

SKRIPSI



**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS III DI SD 4 PIJI DAWE KUDUS**

Oleh
RISKA AGIT SAVIKA
201533008

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS III SD 4 PIJI KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

RISKA AGIT SAVIKA

NIM 201533008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019

MOTTO

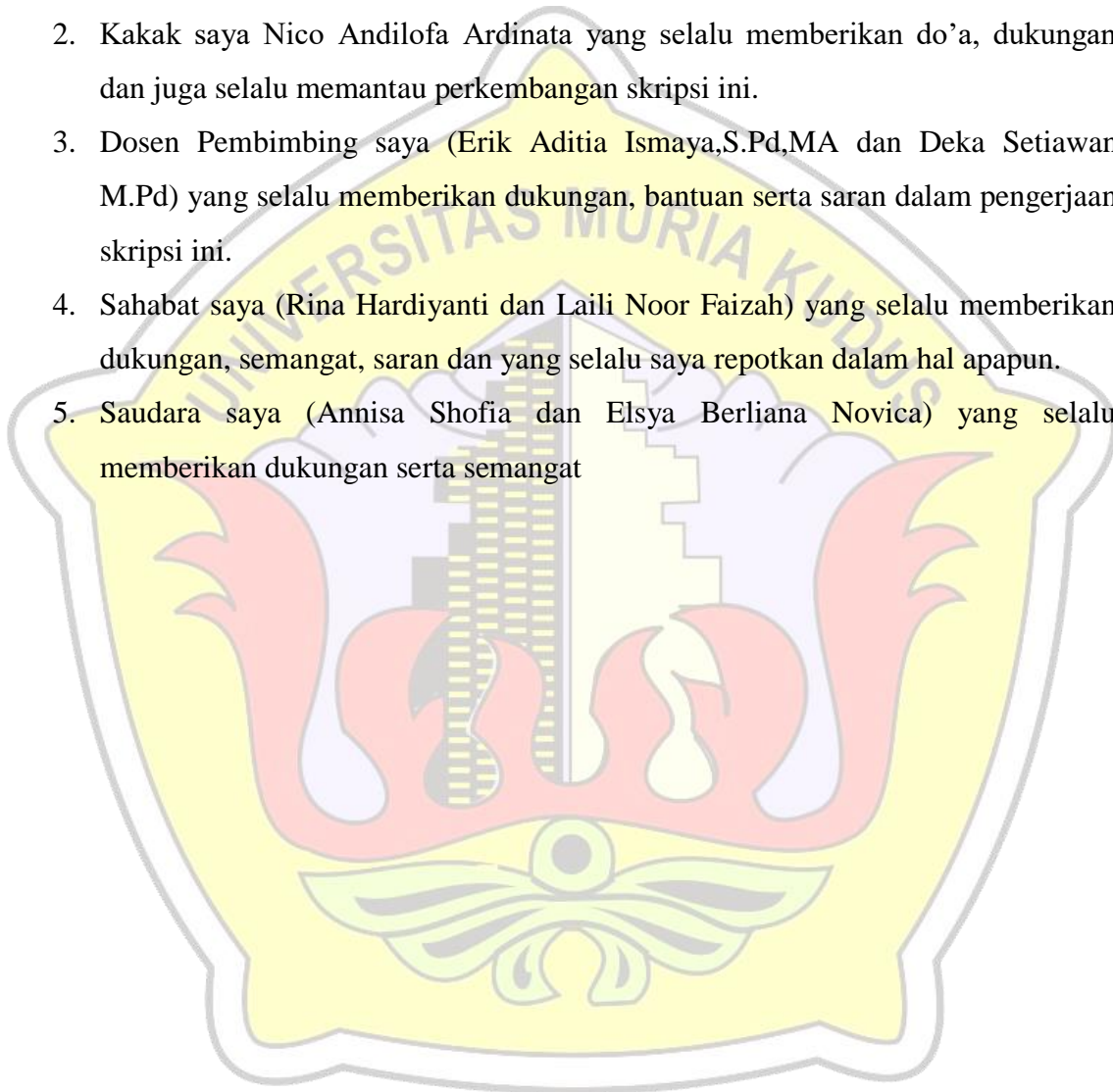
Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan (sumber:peneliti)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah saya Sujadi dan Ibu Sri Yatmini yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan selalu memantau perkembangan skripsi yang sedang saya kerjakan.
2. Kakak saya Nico Andilofa Ardinata yang selalu memberikan do'a, dukungan dan juga selalu memantau perkembangan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing saya (Erik Aditia Ismaya,S.Pd,MA dan Deka Setiawan M.Pd) yang selalu memberikan dukungan, bantuan serta saran dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Sahabat saya (Rina Hardiyanti dan Laili Noor Faizah) yang selalu memberikan dukungan, semangat, saran dan yang selalu saya reportkan dalam hal apapun.
5. Saudara saya (Annisa Shofia dan Elsyia Berliana Novica) yang selalu memberikan dukungan serta semangat

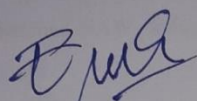


PERSETUJUAN

Skripsi oleh Riska Agit Savika (NIM 201533008) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, 26 Agustus 2019

Pembimbing I



Erik Aditia Ismaya, MA

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Deka Setiawan, M.Pd

NIDN. 0617088403

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Ika Oktavianti, M.Pd

NIDN. 0631108401

PENGESAHAN

Skripsi oleh Riska Agit Savika (NIM 201533008) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 4 September 2019

Tim Penguji



Erik Aditia Ismaya, MA

(Ketua)

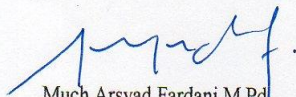
NIDN. 0623038604



Deka Setiawan, M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0617088403



Much Arsyad Fardani, M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0614069001



Imaniar Purbasari, M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui
Dekan FKIP,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada peneliti, sehingga penelitian yang sederhana ini terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, MA dosen pembimbing 1 yang selalu mengarahkan, membimbing, serta memberi saran kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi.
2. Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd dosen pembimbing 2 yang selalu mengarahkan, membimbing, serta memberikan saran kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi.
3. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan saran, serta bimbingan yang tiada henti.
4. Rupi'ah, S.Pd Kepala Sekolah Sd 4 Piji yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian serta memperoleh data-data yang dibutuhkan.
5. Siti Rohmatun, S.Pd selaku Guru Kelas III SD 4 Piji yang telah memberikan izin kepada peneliti dan telah membantu memperoleh data-data yang dibutuhkan oleh peneliti.
6. Bapak, Ibu Guru serta staf yang ada di SD 4 Piji yang telah membantu berkaitan dengan pengumpulan data-data penelitian.
7. Siswa siswi kelas III SD 4 Piji yang telah membantu dalam pengambilan data-data yang dibutuhkan oleh peneliti.

8. Bapak, Ibu serta Kakak tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan semangat kepada peneliti.
9. Teman-teman serta sahabat seperjuangan PGSD 2015 yang selalu memberikan saran, dukungan, serta semangat kepada peneliti.
10. Saudara Annisa Shofia dan Elsy Berliana Novica yang selalu memberikan dukungan, dan semangat yang tiada henti kepada peneliti.
11. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan. Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan yang etimpal dari Allah SWT. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca. Amin.

Kudus, 21 Agustus 2019

Penulis

Riska Agit Savika

NIM. 201533008

ABSTRACT

Savika, Agit R. 2019. Factors that influence student learning motivation for class III Elementary School 4 Piji in Kudus Regency. Essay. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (i) Erik Aditia Ismaya, MA, (ii) Deka Setiawan, M.Pd

Keywords : *Factors Learning Motivation Students*

This study to describe and explain the factors that influence student learning motivation that can be seen from third grade student at elementary school 4 piji in Kudus Regency.

Motivation to learn is a conditioned in a person that drives him to do certain activities in order to achieve certain goals. With the motivation to learn, students can increase their interest and talents so that with the learning motivation students can improve their learning achievement.

This research is a qualitative study carried out in class third elementary school 4 piji in Kudus regency with research subjects 23 students, class teachers, and school of principals. His research lasted for one week. The focus of the research proposed is the influence student learning motivation.

This study uses data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. Data validity test uses triangulation namely source, time triangulation and technique triangulation. Data analysis uses Mile and Huberman's interactive analysis (data reduction, data presentation, and conclusion drawing).

The results of the study indicate that the factors that influence students motivation in third class are the motivation within students (intrinsic) and factors that come from outside (extrinsic). The intrinsic factor consists of fulfilling nutritional intake, five sensory functions, interests and talents within students. While extrinsic factors consist of the student's home environment, conditions in the classroom, and conditions in the environment around the student's home.

ABSTRAK

Savika, Agit R. 2019. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD 4 Piji Kabupaten Kudus. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Erik Aditia Ismaya, MA, (ii) Deka Setiawan, M.Pd

Kata Kunci : *Faktor, Motivasi, Belajar, Siswa*

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yang dapat terlihat dari siswa kelas III SD 4 Piji Kabupaten Kudus.

Motivasi belajar adalah keadaan yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan tertentu guna mencapai tujuan tertentu. Dengan adanya motivasi belajar, siswa dapat meningkatkan minat dan bakatnya sehingga dengan adanya motivasi belajar siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di kelas III SD 4 Piji kecamatan Dawe Kabupaten Kudus dengan subjek penelitian 23 siswa, guru kelas, serta kepala sekolah. Penelitian ini berlangsung selama satu minggu. Fokus penelitian yang diajukan adalah faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu triangulasi sumber, triangulasi waktu dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan analisis model interatif Mile dan Huberman (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas III yaitu motivasi yang ada di dalam diri siswa (intrinsik) dan faktor yang berasal dari luar (ektrinsik). Faktor intrinsik tersebut terdiri dari pemenuhan asupan gizi, fungsi panca indera, minat dan bakat yang ada di dalam siswa. Sedangkan faktor ektrinsik terdiri dari kondisi lingkungan rumah siswa tersebut, kondisi di dalam kelas, serta kondisi di lingkungan sekitar rumah siswa.

DAFTAR ISI

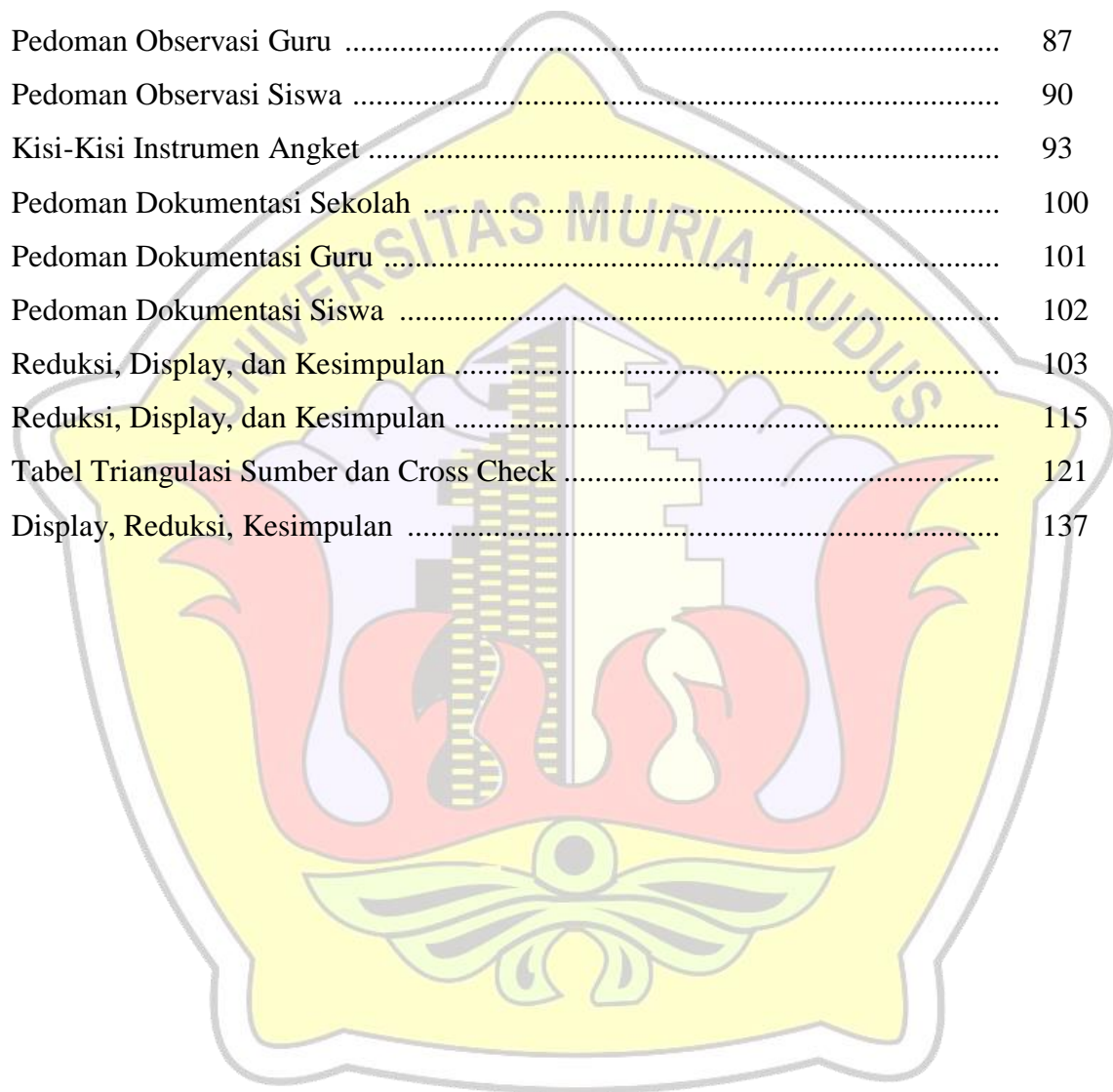
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pengertian Motivasi	9
2.1.2 Sumber Motivasi Peserta Didik	9
2.1.3 Pengertian Belajar	13
2.1.4 Fungsi Motivasi dalam Belajar	14
2.1.5 Bentuk-Bentuk Motivasi dalam Belajar	14
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Peserta Didik	15

2.1.7 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	17
2.1.8 Tujuan Belajar	18
2.1.9 Komponen-Komponen Belajar	19
2.1.10 Prinsip-prinsip Belajar	20
2.1.11 Teori Belajar	22
2.1.12 Faktor yang Mempengaruhi Belajar	26
2.1.13 Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	30
2.1.16 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	34
2.2 Kajian Penelitian Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Data dan Sumber Data	41
3.2.1 Data	42
3.2.2 Sumber Data	43
3.3 Pengumpulan Data	44
3.4 Uji Keabsahan Data	47
3.4 Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	48
4.1.1 Keadaan Geografis	48
4.1.2 Visi Misi Sekolah	48
4.1.3 Jumlah Peserta didik	48
4.1.4 Lokasi dan Fasilitas	49
4.1.4.1 Lokasi Penelitian	49
4.1.4.2 Fasilitas Sekolah	49
4.2 Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian	50
4.2.1 Deskripsi Subjek Penelitian	50
4.2.2 Deskripsi Objek Penelitian	50
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	51

4.3.1 Motivasi Intrinsik	51
4.3.1.1 Asupan Pemenuhan Gizi	51
4.3.1.2 Fungsi Fisik Panca Indera.....	52
4.3.1.3 Tingkat Kecerdasan	53
4.3.1.4 Rasa Ingin Tahu yang Tinggi	53
4.3.1.5 Sifat Kreatif	53
4.3.2 Motivasi Ektrinsik	55
4.3.2.1 Faktor Lingkungan Keluarga.....	55
4.3.2.1.1 Suasana Rumah	55
4.3.2.1.2 Pola Asuh Orang Tua	57
4.3.2.2 Faktor Lingkungan Sekolah	59
4.3.2.2.1 Kondisi Belajar yang Kondusif	59
4.3.2.2.2 Pemberian Soal Latihan.....	60
4.3.2.2.3 Penggunaan Media Pembelajaran.....	62
4.3.2.2.4 Penggunaan Media Pembelajaran.....	62
4.5 Pembahasan Penelitian	64
4.5.1 Motivasi Intrinsik	65
4.5.2 Motivasi Ektrinsik	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP.....	163

DAFTAR TABEL

Jadwal Pelaksanaan	80
Jadwal Penelitian	82
Daftar Nama Siswa Kelas III	83
Kisi-kisi Instrumen Penelitian	85
Pedoman Observasi Guru	87
Pedoman Observasi Siswa	90
Kisi-Kisi Instrumen Angket	93
Pedoman Dokumentasi Sekolah	100
Pedoman Dokumentasi Guru	101
Pedoman Dokumentasi Siswa	102
Reduksi, Display, dan Kesimpulan	103
Reduksi, Display, dan Kesimpulan	115
Tabel Triangulasi Sumber dan Cross Check	121
Display, Reduksi, Kesimpulan	137



DAFTAR GAMBAR

2.3 Kerangka Berfikir	36
Gambar 1 Lingkungan Rumah yg kondusif	56
Gambar 2 Siswi Belajar tanpa dampingan Orang Tua	56
Gambar 3 Guru dapat Mengkondisikan Kelas	60
Gambar 4 Pemberian Soal Latihan	60
Gambar 5 Siswa Mengerjakan Soal Latihan dengan Mandiri	60
Gambar 6 Siswa Berbaris di depan kelas	142
Gambar 7 Guru Memimpin Berdo'a	142
Gambar 8 Guru Mengkondisikan Kelas	143
Gambar 9 Guru Menyampaikan Materi	143
Gambar 10 Guru Menunjuk Salah Satu Siswa Menjawab Pertanyaan	144
Gambar 11 Guru Memberikan Penjelasan Materi	144
Gambar 12 Siswa Mendengarkan Penjelasan Guru	144
Gambar 13 Guru Memberikan Soal Latihan	145
Gambar 14 Siswa Mengerjakan Soal	145
Gambar 15 Guru Memberikan Waktu Kepada Siswa	145
Gambar 16 Siswa Mengumpulkan Pekerjaan	146
Gambar 17 Peneliti Menjelaskan Pengisian Angket	146
Gambar 18 Peneliti Membagikan Lembar Angket	146
Gambar 19 Peneliti Membantu Siswa Mengerjakan Angket	147
Gambar 20 Siswa Mengerjakan Angket	147
Gambar 21 Observasi di Rumah Siswa	148
Gambar 22 Observasi di Rumah Siswa	148
Gambar 23 Wawancara dengan Kepala Sekolah	149
Gambar 24 Wawancara dengan Guru	149
Gambar 25 Wawancara dengan Siswa	150
Gambar 27 Halaman Sekolah	150
Gambar 28 Ruang Kelas 1,2,3	150
Gambar 29 Ruang Kelas 4,5,6	151

Gambar 30 Papan Identitas Sekolah 151
Gambar 31 Gerbang SD 4 Piji 151



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	80
Lampiran 2 Jadwal Penelitian	82
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas III	83
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	85
Lampiran 5 Pedoman Observasi Guru	87
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siswa	90
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket	93
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru	95
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	97
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Siswa	98
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi Sekola	100
Lampiran 12 Pedoman Dokumentasi Guru	101
Lampiran 13 Pedoman Dokumentasi Siswa	102
Lampiran 14 Reduksi, Display dan Kesimpulan	103
Lampiran 15 Reduksi, Display dan Kesimpulan	112
Lampiran 16 Reduksi, Display dan Kesimpulan	115
Lampiran 17 Tabel Triangulasi Sumber	121
Lampiran 18 Display, Reduksi dan Kesimpulan	130
Lampiran 19 Display, Reduksi, dan Kesimpulan	137
Lampiran 20 Angket Informan	142
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian	154