

ABSTRAK

Unsi, Na'imul. 2019. "*Increasing Student Learning Activity Through Numbered-Head Together (NHT) Learning Model Assisted by Visual Media Takesi on the Theme of Beautiful Diversity in My Country Class IV in Hadipolo Elementary School 2*" Primary School Teacher Education in the Teaching Faculty and Educational Scientists at Muria Kudus University. Supervisor (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. (2) Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Learning Activities, *Numbered Head Together*, Visual Media *Takesi*

Learning activities are important things that must be done by a student as a student, but there are still many students who see learning as something boring and not too important. This study aims to improve student learning activities on social and Indonesian content, as well as teacher skills through the *Numbered-Head Together* (NHT) learning model assisted by visual media *Takesi* on the theme 7 Beautiful Diversity in My Country Class IV at SD 2 Hadipolo.

In order to increase student learning activities it is necessary to apply the NHT learning model which is a learning model in the form of group discussions that is used to check student understanding in learning activities, which involves students by means of each student getting the head sequence number in a group discussion, the head sequence number can be either numeric or picture. The learning process will be more meaningful if assisted with a learning media that supports. In this study using visual media *Takesi* "*Tangga Keberuntungan Siswa*".

This Classroom Action Research was conducted in class IV SD 2 Hadipolo with 32 students as research subjects. This research lasted for two cycles using the PTK design from Kemmis & Mc. Taggart. The stages in this CAR are planning, acting, observing, and reflecting. Data collection methods include techniques of observation, interviews and documentation. Analysis of the data used in the form of quantitative and qualitative data.

The results of the research on teaching skills of teachers in the first cycle obtained a percentage of 75% with sufficient criteria, and in the second cycle increased to 88% with good criteria and had achieved the indicators of success set by the researchers. On observing student learning activities from cycle I to cycle II, the average from cycle I was 12.84 from the total number of students who completed 15 students with a percentage of 47% included in the "Less" category. Then experienced an increase in the second cycle which gained an average of 14.60 from the number of students who completed 27 students with a percentage of 84% included in the category of "Very Good".

Based on the results of the study it can be concluded that the use of the *Numbered Head Together* model assisted by visual media *Takesi* can improve teacher teaching skills and can improve learning activities of grade IV students at SD 2 Hadipolo Kudus.

ABSTRAK

Unsi, Na'imul. 2019. "*Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Numbered-Head Together Berbantuan Media Takesi Pada Tema Indahny Keragaman Di Negeriku Kelas IV di SD 2 Hadipolo*" Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmuan Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. (2) Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, *Numbered Head Together*, *Media Takesi*

Aktivitas belajar merupakan hal penting yang wajib dilakukan oleh seorang siswa sebagai pelajar, namun masih banyak siswa yang memandang belajar sebagai sesuatu hal yang membosankan dan tidak terlalu penting. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada muatan IPS dan Bahasa Indonesia, serta keterampilan guru melalui model pembelajaran *Numbered-Head Together* berbantuan media *Takesi* pada tema 7 Indahny Keragaman Di Negeriku Kelas IV di SD 2 Hadipolo.

Agar aktivitas belajar siswa meningkat perlu diterapkan model pembelajaran NHT yang merupakan suatu model pembelajaran berbentuk diskusi kelompok yang digunakan untuk mengecek pemahaman siswa dalam kegiatan pembelajaran, yang melibatkan siswa dengan cara setiap siswa mendapatkan nomor urut kepala dalam diskusi kelompok, nomor urut kepala bisa berupa angka maupun gambar. Proses pembelajaran akan lebih bermakna apabila dibantu dengan sebuah media pembelajaran yang mendukung. Pada penelitian ini menggunakan media *Takesi* "*Tangga Keberuntungan Siswa*".

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas IV SD 2 Hadipolo dengan subjek penelitian 32 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus yang menggunakan desain PTK dari Kemmis & Mc. Taggart. Tahapan pada PTK ini adalah perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data meliputi teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian keterampilan mengajar guru pada siklus I memperoleh persentase 75% dengan kriteria cukup, dan pada siklus II meningkat menjadi 88% dengan kriteria baik dan sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan oleh peneliti. Pada pengamatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II, rata-rata dari siklus I yaitu 12,84 dari jumlah siswa yang tuntas 15 siswa dengan persentase 47% termasuk pada kategori "Kurang". Kemudian mengalami peningkatan pada siklus II yang memperoleh rata-rata 14,60 dari jumlah siswa yang tuntas 27 siswa dengan persentase 84% termasuk pada kategori "Sangat Baik".

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model *Numbered Head Together* berbantuan media *Takesi* dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru serta dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV di SD 2 Hadipolo Kudus.