

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. 2017. "Penerapan Metode Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 001 Binamang". *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*.1 (2): hlm 258-263. ISSN 2580-8435.
- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas untuk: Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan untuk Kepala Sekolah dan Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Elvinawati, dkk. 2017. "Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media *Chemopoly Game* dan *Tournament Question Cards*". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 1 (1): hlm 57. ISSN 2252-8075.
- Fatmala, Intan dan Mochamad Nursalim. 2019. "Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Pemahaman Perilaku Bullying Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gedangan". Hlm: 87.
- Fisher, Alec. 2014. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Surabaya: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, Moh. Sholeh. 2011. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hastasari, dkk. 2019. "Evaluasi Program Latihan Keterampilan Dasar Komunikasi Bagi Siswa di SMKN 1 Godean Sleman". *Jurnal Efisiensi*. 1 (16): hlm 12-13. ISSN: 1412-1131 E-ISSN: 2528-5750.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihsan. 2017. "Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah". *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 2 (2): hlm 49. ISSN 2527-7057 (Online) ISSN 2549-2683 (Printed).
- Juniarsih, Rismi. 2018. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Tipe Think Pair Share* Siswa Sekolah Dasar". *Journal On Education*. 1 (9): hlm 1-11.
- Kanzunudin, Mohammad. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama.

- Karsimin. 2018. *Bahan Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Kudus: Cahaya Ilmu.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kule, Wjiaya. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* pada Materi Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Kelas X1 TKR1 SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. 3 (2): hlm 48. ISSN 2477-5959.|E- ISSN 2477-8451.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniati, Tuti, Marhayati, Fitriani. 2018. "Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (ttw) berbantuan media *question card* Terhadap hasil belajar siswa pada sub materi bentuk molekul Berdasarkan teori hibridisasi kelas XII IPA 2 SMA Panca Bhakti Pontianak." *Jurnal Ilmiah*. 6 (1): hlm 91-96 . ISSN 2503-4448.
- Lestari, Sri Mugi. 2019. "Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Teknik Semiterpimpin Pada Siswa Kelas III B SDN 02 Mojorejo Kota Madiun Tahun Pelajaran 2018/2019". *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*. 1 (4). Hlm: 50.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moedjiono dan Hasibuan. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, Dedi. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Wade Group.
- Nur, Safrial dan Hadi Rianto. 2019. "Hubungan Kemampuan Menggunakan Media Visual dengan Aktivitas Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 17 Pontianak". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 1 (3): hlm 66.
- Nuridin, Elan Artono. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair and Share* Ditinjau dari Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 11 (2): hlm 2. ISSN 1907-9990.|E- ISSN 2548-7175.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nusarastriya, dkk. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: diperbanyak oleh Kemendikbud.
- Priyatni, Endah Tri. 2012. *Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, Rahmi, Maila Sari, Mhmd Habibi. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pairs Share* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1). Hlm: 20. e-ISSN 2620-8911 p-ISSN 2620-8903.
- Rani, dkk. 2018. "Persepsi Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang Tentang Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar Terhadap Kompetensi Lulusan Teknologi Pendidikan". *Jurnal JKTP*. 1 (4): hlm 265. E-ISSN: 2615-8787.
- Rosmaini dan Irma Safiah. 2018. "Peningkatan Keterampilan Menyimpulkan Isi Berita dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019". *Jurnal E-KPT*. Hlm: 1.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana..
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Maila, Mhmad Habibi, Rahmi Putri. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pairs-Share* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1 (1): hlm 12. e-ISSN 2620-8911. | p-ISSN 2620-8903.
- Setyawan, Andrie. 2018. *Bahan Ajar Bahasa Indonesia*. Kudus: Cahaya Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Solihatin, Etin. 2013. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sundayana, H. Rostiana. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suryana, dkk. 2018. “Efektifitas Mencetak Percikan Daun Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Suayan”. *Jurnal Usia Dini*. 2 (4). Hlm. 55. E-ISSN:2502-7239.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Thaib, Eva Nauli. 2013. “Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional”. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 2 (13). Hlm: 393.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winanrno. 2018. “Materi Pembelajaran PPKn Berbasis Nilai Lokal: Identifikasi dan Implementasi”. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 3 (2): hlm 13. ISSN 2527-7057 (Online) ISSN 2549-2683 (Print).
- Yenni, dkk. 2018. “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Lembo Kabupaten Morowali Utara”. *Jurnal Elektronik GeoTadolako*. 1 (6): hlm 32.