

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana G.P. 2009. Meningkatkan kualitas aktivitas belajar, keterampilan berpikir kritis, dan pemahaman konsep biologi siswa kelas X-5 SMA Negeri 1 Banjar melalui penerapan model pembelajaran pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Kerta Mandala. Dinas Pendidikan Kabupaten Buleleng, Bali 1* (001): 54-69.
- Afcariono M. 2008. Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif 3* (2): 65-68.
- Ahmadi, F., Sutaryono, S., Witanto, Y., & Ratnaningrum, I. 2017. Pengembangan Media Edukasi “*Multimedia Indonesia Culture*” (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 34* (2): 127-136.
- Alek. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amri, Sofan. 2011. *PAIKEM GEMBROT*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Aqib, Zainal dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basuki, I. & Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, O. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanifah, dkk. 2010. *Ragam model pembelajaran di sekolah dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Imamah, N. 2012. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivisme Dipadukan Dengan Video Animasi Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1 (1): 32-36.
- Ismawati, D. 2011. Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika Sub Pokok Bahasan Hubungan Antar Sudut Kelas VII Smp Negeri 1 Krembung Sidoarjo. *Jurnal Kependidikan*. 2 (1): 1-8.
- Jembari, I., Dewa, T., & Nahadewi. 2015. Pengembangan Video Animasi Dua Dimensi Dengan Model Waterfall Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1): 1-9.
- Kanzunudin, M. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Kim S., et al. 2007. The Effect of Animation on Comprehension and Interest. *Journal of Computer Assisted Learning*. 23 (3): 260-270.
- Komariah, K. 2011. Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa Kelas Ix J Di Smpn 3 Cimahi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. 3 (1): 181-218.
- Kosasih, Nandang. 2012. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, A. 2015. Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X Mia Sma Negeri 1 Sedayu Bantul. *Jurnal Kependidikan*. 3 (4): 46-52.
- Miarso, Yusufhadi. 2009. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Miaz, Y. 2012. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Problem Solving di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 12 (2): 87-89.
- Muhadi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Shira Media.
- Mulyaningsih, S., Lasmawan., & Utama. 2013. Pengaruh Model Problem Solving Berbasis Budaya Lokal terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (2): 1-12.

- Naz, A.A. & Akbar, R.A. 2010. Use of Media for Effective Intruction its Importance: Smoe Consideration. *Journal of Elementary Education a Publication of Deptt.* 18(1-2): 35-40.
- Noviyanto, T., Juanengsih, N., & Eny. 2015. Penggunaan Media Video Animasi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Journal Edusanins.* 7 (1): 57-63.
- Nugrahani, F. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Sastra Berbasis Film Yang Mendukung Pendidikan karakter. *Cakrawala Pendidikan*, 34 (3) : 472 - 486.
- Poerwanti, E. 2008. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Pendidikan Nasional.
- Polya, G. 1985. How To Solve It 2nd ed. New Jersey: Princeton University Press. Tersedia di <https://b85410d3-a-62cb3a1a-ssites.googlegroups.com/site> [diakses 4 -3-2019]
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pranata, W. 2015. Pembelajaran Model Problem Solving di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar.* 4 (2): 1-8.
- Prawiro, N. 2011. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Problem Solving di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan.* 1 (2): 34-44.
- Ristiasari, T. 2012. Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Journal of Biology Education.* 1 (3): 34-41.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadiman, A., Rahardjo., Haryono, A., & Harjino . 2012. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya W. 2009. Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kanisius.
- Sapriya. 2008. *Pendidikan IPS*. Bandung: Yasindo Multi Aspek.
- Sharma, Y. 2016. A Study on Teaching English Writing Skills Through Cartoons. *International Education & Research Journal*, 2 (7): 32–34.
- Siregar, Eveline. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suarjaya, I. 2013. Pemanfaatan Video Kartun Animasi Bang One Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Opini Siswa Kelas XI IPB 1 Di MA Negeri 1 Ubud. *Jurnal Humaniora*. 2 (1): 48-57.
- Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, D. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2009. *Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryanata, I., Suara, I., & Ngurah, W. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Synectics Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD Gugus II Kecamatan Karangasem. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2 (1): 50-57.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. (edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, T. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 7 Medan. *Jurnal Infari*. 1 (3): 260-268.
- Trina, Z., Thamrin, K., & Dyah, R. 2017. Penerapan Media Animasi Audio Visual Menggunakan Software Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Smp Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*. 2 (2): 156-169.
- Wardoyo. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di Smk Negeri 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan*. 2 (3): 1-7.