetahuan Alam Lengkap) Untuk Sekolah Dasar Kelas IV,V, dan VI*. Semarang: CV. Aneka Ilmu Anggota IKAPI.
- Solehan. 2017. *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. 2017. *Media Pembelajaran. Pembidangan Ilmu Lembaga Penelitian IKIP*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo Bandung.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyowati, Eka dan Wisudawati, Asih Widi. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Susanti, Evi. 2008. *Upaya Peningkatan Respon Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. Disertasi tidak diterbitkan. Polokarto Sukoharjo: Program Pasca Sarjana UMS Surakarta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prendamedia Group.
- Usman, Uzer. 2016. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Tri dan Bambang Sri Anggoro dan Komarudin. 2019. Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model WEE Dengan Strategi QSH Ditinjau Dari SELF Regulation. *Jurnal Program Pendidikan Matematika*. Vol. 8 No.1, 2019, 65-72.
- Widiantini, Ni Nyoman Ayu Sri dan Made Putra dan I Wayan Wiarta. 2017. Model pembelajaran SETS (Science Environment, Technology, Society) Berbantuan Virtual LAB Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal Of Education Technology*. Vol. 1 No. (2) pp. 141-148
- Yudhanegara, Mokhammad Ridwan dan Lestari, Karunia Eka. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

