

## ABSTRAK

Kharomah, Fatjar, Ullul. 2019. *Peningkatan Kecerdasan Linguistik Verbal Dengan Model Think Talk Write Berbantuan Media Kociku Pada Tema Cita-citaku Siswa Kelas IV SD 4 Terban Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Dosen pembimbing (2) Imaniar Purbasari, M.Pd.

**Kata kunci :** *Kecerdasan Linguistik-verbal, Think Talk Write, Kociku*

Kecerdasan linguistik verbal dasar yang telah dimiliki anak sejak lahir perlu dikembangkan, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan IPS. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kecerdasan linguistik verbal siswa dan meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar dengan menggunakan model *Think Talk Write* berbantuan media Kociku pada Tema 6 Cita-citaku.

Kecerdasan linguistik verbal adalah kemampuan untuk menyelesaikan masalah, mengembangkan masalah dan menciptakan sesuatu dengan menggunakan bahasa secara efektif. Tujuan untuk meningkatkan kecerdasan linguistik yaitu agar siswa mampu menggunakan kemampuan tersebut secara nyata melalui kata-kata untuk menyampaikan gagasan dalam berbicara, membaca dan menulis serta mengembangkan potensi siswa dalam berbahasa. Maka para guru di sekolah diharapkan dapat menggali kemampuan serta mengarahkan siswa sesuai kecerdasan yang dimilikinya agar peluang keberhasilan siswa lebih besar kedepannya nanti.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas IV SD 4 Terban dengan subjek penelitian 47 siswa dan guru menggunakan dua siklus tindakan yang mencakup empat tahapan yaitu; perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian keterampilan mengajar guru pada siklus I memperoleh skor 150 dengan persentase 78% kategori baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 170 dengan persentase 89% kategori sangat baik. Pada pengamatan kecerdasan linguistik verbal siswa siklus I memperoleh skor 1045 dengan persentase 70% dan pada siklus II meningkat menjadi 1249 dengan persentase 83%. Sedangkan kemampuan kecerdasan linguistik verbal siswa pembelajaran tema 6 Cita-citaku siklus I muatan IPS memperoleh persentase keberhasilan 74,47% dengan 35 siswa yang termasuk kategori tuntas, dan muatan Bahasa Indonesia memperoleh persentase keberhasilan 76,60% dengan 36 siswa yang termasuk kategori tuntas. Pada siklus II mengalami peningkatan untuk muatan IPS 85,10% dengan 40 siswa yang termasuk kategori tuntas, dan untuk muatan Bahasa Indonesia 85,10% dengan 40 siswa yang termasuk kategori tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Think Talk Write* berbantuan media Kociku dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru serta dapat meningkatkan kecerdasan linguistik verbal siswa kelas IV SD 4 Terban Kudus.

## ABSTRACT

Kharomah, Fatjar, Ullul. 2019. *“Increased of Verbal Linguistic Intelligence with the Think Talk Write Model Assisted by Kociku Media On the Theme of My Ideals To Grade IV Students of SD 4Terban Kudus”*. Primary School Teacher Education Departement, Teacher Training and Education Faculty. Advisor (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Advisor (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

**Keywords :** Verbal Linguistic Intelligence, Think Talk Write, Kociku.

The basic of verbal linguistic intelligence which children have had since birth is need to be developed, especially in Indonesian Language learning and Social Studies. The aim of this research is to to increased verbal linguistic intelligence of students and to improve the skill of teacher in managing learning by using the *Think Talk Write* model assisted by Kociku media on the 6 Theme My Ideals.

Verbal Linguistic intelligence is ability to slove problems, develop problems and create things by using language effectively. The aim to increased of verbal linguistic intelligence is so that students are able to use these abilities in real terms through words to convey ideas in speaking, reading, writing and developing students's potential in language. Then the teachers in the school are expected to be able to explore students's abilities, and direct students according to their intelligence so that the chances of success of students are greather in the future.

This classroom action research is carried out in IV class of 4 Terban primary school with research subject 47 students and teacher using two cycles of action which included four stages that is; namely planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques used include interview techniques, observation, tests, and documentation. Analysis of the data used is analysis of qualitative and quantitative data.

The results of the research skill of teachers in managing learning in cycle I obtained 150 score with percentage 78% in good categories and cycle II increased to 170 with percentage 89% in high/very good category. On the observatiaon of verbal linguistic intelligence abilities of students in cycle I result 1045 score with percentage 70% and increased in cycle II to 1249 with pcentage 83%. While the verbal linguistic intelligence ability of students in the theme learning 6 My Ideals in cycle I Social Studies gained a success percentage of 74,47% with 35 students including the complete category, and in Indonesian Language gained a success percentage of 76,60% with 36 students including the complete category. In cycle II there was an increase for Social Studies subjects increased 85,10% with 40 students included in the complete category, and for Indonesian Language subjects increased 85,10% with 40 students included in the complete category.

Based on the results of the research it can be concluded that the use of the *Think Talk Write* models assisted by Kociku media can improve teacher's skill in managing learning and can increased the verbal linguistic intelligence of students grade IV in primary school of 4 Terban Kudus.