



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA VISUAL TEMA 9 KELAS V SD 6
MARGOREJO**

Oleh
DANANG INDRA KUSUMA
NIM. 201533208

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA VISUAL TEMA 9 KELAS V SD 6
MARGOREJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
Danang Indra Kusuma
NIM 201533208**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hidup dan mati patuh kepada kalimat (Laa ilaaha illallah muhammad rasulullah).
Hidup mulia atau mati syahid (Habib Muhammad Rizieq bin Husein Shihab).

PERSEMBAHAN

1. Atas berkat rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, kupersembahkan karya sederhana ini kepada
2. Kedua orang tuaku tersayang Ayah Suwarno dan Ibu Ngatini, yang selalu memberikan nasehat, semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini. Serta terimakasih selalu mendoakanku, menyayangiku atas semua pengorbanan dan kesabaran telah mengantarkanku sampai kini.
3. Adikku tercinta Yusi Widia Wardani semangatlah dalam menggapai cita-cita.
4. Guruku tercinta Bapak Supardi yang selalu menyemangatiku, memotivasi dan membantuku dalam menyusun skripsi ini.
5. Amaliya Husna, Elsa Maydiana, Rio Fernanda Aprilino dan seluruh temen-teman seperjuangan kelas D PGSD 2015, terima kasih atas waktu kalian untuk saling memotivasi dan berbagi untuk melepas kepenatan, terimakasih untuk semuanya.
6. Almamater Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberi ilmu dan arti sebuah perjalanan hidup.
Pembaca yang budiman.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model *Picture and picture* Berbantuan Media Visual Tema 9 Kelas V SD 6 Margorejo” oleh Danang Indra Kusuma NIM. 201533208 Program Studi Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan telah disetujui untuk diuji.


Kudus, Agustus 2019

Pembimbing I



Muhammad Noor Ahsin, S.Pd, M.Pd.
NIDN 0605048701

Pembimbing II



Ristiyani, S.Pd, M.Pd.
NIDN 0615068604

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD



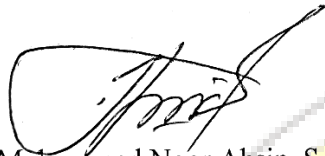
Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd
NIDN 0631108401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Danang Indra Kusuma (NIM 201533208) ini telah diujikan di depan penguji pada tanggal 29 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2019

Tim Penguji



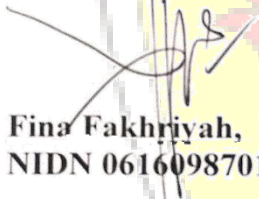
Muhammad Noor Ahsin, S.Pd, M.Pd.
NIDN 0605048701

(Ketua)



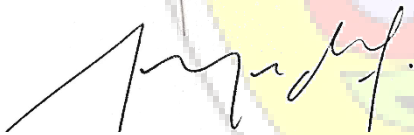
Ristiyan, S.Pd, M.Pd.
NIDN 0615068604

(Anggota)



Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd
NIDN 0616098701

(Anggota)



Much Arsyad Wardani, M.Pd
NIDN 0614069001

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



UNIVERSITAS MURIA KUDUS
Dr. Slanter Utomo, M.Pd.
NIDN 0619126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model *Picture and picture* Berbantuan Media Visual Tema 9 Kelas V SD 6 Margorejo” telah selesai. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Peneliti ini mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penulis berikut ini.

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui surat izin penelitian dan mengesahkan skripsi penelitian.
2. Bapak Muhammad Noor Ahsin, S.Pd. M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi dan dukungan dengan penuh ketelitian yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Ristiyani, S.Pd. M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi dan dukungan dengan penuh ketelitian yang bermanfaat kepada peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Supoyo S.Pd., kepala sekolah SD 6 Margorejo yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Suwarno S.Pd., guru kelas V SD 6 Margorejo yang telah senantiasa membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu guru serta siswa-siswa kelas V SD 6 Margorejo, terima kasih telah membantu kelancaran selama proses pembelajaran.
7. Kedua orang tua yang selalu memotivasi dan menyemangati selama menyusun skripsi.
8. Orang-orang terkasih yang membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi
9. Teman seperjuangan kelas D PGSD 2015 yang telah memberikan dukungan dan motivasi

10. Semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan nikmat atas kebaikan yang telah diberikan. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi peneliti, pembaca maupun dunia pendidikan

Kudus, Agustus 2019

Peneliti



Danang Indra Kusuma
NIM 201533164



ABSTRACT

Kusuma, Indra Danang. 2019. The improvement of students' learning outcomes through the picture and picture model assisted by visual media on theme 9 at fifth grade of SD 6 Margorejo, Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisor (1) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. (2) Ristiyani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: students' learning outcomes, the picture and picture learning model.

This research aims to (1) describe the used of picture and picture model which assisted by visual media in improving the teacher's teaching skill on theme 9 *Benda-benda di sekitar kita* in fifth grade of SD 6 Margorejo. (2) Explain the application of the Picture and picture model assisted by visual media in improving the learning activities of fifth grade students at SD 6 Margorejo. (3) explain the application of the picture and picture model assisted by visual media in improving the fifth grade students' learning outcomes at SD 6 Margorejo.

The method of the research is classroom action research (CAR) which conducted in 2 cycles. Each cycle consist of 2 meeting and 4 steps. The steps are planning, implementation, observation and reflection. The participants of this research are teacher and fifth grade students at SD 6 Margorejo, Dawe, Kudus which consist of 20 students. Data collection techniques are used in this research are: observation, interviews, documentation, and tests. The test is tested for validity using the validity of expert judgment. While the data analysis use quantitative and qualitative analysis.

The result of the research are showed that there are improvement in (1) teacher's teaching skill in cycle I obtain 57,5 score and 72% of percentage with good category. Cycle II obtain average score of 62 and 77,75% of percentage with very good category. (2) students' learning activities in cycle I obtain average percentage of 75,64% with good category and in cycle II the average percentage of students' learning activities is 78,62% with very good category. (3) the students' learning outcomes in cycle I obtain the average score of 75,71% with good criteria and get improvement in cycle II obtain the average score of 79,71% with very good criteria. Conclusion of this research is the improvement of students' learning outcomes through the picture and picture model assisted by visual media on theme 9 in fifth grade of SD 6 Margorejo.

ABSTRAK

Kusuma, Indra Danang. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Picture and picture Berbantuan Media Visual Tema 9 Kelas V SD 6 Margorejo*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. (2) Ristiyani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Picture and picture*

Penelitian bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan model *Picture and picture* berbantuan media visual dalam meningkatkan keterampilan guru mengajar pada tema 9 benda-benda di sekitar kita kelas V SD 6 Margorejo. (2) Menjelaskan penerapan model *Picture and picture* berbantuan media visual dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SD 6 Margorejo. (3) Menjelaskan penerapan model *Picture and picture* berbantuan media visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD 6 Margorejo.

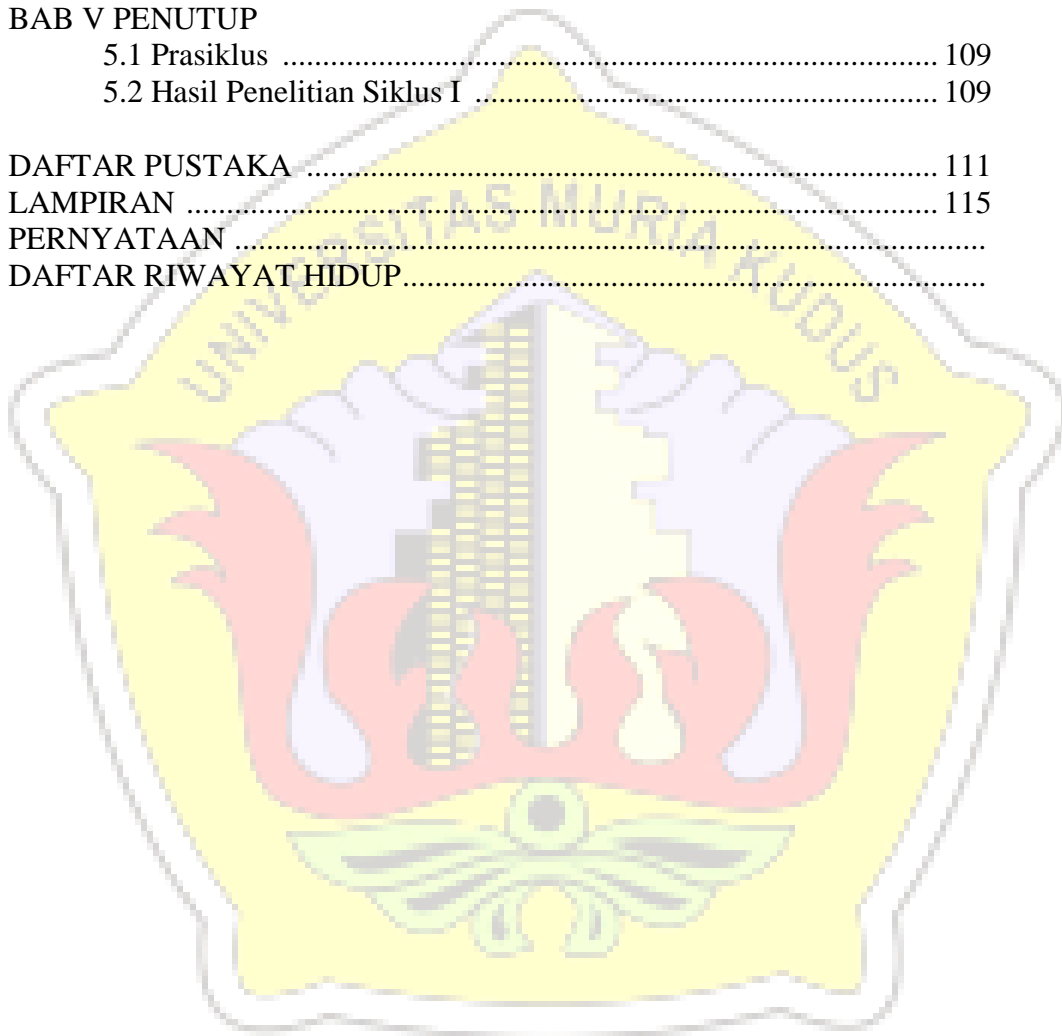
Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD 6 Margorejo kecamatan Dawe kabupaten Kudus yang terdiri dari 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Tes diuji validitasnya menggunakan validitas *expert judgment*. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian terdapat peningkatan pada (1) Keterampilan mengajar guru pada siklus I memperoleh skor total skor 57,5 persentase sebesar 72% dengan kategori “baik”. Siklus II dengan memperoleh skor rata-rata 62 persentase sebesar 77,75% dengan kategori “sangat baik”. 2. Aktivitas belajar siswa siklus I memperoleh rata-rata persentase sebesar 74,64% dengan kategori “baik” dan pada siklus II dengan rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus II sebesar 78,62% dengan kategori “sangat baik”. 3. Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata persentase 75,71% dengan kriteria “cukup” dan mengalami peningkatan lagi pada siklus II dengan rata-rata persentase 79,71% dengan kriteria “cukup”. Simpulan dari penelitian ini yaitu peningkatan hasil belajar siswa melalui model *Picture and picture* berbantuan media visual tema 9 kelas SD 6 Margorejo.

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Hasil Belajar	11
2.1.2 Keterampilan Guru	14
2.1.3 Aktivitas Siswa	16
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Picture and picture</i>	18
2.1.4.1 Sintak Model <i>Picture and picture</i>	19
2.1.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Picture and picture</i>	21
2.1.5 Karakteristik Media Visual	22
2.1.6 Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita	23
2.1.6.1 Muatan Bahasa Indonesia	23
2.1.6.2 Muatan IPA	25
2.1.7 Implementasi Model <i>Picture and picture</i> Berbantuan Media visual	26
2.2 Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	33
3.2 Variabel Penelitian	34
3.3 Rancangan penelitian	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	49
3.5 Instrumen Penilaian	52

3.6 Validitas Instrumen	53
3.7 Teknik Analisis Data	54
3.8 Analisis Data	54
3.9 Analisis Data Kualitatif	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Prasiklus	59
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	63
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	79
4.4 Pembahasan	93
BAB V PENUTUP	
5.1 Prasiklus	109
5.2 Hasil Penelitian Siklus I	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	115
PERNYATAAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal	55
3.2 Kualifikasi Kriteria Hasil Belajar	56
3.3 Skala Penilaian Keterampilan Guru	56
3.4 Skala Penilaian Aktivitas Siswa	57
4.1 Kegiatan Prasiklus	59
4.2 Hasil Ulangan Siswa Prasiklus Pembelajaran Bahasa Indonesia dan IPA	60
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Pra Siklus Pembelajaran Bahasa Indonesia	61
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Pra Siklus Pembelajaran IPA	61
4.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	62
4.6 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II	72
4.7 Hasil Observasi Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa	73
4.8 Hasil Pengamatan Indikator Kognitif Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan II	73
4.9 Ketuntasan Tes Evaluasi Siswa Siklus I	74
4.10 Nilai Interval Tes Evaluasi Siklus I	74
4.11 Hasil Pengamatan Indikator Afektif Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan II	75
4.12 Observasi Indikator Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan II	76
4.13 Data Nilai Tes Evaluasi Siswa Tema Benda-Benda di Sekitar Kita SD 6 Margorejo Kelas V Siklus I	78
4.14 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II	86
4.15 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa	87
4.16 Hasil Pengamatan Indikator Kognitif Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan II	88
4.17 Ketuntasan Nilai Tes Evaluasi Siswa Siklus II	88
4.18 Nilai Interval Tes Evaluasi	89
4.19 Hasil Pengamatan Indikator Afektif Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan II	90
4.20 Observasi Indikator Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan II	90
4.21 Data Nilai Evaluasi Siswa Tema Benda-Benda di Sekitar Kita Siklus II	92
4.22 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II	93
4.23 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II	94
4.24 Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	95
4.25 Perolehan Nilai Hasil Tes Evaluasi Belajar Siswa Tema Benda-Benda di Sekitar Kita Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II	96

4.26 Ketuntasan Nilai Hasil Tes Evaluasi Siswa Tema Benda-Benda di Sekitar Kita Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II	97
4.27 Hasil Pengamatan Indikator Afektif Siswa Tema 9 Benda-benda di Sekitar Kita Siklus I dan Siklus II	98
4.28 Hasil Pengamatan Indikator Psikomotorik Siswa Tema 9 Benda-benda di Sekitar Kita Siklus I dan Siklus II	100
4.29 Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus II	101



DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berpikir	30
3.1 Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas	36
4.1 Guru Membuka Pelajaran	65
4.2 Menyampaikan Materi	66
4.3 Mencermati Gambar dan Meteri	66
4.4 Siswa Berkelompok	67
4.5 Siswa Menempel Gambar	67
4.6 Guru Menutup Pembelajaran	68
4.7 Guru Membuka Pembelajaran	69
4.8 Siswa Memperhatikan Gambar dan Materi	69
4.9 Siswa Membentuk Kelompok	70
4.10 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	71
4.11 Guru Menutup Pembelajaran	71
4.12 Guru Membuka Pelajaran Dengan Salam	80
4.13 Guru Memperlihatkan Gambar dan Materi	81
4.14 Guru Membantu Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Kelompok	81
4.15 Siswa Mengerjakan LKS	82
4.16 Guru Menutup Pembelajaran	82
4.17 Guru Membuka Pembelajaran dan Memberikan Motivasi Kepada Siswa	83
4.18 Guru Menyampaikan Materi dan Memperlihatkan Gambar yang Berhubungan Dengan Materi	84
4.19 Siswa Berdiskusi Dengan Kelompoknya	84
4.20 Siswa Mendengarkan Guru Sebelum Mengerjakan Soal Evaluasi	85
4.21 Guru Menutup Pembelajaran	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	115
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SD 6 Margorejo	116
Lampiran 3 Daftar Nilai PAS IPA dan Bahasa Indonesia	117
Lampiran 4 Daftar Hadir Siswa Kelas V SD 6 Margorejo	118
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus	119
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa Pra Siklus	121
Lampiran 7 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Pra Siklus	123
Lampiran 8 Hasil Observasi Pra Siklus Keterampilan Guru	125
Lampiran 9 Silabus Siklus I Pertemuan I	128
Lampiran 10 RPP Siklus I Pertemuan I	133
Lampiran 11 Materi Siklus I Pertemuan I	142
Lampiran 12 Media Visual	147
Lampiran 13 Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan I	148
Lampiran 14 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I	149
Lampiran 15 Silabus Siklus I Pertemuan II	150
Lampiran 16 RPP Siklus I Pertemuan II	156
Lampiran 17 Materi Siklus I Pertemuan II	164
Lampiran 18 Media Visual	166
Lampiran 19 Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan II	167
Lampiran 20 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II	168
Lampiran 21 Kisi-Kisi Tes Evaluasi Siklus I	169
Lampiran 22 Instrumen Evaluasi Siklus I	171
Lampiran 23 Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus I	173
Lampiran 24 Silabus Siklus II Pertemuan I	176
Lampiran 25 RPP Siklus II Pertemuan I	185
Lampiran 26 Materi Siklus II Pertemuan I	194
Lampiran 27 Media Visual	204
Lampiran 28 Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan I	205
Lampiran 29 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I	206
Lampiran 30 Silabus Siklus II Pertemuan II	207
Lampiran 31 RPP Siklus II Pertemuan II	214
Lampiran 32 Materi Siklus II Pertemuan II	213
Lampiran 33 Media Visual	220
Lampiran 34 Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan II	231
Lampiran 35 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II	232
Lampiran 36 Kisi-Kisi Tes Evaluasi Siklus II	233
Lampiran 37 Instrumen Evaluasi Siklus II	236
Lampiran 38 Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus II	238
Lampiran 39 Lembar Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I	241
Lampiran 40 Lembar Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II	244
Lampiran 41 Lembar Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I	247

Lampiran 42 Lembar Keterampilan Mengajar Guru	
Siklus II Pertemuan II	250
Lampiran 43 Rubrik Penskoran Keterampilan Mengajar Guru	253
Lampiran 44 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	
Siklus I Pertemuan I.....	259
Lampiran 45 Lembar Observasi Aktivitas Belajar	
Siswa Siklus I Pertemuan II	262
Lampiran 46 Lembar Observasi Aktivitas Belajar	
Siswa Siklus II Pertemuan I.....	265
Lampiran 47 Lembar Observasi Aktivitas Belajar	
Siswa Siklus II Pertemuan II.....	268
Lampiran 48 Rubrik Penskoran Aktivitas Belajar Siswa	272
Lampiran 49 Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa	
Siklus I Pertemuan I.....	289
Lampiran 50 Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa	
Siklus I Pertemuan II.....	291
Lampiran 51 Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa	
Siklus II Pertemuan I.....	293
Lampiran 52 Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa	
Siklus II Pertemuan II	295
Lampiran 53 Pedoman Penskoran Lembar Observasi Ranah Afektif	297
Lampiran 54 Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siswa	
Siklus I Pertemuan I.....	300
Lampiran 55 Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siswa	
Siklus I Pertemuan II	302
Lampiran 56 Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siswa	
Siklus II Pertemuan I	304
Lampiran 57 Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siswa	
Siklus II Pertemuan II	306
Lampiran 58 Pedoman Penskoran Lembar Observasi	
Ranah Psikomotorik.....	308
Lampiran 59 Lembar Validitas Isi	312
Lampiran 60 Lembar Validitas Isi	315
Lampiran 61 Dokumentasi dan Pelaksanaan Tindakan	318
Lampiran 62 Pernyataan	320
Lampiran 63 Keterangan selesai bimbingan skripsi	321
Lampiran 64 Permohonan Seminar Skripsi	322
Riwayat Hidup	323