

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, D. J. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika Edisi 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anitah, S. 2009. *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta: Inti Media.
- Annajmi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan *Software Geogebra*. *MES (Journal of Mathematic Education and Science)*, 2 (1), 1-10.
- Ariyati, Yetti. 2018. Pembelajaran Luas Bidang Datar Berbasis Konteks Anyaman Tradisional Dengan Pendekatan PMRI Di Sekolah Dasar. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 2 (1), 14-23.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Untuk Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Balim. 2009. The Effect of Discovery Learning on Student's and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal Of Educational Research*, 35, 1-20..
- Depdiknas Kalsel. 2004. Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Nasional Bagi Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan, Banjarmasin.
- Depdiknas. 2005. *Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Duffin, J.M.& Simpson, A.P. 2000. A Search For Understanding. *Journal Of Mathematical Behavior*, 18(4), 415-427.
- Fataturrohman, A., Masykur, R., & Suherman, S. 2017. Pengaruh model Cinta Berbantuan Media Tangram Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (1), 127-133.
- Gravemeijer, K. 2004. Local Instruction Theoris As Means Of Supportfor Teacher In Reform Mathematics Education. *Mathematical Thinking Learning*. 6 (2).
- Gunanto, & Adhalia, Dhesy. 2016. *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. Jakarta : Gelora Aksara Pratama.

- Hartono, R. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hendriana, Heris, dkk. 2017. *Hard Skill dan Soft Skill*. Bandung: Refika Aditama.
- Ilahi, T M. 2012. *Pembela-Jaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Isnardiantini, Sam, dkk. 2019. The effect of discovery learning – based teaching material by utilizing traditional game on mathematic abilities of the 2nd graders of elementary school. *International Journal Of Education Research review*, 4 (3), 269-274.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 2008. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kistian, Agus., Armanto, Dian., dan Sudrajat, Ajat. 2017. The Effect Of Discovery Learning Of The V Sdn 18 Students Of Banda Aceh, Indonesia. *British Journal Of Education*, 5 (11), 1-11.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Refika Aditama.
- Markaban. 2008. Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Martaida, Tota, dkk. 2017. The Effect Of Discovery Learning Model On Student's Critical Thinking Ang Cognitive Ability In Junior High School. *IOSR-JRME*, 7 (6), 1-8.
- Masykur, M dan Fathani, Abdul Halim. 2009. *Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mawaddah, Siti & Maryanti, Ratih. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model

- Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76-85.
- Muhammad, Nurdin. 2016. Pengaruh Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Representasi Matematis Dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal pendidikan universitas garut*, 9 (1), 9-22.
- Mujiati. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode *Discovery Learning* Pada Materi Konsep Keliling Dan Luas Bangun Datar Siswa Kelas V A Sd Negeri 009 Pulau Kijang Kecamatan Reteh. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 6(1).
- Narimo, & Eka Katminingsih. 2006. Seni Budaya Keterampilan untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ngirande, H. & Mutodi, P. (2014). Perception of Secondary School Teachers towards the Use of Concrete Materials in Constructing Mathematical Meaning. *International Journal Education Science (IJES)*, 7(3), 449-461.
- Niswatu Zahro, Vivi, dkk. 2018. Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD. Disertasi Tidak Diterbitkan. Kudus: Program Strata Satu Universitas Muria Kudus.
- Prasad, Kripa Sindhu. 2011. Learning Mathematics By Discovery Learning. *Academia Voices A Multidisciplinary Journal*, 1(1), 31-33.
- Putriani, Deska, & Rahayu, Chika. 2018. The Effect Of Discovery Learning Model Using Sunflowers In Circles On Mathematics Learning Outcomes. *International Journal Of Trends In Mathematics Education Research*, 1 (1), 22-25.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. 2015. Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sari, Guswita, dkk. 2019. The Effect Of Guided Discovery Learning Method Toward Students' Ability In Understanding Math Concept. *International Journal Educational Dynamics*, 1 (2), 54-60.
- Sari, Ni Made Meita Purnama., Parmiti, Desak Putu., dan Japa, I Gusti Ngurah. 2017. Pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas V di SD. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 (2), 1-10.
- Shabrina, Ihdi, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (2), 91-94.
- Sihombing, Hotmika, dkk. 2017. The Effect Of Discovery Learning Model To Students Mathematical Concept Mastery. *IOSR-JRME*, 7 (5), 18-23.
- Sinambela, jetti H, dkk. 2018. The Effect Of Discovery Learning Model On Students Mathematical Understanding Concepts Ability Of Junior High School. *American Journl Of Educational Research*, 6 (12), 1673-1677.
- Slavin, E. 1994. *Educational Pshycology:Theory and Practice*. Boston: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta Bandung.
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Tk*. Jakarta: Depdiknas.
- Sumaryati, Ismi, dkk. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model *Guided Discovery Learning* Berbantuan Media Kaki Bima. *ANARGYA*, 1 (1), 60-66.
- Supriyanto, I., Suropto., & Rokhmaniyah. 2016. Penerapan *Discovery Learning* Dengan Media Konkret Untuk Meningkatkan Pembelajaran Tentang Bangun Datar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Panjer Tahun Ajaran 2016/2017. *Kalam Cendekia*, 5 (4), 339-344.
- Suratno, Joko. 2019. The Effect Of Discovery Learning On Students Mathematical Discovery Skill. *International Journal Of Educational Research*, 4 (5), 1-12.

- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulya, Himmatul, & Rahayu, Ratri. 2017. Pembelajaran Treefinger Berbantuan Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universita Muhammadiyah Metro*, 6 (1), 48-55.
- Ulya, Himmatul, & Rahayu, Ratri. 2017. Practicality Of Ethnomathematic Learning Instruments On Fraction Materials For Elementary School Students. *Proceeding of ICMSE*, 4 (1), 90-96.
- Ulya, Himmatul, & Rahayu, Ratri. 2019. Penyusunan Skenario Pembelajaran Inovatif Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Bagi Guru Di SD 4 Karangbener Kudus. *E-DIMAS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1), 16-22.
- Wahjudi, E. 2015. Penerapan Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I Di SMP Negeri 1 Kalianget, *jurnal Lentera Sains*, 5 (1), 1-22.
- Wening, S. 2010. *Bahan Perkuliahan Evaluasi Belajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widdiharto. 2004. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Instruktur/Pengembang Matematika Jenjang SMP.
- Widiadnyana, Sadia, & Suastra. 2014. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4 (1), 99-105.
- Yasnidawati. 2011. Seni Sulam Minangkabau Dan Inovasinya Untuk Mendukung Pengembangan Industry Kerajinan Rumah Tangga. *Jurnal Teknologi Dan Kejujuran*, 34 (2), 191-202.
- Yusmanto, & Suherman, Tatang. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis

Matematis Dan *Self Confidence* Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Eduhumaniora*, 7 (2), 1-12.

Zulkarnain, I., & Sari, Noor Amalia. 2014. Model Penemuan Terbimbing Dengan Tehnik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (3), 240-249.

